

南投縣大鞍國小學校特殊教育課程計畫備查學校自我檢核表

類別	☒ 身障類 ☐ 資優類			
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 檢核	說明
一、實施程序	☒ 是 ☐ 否	1. 是否參加特殊教育課程綱要會議：南投縣108學年度國民中小學特殊教育課程計畫備查說明會	☒ 是 ☐ 否	參加人員： <u>陳忠裕</u>
	☒ 是 ☐ 否	2. 課發會組織成員含特殊教育代表	☒ 是 ☐ 否	特殊教育代表： <u>李宛馨</u>
	☒ 是 ☐ 否	3. 是否召開特推會，審查通過下列文件： ☒ 特教班課程與教學調整計畫 C2 ☐ 特教班學習領域課程計畫 C3 ☒ 學生需求彙整總表 C6 ☒ 特教各班型表件 C10~C24 (身障類)、C31~C33 (資優類)	☒ 是 ☐ 否	
	☒ 是 ☐ 否	4. 是否召開課發會，完成備查下列文件： ☒ 特教班課程與教學調整計畫 C2 ☐ 特教班學習領域課程計畫 C3 ☒ 學生需求彙整總表 C6 ☒ 特教各班型表件 C10~C24 (身障類)、C31~C33 (資優類)	☒ 是 ☐ 否	

班別	集中式特教班			
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 檢核	說明
二、 教師授課 時數	☐ 是 ☐ 否	1. 教師授課時數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點）	☐ 是 ☐ 否	
	☐ 是 ☐ 否	2. 班級總節數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點）	☐ 是 ☐ 否	
三、 課程與教學	☐ 是 ☐ 否	1. 分組學生數合適（每組或每節以 2 至 6 人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會討論通過。）	☐ 是 ☐ 否	
	☐ 是 ☐ 否	2. 部分時間安排融合教育	☐ 是 ☐ 否	安排融合教育時間：彈性課程
	☐ 是 ☐ 否	3. 課程規劃能考量納入特殊需求領域課程： ☐ 生活管理 ☐ 職業教育 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 點字課程 ☐ 溝通訓練 ☐ 定向行動 ☐ 輔助科技應用 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 獨立研究 ☐ 領導才能 ☐ 情意課程 ☐ 創造力	☐ 是 ☐ 否	
	☐ 是 ☐ 否	4. 課程規劃是否融入重大議題： ☐ 性別平等 ☐ 環境 ☐ 資訊 ☐ 家政 ☐ 人權 ☐ 生涯規劃 ☐ 海洋 ☐ 其他：_____	☐ 是 ☐ 否	
	☐ 是 ☐ 否	5. 學習內容是否有調整： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☐ 其他：_____	☐ 是 ☐ 否	
四、 學習節數	☐ 是 ☐ 否	是否符合課程綱要節數規定： ☐ 學習功能無缺損及輕微缺損學生，其學習節數遵循十二年國民基本教育課程綱要進行規劃與安排，惟各領域之學習節數得視學生之個別化教育計畫（IEP）進行彈性調整。 ☐ 學習功能嚴重缺損學生之學習節數表，依學校特性及學生之個別化教育計畫彈性增減各領域學習節數，惟各年級之學習總節數不得減少。	☐ 是 ☐ 否	
五、 評量	☐ 是 ☐ 否	是否針對學生特殊需求實施多元評量： ☐ 紙筆測驗 ☐ 口頭測驗 ☐ 指認 ☐ 觀察評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 同儕互評 ☐ 自我評量 ☐ 其他：_____	☐ 是 ☐ 否	

*「集中式特教班、不分類資源班、資優資源班」若有一對一上課之情形，請提特推會討論通過，另在上傳課程檢核相關文件時應包含特推會會議紀錄。

班別	不分類資源班			
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 檢核	說明
二、 教師授課 時數	☐ 是 ☐ 否	1. 教師授課時數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點）	☐ 是 ☐ 否	
	☐ 是 ☐ 否	2. 班級總節數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點）	☐ 是 ☐ 否	
三、 課程與教學	☐ 是 ☐ 否	1. 分組學生數合適（每組或每節以 2 至 6 人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會討論通過。）	☐ 是 ☐ 否	
	☐ 是 ☐ 否	2. 課程規劃能考量納入特殊需求領域課程： ☐ 生活管理 ☐ 職業教育 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 點字課程 ☐ 溝通訓練 ☐ 定向行動 ☐ 輔助科技應用 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 獨立研究 ☐ 領導才能 ☐ 情意課程 ☐ 創造力	☐ 是 ☐ 否	
	☐ 是 ☐ 否	3. 課程規劃是否融入重大議題： ☐ 性別平等 ☐ 環境 ☐ 資訊 ☐ 家政 ☐ 人權 ☐ 生涯規劃 ☐ 海洋 ☐ 其他：_____	☐ 是 ☐ 否	
	☐ 是 ☐ 否	4. 學習內容是否有調整： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☐ 其他：_____	☐ 是 ☐ 否	
四、 評量	☐ 是 ☐ 否	是否針對學生特殊需求實施多元評量： ☐ 紙筆測驗 ☐ 口頭測驗 ☐ 指認 ☐ 觀察評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 同儕互評 ☐ 自我評量 ☐ 其他：_____	☐ 是 ☐ 否	

