

南投縣竹山鎮大鞍國民小學 109 學年度
家庭教育融入課程教學計畫

主題名稱	家庭教育	單元名稱	家事大分工	適用年級	三~五年級
				教學節數	3節
教學目標					
1. 學會做家事的技巧。 2. 運用所習能力，參與家事，增進與家人互動品質。					
分段能力指標					
綜合活動--家庭倫理認識自我 1-1-2 說出自己在家庭與班級中的角色。 兩性議題(2) 兩性的人我關係 2-1-6 瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任。					
教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式	六大議題
活動一：家事大分工 【引起動機】 將學習單做家事的紀錄結算，找出班上的家事小高手。 【發展活動】 1. 分享班上家事小高手做了哪些家事。 2. 討論：除了家事小高手所做的家事外，還有哪些家事？家事可以分類嗎？ 3. 討論：請學生仔細思考自家的情形，還有哪些是三年級學生可以做的，或可經由大人協助完成的。 【綜合活動】 告訴學生學會做家事的技巧以及做家事需注意安全，並提醒學童要養成做家事的習慣 -----第一節結束----- 活動二：簡單的家事 【引起動機】 1. 老師先示範而後請學童練習簡單的家事（摺衣服、掃地、拖地、擦窗戶、擦桌子、擺碗筷、盛飯、倒垃圾、洗碗、清洗廚餘桶、清理洗手台…）並討論出「會做」和「做	5 10 20 5 10	將家事分類是為了讓學生明白家所有難有易，學生還是可以依據自己的能力完成部分的工作。 很多教師在學生一年級時已經分配打掃工作，所以在這裡	學習單	能完成學習單 能踴躍發表自己的想法 能熱烈的參與討論並說出自己的想法 能熱烈的參與討論並說出自己的想法	生涯發展教育 環境教育

<p>得好」的訣竅。</p> <p>【發展活動】</p> <p>2. 1. 就上面所教導的家事內容，讓學童分組比賽共同完成六項家事，並以學習單請老師評自己這組做家事的成效。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 告訴學生學會做家事的技巧以及做家事需注意安全，並提醒學童要養成做家事的習慣；結束前再次提醒學生：做家事是對家人情感的表現，我們感謝家人對自己的付出，自己有能力時，也要多多回饋，一切就從基礎的做家事開始。</p> <p>----- 第二節結束 -----</p> <p>活動三：家事闖關</p> <p>【引起動機】</p> <p>透過「朱家故事」繪本，引起小朋友思考「家事」究竟是誰的事？</p> <p>【發展活動】</p> <p>1. 討論家事有哪些？（和朱家故事繪本的故事內容做呼應）</p> <p>2. 如果家事由大家一起做會怎樣？</p> <p>3. 我們在家中可以做到哪些家事？</p> <p>【綜合活動】</p> <p>1. 寫學習單。</p> <p>2. 教師統整—學童雖然年紀小，但在家庭中亦佔有一份重要的角色工作，只要家人能共同分工合作做家事，大家同心協力，一定能營造優質的家庭生活 ----- 第三節結束 -----</p>	<p>20</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>要強調做的好的方法。</p> <p>可請小朋友想一想做家事需注意哪些安全</p>	<p>學習單</p>	<p>能踴躍發表自己的想法</p> <p>能熱烈的參與討論並說出自己的想法</p>	
---	---	---	------------	---	--

一、如果你像朱家媽媽一樣，又要上班、又要做菜、又要整理家裡，家裡的其他人只會製造髒亂，又不主動作家事，你會有什麼感覺？ _____

二、如果是你，你會不會像朱家媽媽一樣生氣？你覺得朱家媽媽該不該生氣呢？



家事是誰的事？

☆ 請仔細想想全家人的生活，並回答下列問題：

1. 我家有哪些人？他們最主要的工作是什麼？

例如：媽媽：上街買菜、上班…….

爸爸：

媽媽：

_____：

2. 你覺得誰最辛苦？為什麼？

3. 請你對照顧你的家人說句感謝的話：

大家一起做家事

一年__班 姓名_____

家是全家人共有的，所以環境需要大家共同來維持。學校也一樣，每一位學生都有責任保持周圍環境的整潔。小朋友，你有沒有每天幫忙做家事呀？

一. 連一連，讓左邊這些工具發揮他們最大的功能吧！

- | | | |
|-----|---|-----|
| 掃把 | • | 桌子 |
| 抹布 | • | 地板 |
| 報紙 | • | 髒衣服 |
| 洗衣機 | • | 碗筷 |
| 菜瓜布 | • | 窗戶 |



二. 我最喜歡做的家事是_____

因為_____

三. 我能夠為班上做哪些整潔工作呢？請打√

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 掃地 | <input type="checkbox"/> 澆花 |
| <input type="checkbox"/> 搬、排桌椅 | <input type="checkbox"/> 拔草、撿落葉 |
| <input type="checkbox"/> 擦窗戶 | <input type="checkbox"/> 整理圖書櫃 |
| <input type="checkbox"/> 拖地 | <input type="checkbox"/> 整理黑板、講台 |
| <input type="checkbox"/> 倒垃圾 | <input type="checkbox"/> 擦櫃子 |
| <input type="checkbox"/> 其他_____ | |



四. 我發現家事要做得快，做得好的秘訣是：

五. 家裡哪一個人做的家事最多？_____

你要對他說什麼？_____

六. 我可以分擔的家事有：_____

※家事就是全家人的事，可以由大家一起分擔，不因為性別不同而有不同的差別；但可因為能力不同而有不同的安排。也許家中有請外人處理家務，但整理個人物品、分擔家事，也是一種學習與能力的提升喔！

家長簽章：【 _____ 】