

❀幸福大鞍五甲親師交流❀

親愛的家長：

您好！兩個月的暑假，很快就結束了。想必您已協助孩子收心，準備好迎接開學。

很榮幸本學期能擔任您家寶貝的導師，老師願此份「良緣」能在學校及家庭間蔓延開來，透過你我的互助合作，終能使培育孩子成長的任務「圓滿」達成。

在學校課業方面，老師重視孩子的個別差異及主動學習的態度，使孩子發展潛能外，更能有良好學習態度及主動學習的習慣。對於生活常規方面，老師希望孩子都能擁有自信、尊重、感恩、關懷及獨立等特質，也會朝此方向努力，在家期間，您可以多鼓勵、訓練孩子獨立工作，當孩子失敗時，僅給予些許提點，讓孩子可以自己去「試」，去探索自己的能力。請提醒孩子常注意生活中別人對自己的愛，記得將「謝謝」說出口，以培養孩子待人接物之能力。也請您耐心聆聽孩子想說的話，並指引他珍視每個人的差異，如此一來，孩子也能從您的示範中學會尊重及聆聽別人的心聲，更能主動關懷周遭的人。如果行為出現偏差時，必將在了解事情的原委後，與孩子討論是非對錯在哪裡及如何補救，以養成孩子負責的態度而不是只單一的聽孩子的片面之詞，造就孩子日後易逃避的性格。此外，孩子的生活表現將隨時視情況與家長聯繫，讓親師一同合作，即時有效地關切孩子的日常行為，使孩子獲得更好的發展。

新學期，為使孩子迅速進入學習的狀態，以下有幾件事情請各位家長密切配合：

1. 請讓孩子最慢十點之前就寢，睡前請督促孩子檢查隔天應攜帶物品（如：聯絡簿、課本、作業、學用品、餐具等）；且不帶玩具（漫畫書、遊戲卡、手機等 3C 產品…）以及和學習無關的東西到校，若帶至學校，一律代為保管，再請家長親自領回。
2. 為了孩子的安全，無法到校上課時，請務必請假。事假請提前告知，病假請於當天早修前致電於我手機 0921249874 或以通訊軟體之訊息請假。
3. 請盡可能讓孩子養成在上課前用完早餐的習慣，那將有助於他整日的學習活動。
4. 請您每天撥出一些時間關心孩子在校的狀況，在家亦請注意孩子的作息狀況；且檢閱孩子當天的作業後，再在聯絡簿上簽名（若有考卷或調查表回條也務必簽章）。
5. 孩子的服裝儀容以整齊、乾淨為原則，並請適時修剪指甲、頭髮。
6. 若需繳納費用，請準備剛好金額，當日繳費情形及找回之金額，老師會在聯絡簿上告知家長。若無需要，儘量不要讓孩子帶錢或貴重物品到校；需購買物品時，請儘量給予物品價錢之金額，並請教導孩子：「當用則花，不當用則省」及「愛物惜物」的正確用錢觀念。並提醒孩子同學之間，不相互借用金錢，以免發生糾紛。若攜帶貴重物品至校，學生須負起自己隨身保管的責任。
7. 開學後，每日必備之物品：（以下文具以方便及適用為原則，不需新穎、昂貴或花俏）
 - (1) 3~5 枝可用的鉛筆（或自動筆）、橡皮擦、一把約 15 公分直尺、紅色及藍色原子筆各一枝、一本字典、一支白板筆、L 夾、修正帶、一條口紅膠（或膠水）、一把剪刀、彩虹筆、圓規、量角器、雙面膠、釘書機、彩色筆等。（可自備工具箱）

