

南投縣竹山鎮大鞍國民小學交通安全教學活動設計

教學主題	我的風火輪	教學時間	80 分鐘
授課年級	一~六年級	教學節數	2
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識腳踏車的結構。 2. 瞭解騎乘腳踏車的安全配備。 3. 學會騎腳踏車的注意事項。 4. 瞭解腳踏車的安全檢查。 5. 知道正確且安全的騎腳踏車。 		
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南 https://www.youtube.com/watch?v=jFCUKcrz3SI 2. 風火輪學習單 		

教學活動內容		
教學活動	教學時間	評量方式
<p>一、 準備活動</p> <p>(一) 情境討論</p> <p>1. 心潔小妹妹新買了一台腳踏車，但是她沒有看過腳踏車，也沒有騎過腳踏車，想請小朋友來幫幫她。</p>	5 分	觀察評量
<p>二、 發展活動</p> <p>(一) 認識腳踏車</p>	10 分	口頭評量

<p>1. 請小朋友分組討論，腳踏車有哪些結構？</p> <p>2. 各組輪流上台寫出腳踏車的結構。</p> <p>(二) 安心上路</p> <p>1. 心潔小妹妹瞭解腳踏車的結構之後，她想騎到附近的商店去幫媽媽買蛋，請問她應該配戴哪些安全裝備？</p> <p>2. 分組討論後，輪流上台發表</p> <p>3. 在馬路上可能需要注意什麼呢？</p> <p>4. 分組討論後，寫在小白板上，上台發表。</p>	10 分	
<p>(三) 檢查自行車</p> <p>1. 過了幾天，腳踏車好像哪裡故障了，請問各位小朋友，應該要檢查哪些地方呢？</p> <p>2. 分組討論後，寫在小白板上，上台發表。</p>	10 分	
<p>(四) 出狀況了</p> <p>1. 有一天，心潔小妹妹和朋友騎腳踏車到公園玩的時候受傷了，猜猜看，可能是發生哪些不正確或是不安全騎腳踏車的情況呢？</p> <p>2. 分組討論，並且上台發表。</p> <p>三、 綜合活動</p>	10 分	

<p>(一) 統整腳踏車注意事項</p> <p>1. 老師統整注意事項</p> <p>(1) 如何選擇腳踏車</p> <p>(2) 配戴齊全的腳踏車裝備</p> <p>(3) 正確檢查腳踏車</p> <p>(4) 安全騎乘腳踏車</p> <p>(二) 腳踏車大考驗</p> <p>1. 眼明手快</p> <p>請各組派一個人上台，依照老師說的結構，最快指出圖片上正確位置者得分。</p> <p>2. 各組輪流說出檢查腳踏車的方法</p> <p>3. 各組輪流說出騎乘腳踏車的注意事項</p> <p>4. 各組畫出正確的腳踏車裝備</p> <p>(三) 完成學習單</p>	<p>10分</p> <p>5分</p> <p>5分</p> <p>5分</p> <p>5分</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>
---	--	---

風火輪知多少

班級：

座號：

姓名：

一、小朋友，今天介紹的腳踏車你還記得嗎？請把他的結構寫下來。

安全帽

鈴號

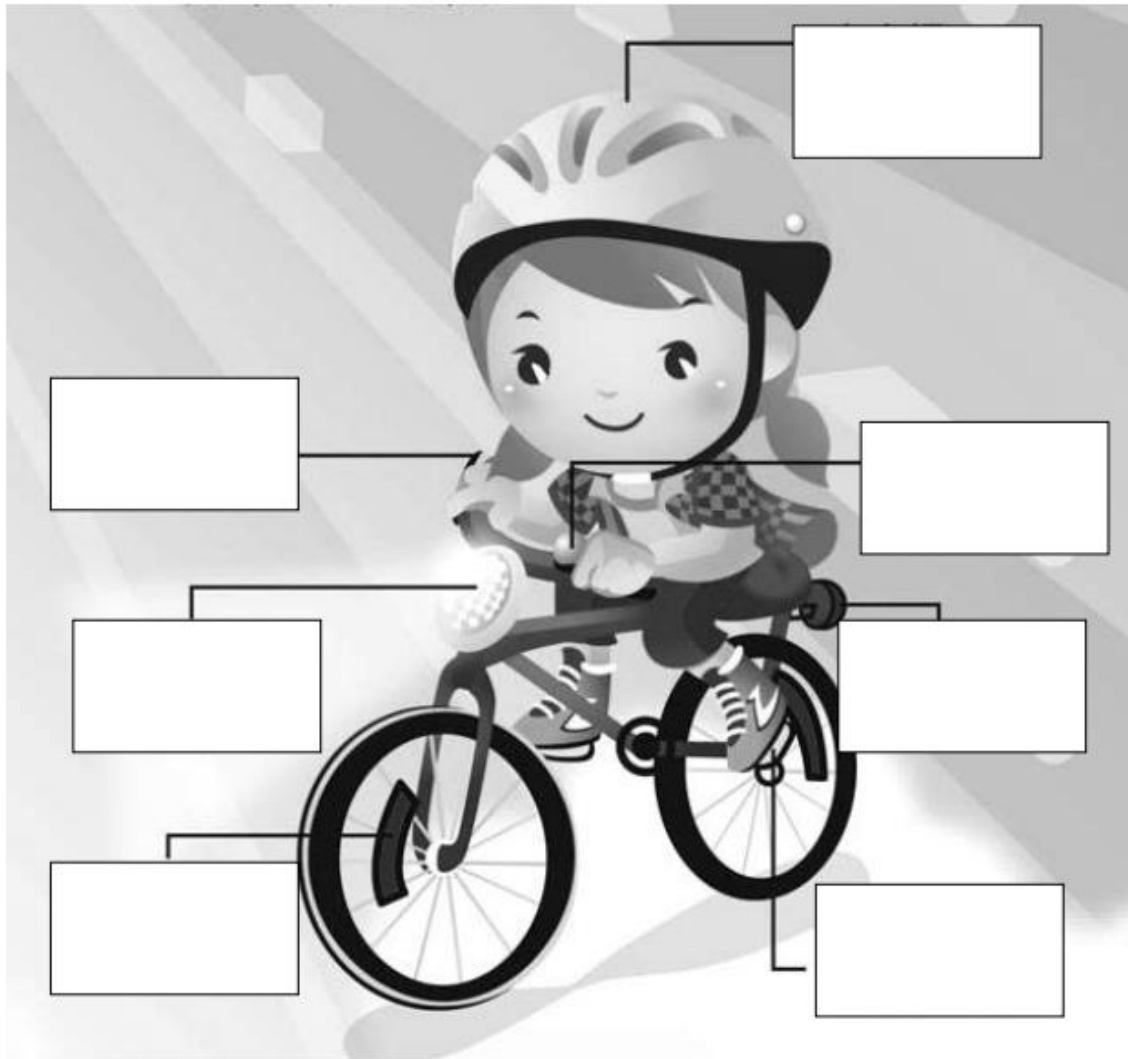
前燈

煞車

踏板反光標誌

車輪反光標誌

車尾反光標誌



二、寫出三個正確騎乘腳踏車的方法
