

閱讀推動之理念、目標及組織架構

一、閱讀推動理念

培養兒童閱讀觀念，激發兒童高度閱讀興趣

建立兒童閱讀習慣，融入學習生活情境中

引導兒童運用圖書，使能獨立思考建構知識

發展創造思考性閱讀，增進兒童創造思考能力

三、閱讀推動策略

深耕兒童閱讀
提升語文能力

融入在地特色，推動多元閱讀策略

提升教師教學專業

整合內部資源、爭取外部資源、改善閱讀環境

鞍心閱讀

結合閱讀量與質，培養十項全能之大鞍國小學生

閱讀發展歷程

發展歷程

閱讀萌芽期

- 充實圖書設備
(冊數成長)
- 招募圖書志工
- 規劃閱讀
推廣計畫

閱讀紮根期

- 規劃校本課程
- 辦理閱讀推廣
活動
- 發展閱讀策略

持續耕耘期

- 落實閱讀課程
- 強化志工組織
- 豐富藏書量
- 深耕閱讀獲
獎無數
- 學生借閱率攀升

閱讀教學實施

依年段安排合適的教學活動

低 年 級
大 量 識 字



中 年 級
閱 讀 理 解



高 年 級
統 整 與 賞 析