*「集中式特教班、不分類資源班、資優資源班」若有一對一上課之情形，請提特推會討論通過，另在上傳課程審查相關文件時應包含特推會會議紀錄。

C1 課程計畫備查自我檢核表

班別	資優資源班			
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 檢核	說明
二、 教師授課 時數	☐ 是 ☐ 否	教師授課時數或班級總節數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點）	☐ 是 ☐ 否	
三、 課程與教學	☐ 是 ☐ 否	1. 分組學生數合適（每組或每節以 2 至 6 人為原則，如有特殊狀況，請提學校特推會討論通過。）	☐ 是 ☐ 否	
	☐ 是 ☐ 否	2. 課程規劃能考量納入特殊需求領域課程： ☐ 生活管理 ☐ 職業教育 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 點字課程 ☐ 溝通訓練 ☐ 定向行動 ☐ 輔助科技應用 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 獨立研究 ☐ 領導才能 ☐ 情意課程 ☐ 創造力	☐ 是 ☐ 否	
	☐ 是 ☐ 否	3. 課程規劃是否融入重大議題： ☐ 性別平等 ☐ 環境 ☐ 資訊 ☐ 家政 ☐ 人權 ☐ 生涯規劃 ☐ 海洋 ☐ 其他：_____	☐ 是 ☐ 否	
	☐ 是 ☐ 否	4. 學習內容是否有調整： ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 其他：_____	☐ 是 ☐ 否	
四、 學習節數	☐ 是 ☐ 否	是否符合課程綱要節數規定： ☐ 學習功能優異學生的學習節數需參考十二年國民基本教育課程綱要進行規劃與安排，可依據學生之個別輔導計畫彈性調整各領域學習節數，惟針對其資優領域之每週全部抽離課程之學習總時數，以不超過普通班授課總節數之 30%或以 10 節課為限。	☐ 是 ☐ 否	
五、 評量	☐ 是 ☐ 否	是否針對學生特殊需求實施多元評量： ☐ 紙筆測驗 ☐ 口頭測驗 ☐ 指認 ☐ 觀察評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 同儕互評 ☐ 自我評量 ☐ 其他：_____	☐ 是 ☐ 否	

*「集中式特教班、不分類資源班、資優資源班」若有一對一上課之情形，請提特推會討論通過，另在上傳課程審查相關文件時應包含特推會會議紀錄。

C1 課程計畫備查自我檢核表

班別	☐ 巡迴輔導班 ☐ 在家教育班			
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 檢核	說明
二、 教師授課 時數	☐ 是 ☐ 否	教師授課時數是否足夠（南投縣國民中小學特殊教育班教師授課節數實施要點）	☐ 是 ☐ 否	
三、 課程與教學	☐ 是 ☐ 否	1. 課程規劃能考量納入特殊需求領域課程： ☐ 生活管理 ☐ 職業教育 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 點字課程 ☐ 溝通訓練 ☐ 定向行動 ☐ 輔助科技應用 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 獨立研究 ☐ 領導才能 ☐ 情意課程 ☐ 創造力	☐ 是 ☐ 否	
	☐ 是 ☐ 否	2. 學習內容是否有調整： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☐ 其他：_____	☐ 是 ☐ 否	
四、 評量	☐ 是 ☐ 否	是否針對學生特殊需求實施多元評量： ☐ 紙筆測驗 ☐ 口頭測驗 ☐ 指認 ☐ 觀察評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 同儕互評 ☐ 自我評量 ☐ 其他：_____	☐ 是 ☐ 否	

班別	☒ 普通班接受特殊教育服務			
項目	特推會審查	檢核項目	課發會 檢核	說明
二、 課程與教學	☒ 是 ☐ 否	學習內容是否有調整： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 加速 ☐ 濃縮 ☐ 其他：_____	☒ 是 ☐ 否	
三、 評量	☒ 是 ☐ 否	是否針對學生特殊需求實施多元評量： ☒ 紙筆測驗 ☒ 口頭測驗 ☐ 指認 ☐ 觀察評量 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量 ☐ 同儕互評 ☐ 自我評量 ☐ 其他：_____	☒ 是 ☐ 否	

109 學年度 學校自我檢核日期：109 年 07 月 01 日

南投縣大鞍國小特教課程計畫備查學校自我檢核表

特推會審查結果	審查意見	
	經與會委員同意，通過	☒ 通過 ☐ 修正後通過 (附特推會審查人員簽到表)
課發會檢核結果	檢核意見	
	經與會委員同意，通過	☒ 通過 ☐ 修正後通過 (附課發會檢核人員簽到表)

承辦人員	單位主管	校長
		

(本表請依實填報並逐級核章)