

南投縣竹山鎮大鞍國民小學110學年度
家庭教育課程與活動之執行成果與成效分析

課程名稱 | 家庭教育課程-家事大分工~繪本「朱家故事」

課程討論

- (1)朱家有哪些人？
- (2)在朱家中，是誰在照顧全家人的生活？她為這個家做了哪些事？
- (3)朱媽媽離家出走後留了一張字條給家人，上面寫著什麼呢？
- (4)朱媽媽為什麼要離家出走？
- (5)朱媽媽離開出走後，朱爸爸和小吉、小利的生活有什麼改變？
- (6)朱媽媽答應留下來之後，朱爸爸和小吉、小利還是跟以前一樣懶惰、不做家事嗎？還是有什麼改變呢？
- (7)家事是誰的事？你有幫家人做家事嗎？你最常幫家人做哪些家事呢？
- (8)你喜歡幫忙做家事嗎？說一說喜歡或不喜歡的原因。

學生參與家庭教育活動回饋及成效分析：

孩子們從繪本「朱家故事」中看到家事集中於媽媽一人的身上是一件相當辛苦的事，又對於其他家人不幫忙的情形感到生氣，藉此引起孩子們做家务的動機和責任，也建立「家事是全家人的事」之觀念。

教師引導學童省思，破除「幫媽媽做家务」的迷思，並確立「家事是全家人的事」的正確觀念。

成果照片







南投縣大鞍國民小學中年級閱讀本位課程-家庭教育

— 朱家故事 —

班級:

姓名:

家長簽名: 李明輝

(1) 「朱家故事」中，一開始，家事都是誰在做？如果是你，你會覺得如何？

① 媽媽

② 如果是我的話，我會很累。

(2) 「朱家故事」中，當家事都沒有人做時，家裡變得如何？

很吵。

(3) 「朱家故事」中，家事重新做了怎樣的安排後，讓全家人都很快樂的生活？

煮飯、摺棉被、燙衣服。

(4) 你認為家事有哪些？家事是家中誰的事？

① 掃地、拖地、洗碗。

② 全家人。

(5) 你的家，家裡的家事如何分配？

看媽媽估摸誰的家事，我們估計比她交簡單的。

(6) 如果是你，你會怎樣分配、安排家事，讓全人更快樂的一起生活？

所有人一起做。

爸爸掃地、媽媽洗碗、姐姐拖地、我洗浴室、哥哥收垃圾、妹妹洗狗。



200907

南投縣大鞍國民小學中年級閱讀本位課程-家庭教育

— 朱家故事 —

班級：四甲

姓名：曾政晴

家長簽名：曾國超

(1) 「朱家故事」中，一開始，家事都是誰在做？如果是你，你會覺得如何？

① 媽媽

② 不太好吧！媽媽還要工作很多。

(2) 「朱家故事」中，當家事都沒有人做時，家裡變得如何？

變成豬圈

(3) 「朱家故事」中，家事重新做了怎樣的安排後，讓全家人都很快樂的生活？

小訓利也一起做家事

(4) 你認為家事有哪些？家事是家中誰的事？

① 掃地、做早餐、倒垃圾、照顧弟妹等

② 家中的每一份子

(5) 你的家，家裡的家事如何分配？

大家都會做

(6) 如果是你，你會怎樣分配、安排家事，讓全人更快樂的一起生活？

大家都要幫忙



Wings

200907

南投縣大鞍國民小學中年級閱讀本位課程-家庭教育

— 朱家故事 —

班級：三 甲

姓名：甘洛綺

家長簽名：甘高鳳

(1) 「朱家故事」中，一開始，家事都是誰在做？如果你，你會覺得如何？

① 女馬女馬 ✓

② 生氣、罰他們、离家出走。✓

(2) 「朱家故事」中，當家事都沒有人做時，家裡變得如何？

像煮一木羹。

窩

(3) 「朱家故事」中，家事重新做了怎樣的安排後，讓全家人都很快樂的生活？

男和女生都有自己的工作。

(4) 你認為家事有哪些？家事是家中誰的事？

① 洗碗、掃地、拖地、整理家事、煮飯、打掃廁所。✓

② 姑姑(大家的事)

(5) 你的家，家裡的家事如何分配？

都可以。✓

(6) 如果你，你會怎樣分配、安排家事，讓全人更快樂的一起生活？

家人都分配。✓

閱 4/15



Wang

200807

南投縣大鞍國民小學中年級閱讀本位課程-家庭教育
— 朱家故事 —

班級：三甲

姓名：吳睿騏

家長簽名：

(1) 「朱家故事」中，一開始，家事都是誰在做？如果是你，你會覺得如何？

① 媽媽

② 生氣、開車離家出走

(2) 「朱家故事」中，當家事都沒有人做時，家裡變得如何？

像豬圈一樣。

(3) 「朱家故事」中，家事重新做了怎樣的安排後，讓全家人都很快樂的生活？

男生女生的工作對調

(4) 你認為家事有哪些？家事是家中誰的事？

① 洗碗、掃地、整理餐桌、拖地煮飯。

② 全家人

(5) 你的家，家裡的家事如何分配？

都可以

(6) 如果是你，你會怎樣分配、安排家事，讓全人更快樂的一起生活？

全家人都可以分配到家事

閱 4/15



200907