

學習扶助

依學生需要選用合適教學策略

張○○和陳○○同班，二人均屬於低學習成就。課堂中，老師為了顧及其他同學的學習速度與深度，以及課程進度，會安排兩人較簡單的學習任務，待星期一、二、四放學後的四點到五點再針對其無法自行完成或理解的部分進行個別指導(義務指導無鐘點費)。





學習扶助上英文



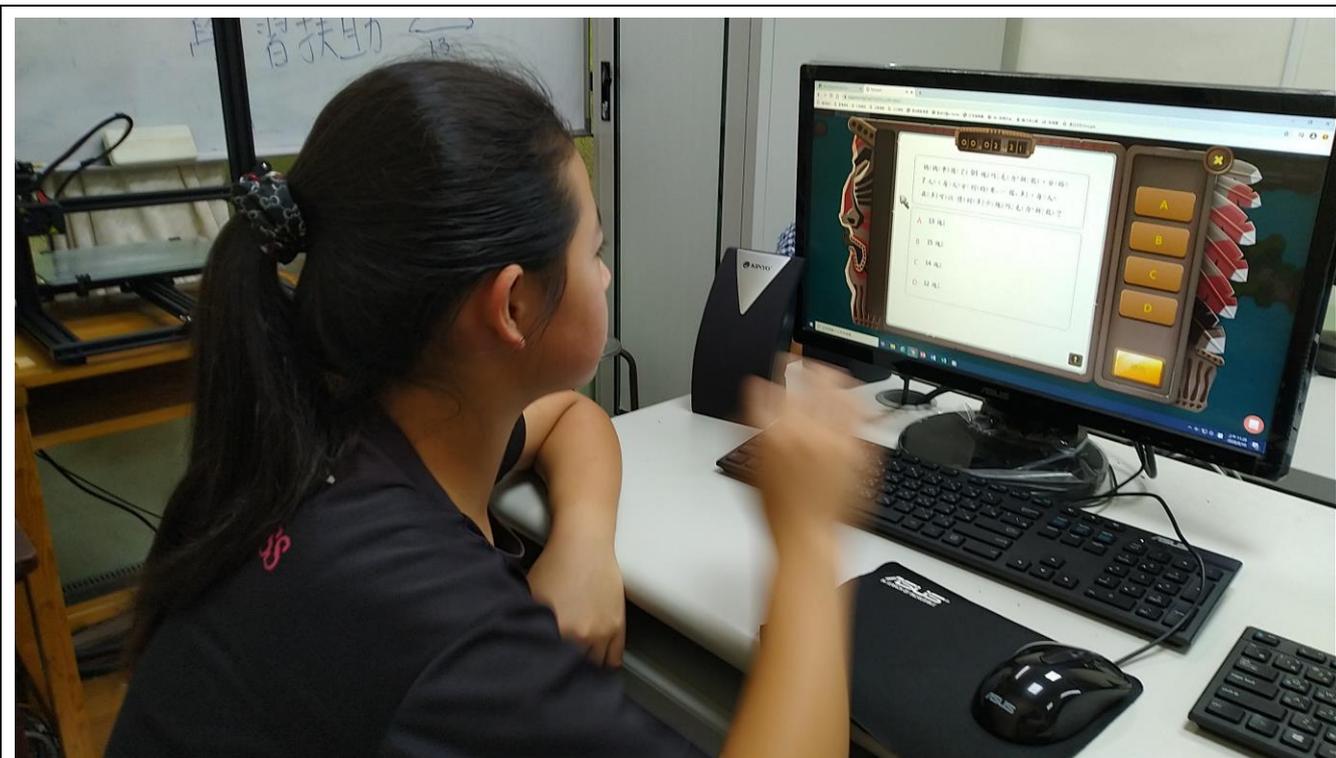
學習扶助利用電子教科書上數學



針對低成就學生個別指導



學習扶助-桌遊學英文



CODING



使用平板線上平台 cool english 學英語