- (2) 水杯或水瓶：學校提供飲水機，孩子準備水杯取用即可。(為了孩子身體健康，不鼓勵孩子常喝飲料及吃零食，也嚴禁孩子將飲料當作開水食用，煩請配合。)
- (3) 衛生紙(以抽取式整包為佳)及一條抹布，書包中請務必隨時放置兩具。
8. 作業批改方式：
- (1) 各科習作、簿本：每次批閱後給予評等及日期，若有需要修正的，發還後會請孩子當天修改完畢(用藍筆)，完成後會註明，減少孩子拖延的習慣。
- (2) 以上作業，老師將以學生作業所表現出之整潔程度(字體、版面)、創作用心程度(是否是自己努力想的)等標準，額外適時給予獎勵。
- (3) 任何作業及考試均會請孩子使用鉛筆書寫，訂正時則使用藍筆。
9. 學科學習方面：
- (1) 高年級為國小邁進國中的銜接期，課業難度及功課會比中年級來的多，除了導師所出的作業外，還需要準時交回科任老師所交代的任務。
- (2) 高年級的考試除了定期評量外，還有許多小考，請學生在考試日前做好充足的聽講與複習才能在考試評分上有好的表現，也請學生將心態重新調整，五六年級的全部科目成績(包含生活評量的綜合、音樂、美勞、閩語、體育和健康等)皆是畢業成績的一部分，請學生不可偏廢藝能科目或是體育科目，國小教育主要重視五育均衡發展。
10. 每日回家功課多屬孩子可獨立完成的，作業時間約在一小時之內可完成(最多不超過一個半小時)，請家長協助督促孩子。
11. 獎勵制度，視孩子的常規與作業表現，累積獎勵章與帳戶存款，可兌換小獎勵。
12. 孩子已升上高年級，老師希望孩子自己能夠多獨立、培養處理事物的智慧與態度，因此，無論是自己的事情甚至是與同學之間的爭執，會希望孩子自己先能想辦法盡力處理，師長在旁只是「協助」，盼您我可以讓孩子在為人處世方面有更多的成長。
13. 煩請家長不要在孩子面前批評老師，這樣孩子會有無所適從的情形發生，若有任何需要溝通的事項，小則以書面或訊息聯絡，重則請致電或約方便時間當面溝通，我當真誠以對。

孩子邁向學習的一大階段，很多事項需要您的協助與配合，感激您！

歡迎您隨時與老師保持必要之聯繫！

敬祝平安、順心

大鞍五甲 導師 黃毓雯 老師 110 年 8 月

※導師聯絡方式：手機 0921249874 (課堂時間未必能接到電話，其餘時間請於晚上 10:00 前聯繫)

【寶貝狀況表】

大鞍五甲 6 號 姓名

為了讓您、老師及孩子儘早進入情況，彼此熟悉，想請您撥個空，提筆寫一寫孩子的狀況表並交回，謝謝！

1. 孩子的身體是否有特殊情形，需要老師特別注意？若有不宜食用的食物請註明。
無 有：
2. 居家生活中您如何指導孩子的課業？（請勾選可複選）
 - (1) 時常督促關懷 讓孩子隨性自主
 - (2) 關心學業成績 關心定期評量名次
 - (3) 親自指導課業疑難 委由其他人：() 指導課業疑難
 - (4) 鼓勵讚美多於訓誡責罰 訓誡責罰多於鼓勵讚美
 - (5) 必要時施行體罰 給予金錢或物品為獎賞

其他補充說明：

3. 孩子是否有參加哪些補習或才藝/社團課程？
無 有：安親班名稱 _____ 科目 _____ 電話 _____ 返家時間 _____

4. 您的孩子在哪些方面還需要老師配合加強輔導或適合何種教導方式？

(1) 需配合加強的方面（請勾選可複選並大略填寫需求）

課業學習方面：()

(學英文方法 → 單字用注音)

生活習慣方面：()

(晚睡晚起，愛上網聊天)

其他方面：()

- (2) 如果您的孩子偶爾犯錯，您希望老師如何處理：孩子犯錯，請老師處罰
適當的處罰，如 暫時無法下課 交由家長處理 家長不干涉，尊重老師的教導
其他：

5. 您的孩子 否 / 是有同校兄 (弟) / 姊 / 妹 在 4 年甲班

6. 發掘孩子的優點，並讚美他，讓他更有信心！請您試著寫出孩子的優點與專長。

例如：乖巧聽話、主動協助家務、照顧弟妹、擅長打籃球、能彈奏鋼琴... 等

繪畫、寫作、能言善道 (狡辯的意思)
可把黑的說成白的

7. 其他您想告訴老師的話：

自尊心“極”強，通常會因為老師罵他一句 (當著全班面) 類似 連累全班 這種話，就排斥上課，或躲在廁所一百天。但是老師如果誇獎她，或是她真心喜歡老師，她會卯足全力表現自己。

家長簽章： _____