

南投縣大鞍國民小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	公民行動-其他	年級/班級	五年級
教師	陳忠裕	上課節數/時段	22 節

設計理念：

新時代的公民應該具備基本素養，各項議題融入公民行動教學，讓學生能達到五育均衡發展，培養大鞍好兒童。

核心素養：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

課程目標：

1. 學生能透過各項議題探討，具備良好的人生價值觀。
2. 藉由探索各項議題，學生能實際處理日常生活問題。
3. 在教師引導下，學生能了解各項議題的核心價值，並落實於生活中。
4. 經過議題探討，學生能同理他人感受，以開闊的心胸與他人互動，並且包容他人。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月28日 至 8月28日	關懷你我他	【祖父母節／愛滋教育】 1. 關懷祖父母。 2. 用行動關心祖父母。 3. 認識愛滋病。	口頭評量 實作評量	家庭教育	
二	8月31日 至 9月4日	關懷你我他	【友善校園／愛滋教育】 1. 認識「霸凌」、「反霸凌」。 2. 習得保護自己的能力，提升危機處理能力。 3. 建立珍愛自己、尊重他人的觀念，營造友善接納的學習環境。 4. 如何預防愛滋病。	口頭評量 紙筆評量	法治教育	
三	9月7日 至 9月11日	安全一把罩	【交通安全】 1. 「我看得見您，您看得見我，交通最安全」。 2. 知道正確的安全自行車用路方法。 3. 了解騎乘自行車，避免危險的行為產生。	口頭評量 實作評量	生命教育 安全教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

四	9月14日至9月18日	安全一把罩	<p>【行人安全】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並了解其所代表的意義。 2. 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。 	口頭評量 實作評量	生命教育 安全教育	
五	9月21日至9月25日	地震知多少	<p>【防災教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解地震可能造成的災害，及防災要點。 2. 知道災害發生時，可使用的資源及可避難的地區。 3. 能經由教師引導，進行避難演練。 	口頭評量 實作評量	防災教育 生命教育	
六	9月89日至10月2日	愛護環境	<p>【環境教育／愛滋教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請環境宣導列車到校宣導。 2. 藉由多元學習環境教育宣導列車，引發學生關愛環境的情懷。 3. 愛滋病的價值觀澄清。 	口頭評量 實作評量	環境教育	
七	10月5日至10月09日	男生女生一樣好	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看繪本《小小其實並不小》 2. 就繪本內容進行討論。 3. 了解社會上對性別的刻板印象。 4. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 5. 藉由活動引導學生了解男生和女生不同的地方。 6. 欣賞他人優點並找出自己缺點。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	性別平等教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

八	10月12日 至 10月16日	寶貝自己	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道保護自己也是喜歡自己最基本的方式。 2. 學會如何保護自己。 3. 學習如何辨識危險。 	口頭評量 實作評量	性別平等教育 品德教育	
九	10月19日 至 10月23日	新新人類	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解個人性格特質。 2. 分辨性別刻板印象。 3. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。 4. 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。 	口頭評量 實作評量	性別平等教育 品德教育	
十	10月26日 至 10月30日	喜歡自己	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道自己的獨特性，進而喜歡自己。 2. 培養欣賞、讚美自己及別人的胸襟。 	口頭評量 實作評量	性別平等教育 品德教育	
十一	11月2日 至 11月6日	語言停看想	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視語言內涵對性別的刻板印象。 2. 透過表演活動體驗傳統觀念中的性別刻板印象。 3. 藉由討論活動澄清性別刻板印象。 	口頭評量 實作評量	性別平等教育 品德教育	
十二	11月9日 至 11月13日	校園安全地圖	<p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出周遭環境的潛在危機，避免受到性侵害的方法。 2. 能親自經由調查、訪問了解校園的環境。 3. 能統整調查結果，繪製校園的安全地圖。 4. 能適當處理校園所碰到的危機。 	口頭評量 實作評量	性別平等教育 品德教育 安全教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十三	11 月 16 日 至 11 月 20 日	快來救救我	【急救教育】 1. 教導學生火災逃生的重要性。 2. 火災逃生的技巧與注意事項。 3. 學生學會火災逃生的步驟。 4. 實際演練。	口頭評量 實作評量	防災教育	
十四	11 月 23 日 至 11 月 27 日	快來救救我	【急救教育】 1. 教導學生燙傷急救的基本概念。 2. 燙傷急救的技巧與注意事項。 3. 學生學會燙傷急救的步驟。 4. 實際演練。	口頭評量 實作評量	防災教育 生命教育	
十五	11 月 30 日 至 12 月 4 日	快來救救我	【急救教育】 1. 教導學生 CPR 的重要性。 2. CPR 的技巧與注意事項。 3. 學生學會 CPR 的步驟。 4. 實際演練。	口頭評量 實作評量	防災教育 生命教育	
十六	12 月 7 日 至 12 月 11 日	100 公分的世界	【家庭暴力防治】 1. 藉由影片欣賞了解家庭暴力。 2. 引導學生用不同的方式來處理負面的情緒。 3. 教導學生如果遇到類似的事件，可以如何處理。	口頭評量 實作評量	家庭教育	
十七	12 月 14 日 至 12 月 18 日	家暴不要來	【家庭暴力防治】 1. 邀請警察局婦幼隊宣導。 2. 說明家庭暴力的定義。 3. 如果發生家庭暴力，如何因應。	口頭評量 實作評量	家庭教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十八	12月21日 至 12月25日	我的家庭真可愛	【家庭暴力防治】 1. 能辨識家庭暴力的真正意涵。 2. 能辨別家庭暴力的範疇。 3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人。	口頭評量 實作評量	家庭教育	
十九	12月28日 至 1月1日	校外教學	【環境教育】 1. 藉由校外教學，欣賞台灣不同地方的風景。 2. 透過踏訪生態園區，發展學生愛護環境的心。	口頭評量 實作評量	環境教育 戶外教育	
二十	1月4日 至 1月8日	保護自己	【性侵害防治】 1. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 2. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 3. 能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。 4. 能勇敢對性侵害的行為說不。 5. 能藉由討論過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方式。	口頭評量 實作評量	性別平等教育 品德教育	
二十一	1月11日 至 1月15日	我是自己的主人	【性侵害防治】 1. 認識性侵害事實與迷思。 2. 認識婦幼保護安全法規。	口頭評量 實作評量	性別平等教育 品德教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

