

南投縣大鞍國民小學高年級家庭教育課程教案

一、教學主題：失親教育

二、主題說明：學校高年級的學生，有近半數是單親家庭，藉由觀賞「媽媽爸爸不住在一起了」繪本，引導學生覺察現今多元家庭的存在，幫助學生了解現存於社會中多元家庭的型態，並能學習以更寬大的心胸接納多元、尊重差異，進而能加以行動，以積極正向的態度去檢視自我家庭運作狀況，進而能從互動方式中去學會珍愛自己的家人。

三、活動設計：

- (一)活動目標：1.思考爸媽之間解決衝突的方法，維持家庭的和諧。
2.學習適當的情緒表達，謀求合宜的解決方式。
3.了解離婚之後對家中所有人的影響。

(二)活動對象：五、六年級學生

(三)活動時間：80分鐘（2節）

(四)活動流程：

時間 (分鐘)	內容提要	備註
	教學準備：「媽媽爸爸不住在一起了」繪本 PPT	
5分	一、引起動機： (一)教師介紹家庭的功能。 (二)教師說明家庭是如何組成，每個家庭組成方式各有不同。	
10分	二、發展活動： (一)家中問題的出現及解決方式 1.家中經常會出現的問題有哪幾種？教師提問，請學生討論及發表。 2.說說看，如家中出現問題你有能力解決的是哪幾項？ (二)教師引導學生共同歸納出問題的解決需平等	

<p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>40 分</p>	<p>尊重對方用和平的方式處理，如以強壓的手段解決反而適得其反。</p> <p>(三)教師播放【媽媽爸爸不住一起了】ppt 說故事，學生專心看聽故事。</p> <p>(四)問題討論： 故事閱讀後，請同學針對內容中的問題進行討論，並提出自己的看法。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在這本書中，小女孩的爸爸和媽媽為什麼再也不住在一起了？ 2. 小女孩變成了什麼樣類型的家庭？ 3. 書中的媽媽和爸爸不住在一起，他們還愛不愛小女孩和弟弟？ 4. 小女孩喜歡在媽媽的公寓裡做什麼事？小女孩喜歡在爸爸的房子裡做什麼事？ 5. 爸爸媽媽既然不能住在一起，你會給故事裡的小女孩哪些建議呢？ 6. 如果你是小女孩，你要怎樣使自己過得更好？ <p>三、綜合活動</p> <p>(一)完成學習單與分享。</p> <p>(二)教師歸納與統整：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生了解，單親家庭的小孩除了學習接受事實之外，應該要學習如何調適自己的心情，學會自處之道。 2. 社會上有各種不同形式的家庭，和大家一樣過著幸福快樂的生活。我們要尊重他們的生活方式，摒除異樣的眼光看待。 	
	<p>教材來源:改編自高雄市福東國小「爸媽不住在一起了」、台南市立人國小「家庭組曲」教學設計</p>	

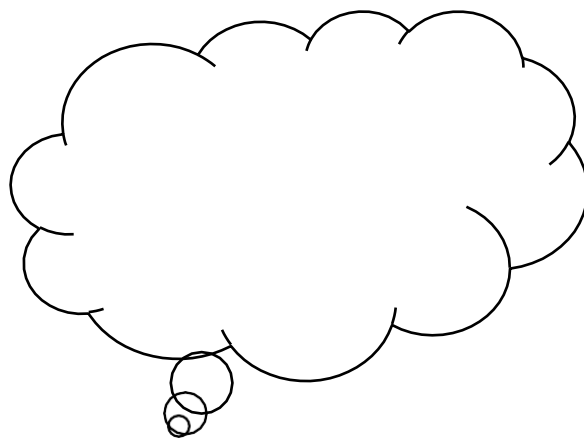
【媽媽爸爸不住一起了】學習單

_____年 甲 班 姓名：_____

* 你覺得故事裡的爸爸和媽媽，喜歡他們的小孩嗎？請寫出原因？



* 你知道為什麼故事裡的媽媽爸爸不住一起了？



* 想一想，如果爸爸媽媽不住一起，日常生活可能會有什麼不同？

* 爸爸媽媽既然不能住在一起，你會給故事裡的小女孩哪些建議呢？