<p>二十 二</p>	<p>1 月 18 日 至 1 月 19 日</p>	<p>如何保護自己</p>	<p>【性侵害防治】 1. 培養安全好習慣。 2. 安全原則和分辨碰觸。 3. 教導學生設定界限。 4. 辨識性侵害徵兆。 5. 辨識潛在的性侵害者。 6. 如何避免性侵害。 7. 情境思考判斷與情境回應技巧。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>性別平等教 育 品德教育</p>	
-----------------	------------------------------------	---------------	---	----------------------	-----------------------------	--

【第二學期】

課程類別	公民行動／其他	年級/班級	五年級
教師	陳忠裕	上課節數/時段	20 節

設計理念：

新時代的公民應該具備基本素養，各項議題融入公民行動教學，讓學生能達到五育均衡發展，培養大鞍好兒童。

核心素養：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

課程目標：

1. 學生能透過各項議題探討，具備良好的人生價值觀。
2. 藉由探索各項議題，學生能實際處理日常生活問題。
3. 在教師引導下，學生能了解各項議題的核心價值，並落實於生活中。
4. 經過議題探討，學生能同理他人感受，以開闊的心胸與他人互動，並且包容他人。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月17日 至 2月19日	友善校園	【反黑幫／防制藥物濫用】 1. 了解幫派的形成和負面的影響。 2. 引導學生思考遠離黑幫的方法。 3. 藉由影片觀賞了解黑幫的誘惑和正確拒絕藥物濫用的方式。 4. 經由課程，使學生了解自我保護遠離毒品的重要性。 5. 如何防制藥物濫用。	口頭評量	法治教育愛 滋教育	
二	2月22日 至 2月26日	青春話題	【性別平等教育】 1. 小朋友認識內分泌，能填出重要的內分泌器官。 2. 能歸納整理兩性在青春期的生長發育現象，了解異性與自己的相似與相異處，進而培養對異性尊重的態度及正確的兩性相處之道。	口頭評量	性侵性騷教 育	
三	3月1日 至 3月5日	能源保健	【能源教育】 1. 了解節約能源重要性 2. 知道台灣電力能源的主要來源。 3. 如何養成節約用電的習慣	口頭評量	能源教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

四	3月8日 至 3月12日	舞動你的人生	【性別平等教育】 1. 能瞭解自己的成長與生涯規劃可以突破性別的社會期待與限制。 2. 能瞭解現今職業中對於性別的限制。 3. 能持續發展自己的興趣和專長。	口頭評量	性別平等教育 生涯規劃	
五	3月15日 至 3月19日	族群融合	【多元文化教育】 1. 認識台灣各族的歷史文化。 2. 能養成尊重包容各族群。 3. 能欣賞參與原住民各項活動。 4. 能認識新住民的文化並給予尊重。 5. 讓孩子們對於不同國家、語言、種族、宗教、性別的人，學會了尊重。	口頭評量 紙筆評量	多元文化 原住民教育	
六	3月22日 至 3月26日	山野教育	【合歡山東峰】 1. 教師透過“影片”介紹了解登山的配備。 2. 先對學生透過“影片”介紹高山動植物。 3. 先對學生透過“影片”介紹指北針、星象方位。 4. 於本校環山道路練習路跑及爬步道階梯、培養腳力體力。	口頭評量 紙筆評量	環境教育	
七	3月29日 至 4月2日	真心話大考驗	【家庭暴力防制教育】 1. 認識家庭暴力的類型。 2. 家暴暴力發生與因應。 3. 透過影片欣賞讓學生表達及分享感受。	口頭評量 紙筆評量	家庭暴力防制教育	
八	4月5日 至 4月9日	我愛閱讀	【閱讀素養教育】 1. 能主動參與閱讀活動。 2. 能固定上圖書館借還書。 3. 能勇於表達分享閱讀的心得或感想。 4. 能每日閱讀做一個愛書人。	作業單	閱讀素養教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

九	4 月 12 日 至 4 月 16 日	傷害遠離我	【安全教育】 1. 認識兒童安全維護。 2. 認識人身安全。 3. 認識居家安全。 4. 認識交通安全。 5. 認識校園安全。 6. 認識遊戲安全。 7. 認識安全行為。	口頭評量 實作評量	安全教育	
十	4 月 19 日 至 4 月 23 日	意外傷害處理	【急救教育】 1. 兒童心肺復甦術及呼吸道異物哽塞處理。 2. 認識創傷。 3. 溺水怎麼辦。 4. 中毒如何處置。 5. 燒(燙)傷、凍傷的處理方法。	口頭評量 實作評量	急救教育	
十一	4 月 26 日 至 4 月 30 日	你我的身體	【人權教育】 1. 何謂人權。 2. 藉由故事說明人身自主權。 3. 請學生分享個人經驗及表達對故事中角色的想法。	口頭評量	人權教育	
十二	5 月 3 日 至 5 月 7 日	國際教育	【國際教育】 1. 培養國際觀，認識世界從台灣出發，放遠世界。 2. 掌握與時俱進的競爭力。 3. 培養人道感恩的精神。 4. 促進學科學習知能。 5. 激發求知探索的樂趣。 6. 瞭解多元文化的概念。	作業單	國際教育 多元文化教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十三	5 月 10 日 至 5 月 14 日	網路你我他	【網路沉迷教育】 1. 教導兒童正確使用網路。 2. 網路使用不沉迷。 3. 使用網路能適時休息。	口頭評量	網路沉迷教育 資訊教育	
十四	5 月 17 日 至 5 月 21 日	情緒紅綠燈	【情緒處置】 1. 認識情緒。 2. 認識憂鬱情緒。 3. 學習如何排解憂鬱情緒。 4. 認識認知行為治療，學會處理負面情緒。	口頭評量 實作評量	生命教育	
十五	5 月 24 日 至 5 月 28 日	關懷他人	【愛滋教育】 1. 分享勇敢母親與愛滋兒 向大眾訴說心路歷程影片。 2. 讓學生了解什麼是愛滋病。 3. 如何預防愛滋病。 4. 覺察青春期生長發育會因人而有個別差異的，要以健康的性態度調適。 5. 體會在沒有預防的情況下，愛滋病傳染隨時都可能發生。 6. 認識正確的愛滋病傳染途徑。 7. 對愛滋病防治表現出關心與重視。	口頭評量	愛滋教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	5 月 31 日 至 6 月 04 日	水域安全	<p>【水域安全】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生能認識台灣野溪的危險。 2. 使學生能認識水域安全。 3. 使學生能認識水域求救方式。 4. 學生能相互分享自己的做法。 	口頭評量 實作評量	海洋教育	
十七	6 月 7 日 至 6 月 11 日	認識交通標(號)誌	<p>【行人安全】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並了解其所代表的意義。 2. 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。 	口頭評量	交通安全教育	
十八	6 月 14 日 至 6 月 18 日	保密的重要	<p>【保密防諜】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道保密防諜的意思。 2. 設法運用各種資源，培養危機處理的能力。 3. 培養對周遭人事物的警覺性。 	口頭評量	國防教育	
十九	6 月 21 日 至 6 月 25 日	地震來了怎麼辦	<p>【防災教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠認識地震造成的損害。 2. 能夠明白地震造成的原因。 3. 能夠知道地震來時的應對方法。 4. 能夠培養關懷地震受災戶的情操。 5. 能夠培養冷靜處理的態度。 6. 地震疏散避難演練。 	口頭評量 實作評量	防災教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	6 月 28 日 至 6 月 30 日	儲蓄理財	【洗錢防制教育】 1. 引導學生知道洗錢防制的知識。 2. 儲蓄方式，引導學生表達與分享。 3. 透過活動和影片，引發學生自我財務管理的省思。	口頭評量 紙筆評量	洗錢防制教育 金融與理財教育	
----	---------------------------	------	---	--------------	-------------------	--

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。