

南投縣竹山鎮大鞍國民小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	國際教育/統整性主題	年級/班級	四年 甲班
教師	張一馨	上課節數/時段	22 節

● 設計理念：

1. 以溝通式教學觀為編寫原則，兼顧溝通功能及主題，並透過有意義的溝通活動，有系統地培養學生聽、說、讀、寫能力。
2. 以有趣生動的文化節慶單元，培養學生多元文化的概念，認識中西文化不同，進而認識我們的地球村。
3. 從學生熟悉的生活情境出發，搭配孩子喜歡的漫畫風格，以幽默的故事，激發孩子的學習興趣。將該單元的主要單字及句型融入日常生活用語，讓孩子在如真實的情境下，輕鬆自然地學語言。
4. 採螺旋學習的設計理念，提供學生溫故知新的機會，使其能在每階段反覆練習，以順利銜接各階段的學習。

核心素養：

【英語文】

A1 身心素質與自我精進

A2 系統思考與解決問題

B1 符號運用與溝通表達

C1 道德實踐與公民意識

C2 人際關係與團隊合作

C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

【國際教育】

國 E5 體認國際文化的多樣性。

國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

【人權教育】

1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。

【生涯發展教育】

1-2-1 認識有關自我的觀念。

2-2-1 培養良好的人際互動能力。

【家政教育】

3-1-5 認識日常生活的用具。

【環境教育】

1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。

【性別平等教育】

2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。

● 課程目標：

- 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
- 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
- 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
- 4.能聽懂並跟讀故事對話。
- 5.能聽辨並說出數字 16-20。
- 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。
- 7.能聽懂並說出日常生活用語。
- 8.能朗讀及吟唱歌謠。
- 9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
- 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。
- 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

教學進度	教學重點	評量方式	重大議題	備註
------	------	------	------	----

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8 月 28 日	Get Ready— Classroom English & ABC Review	Get Ready 字母及字母例字複習活動 暖身活動 5 分鐘 教師隨意念出一句教室用語，請學生做出呼應的動作。 字母複習活動 15 分鐘 1.教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。 2.字母接力比賽活動，學生代表輪流依序說出字母，先念到字母 z 的人為贏家。 字母例字複習活動 20 分鐘 1.教師引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], ant. 2.教師將全班分兩組，隨意指著海報上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
二	8 月 31 日 至 9 月 4 日	Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	Starter Unit 故事教學 暖身活動 5 分鐘 教師手指著 Aa 引導學生念出 Aa, Aa, [æ], [æ], ant, ant, ant。再依相同步驟，依序引導學生複習字母名、字母音及其例字。 故事教學 16 分鐘 1.教師請學生仔細觀察課名頁情境圖。 2.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 3.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 4.教師再次帶領學生說出故事對話。 5.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 延伸句型教學 16 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課課文和句型。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

三	9 月 7 日 至 9 月 11 日	Festivals: The Moon Festival	Let's Eat Moon Cakes 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。接著，請學生上臺，將圖卡和字卡配對。 句型教學 8 分鐘 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。 歌曲教學 8 分鐘 1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。 習作練習 16 分鐘 完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
四	9 月 14 日 至 9 月 18 日	Starter Unit	Starter Unit—Numbers 暖身活動 5 分鐘 教師用手指著情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。 數字教學活動 20 分鐘 1.教師利用數字卡，複習數字 1-15。 2.教師開啟本課 16-20 的數字卡，用手指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。 3.教師利用 Bingo 活動練習數字。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 3-4 字母拼讀聽辨、數字聽辨及讀辨練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習第一課。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

五	9 月 21 日 至 9 月 25 日	Unit 1 Are You Happy?	Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師運用故事情境圖，引導學生用本課單字回答。 單字練習活動 10 分鐘 1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3.教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Check 單字聽辨。 句型教學 22 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3.請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【性別平等教育】 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	
六	9 月 28 日 至 10 月 2 日	Unit 1 Are You Happy?	Daily Talk, Song, and Role Play 暖身活動 5 分鐘 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。 單字與句型綜合練習活動 20 分鐘 1.教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。 2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。 歌曲教學 8 分鐘 1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。 角色扮演 18 分鐘 1.教師播放 CD，請學生跟讀本課故事對話。 2.教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【性別平等教育】 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

七	10 月 5 日 至 10 月 9 日	Unit 1 Are You Happy?	Phonics Practice, Dr. Dino & Dr. Dino's Checkup 暖身活動 5 分鐘 教師用手指著情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。 字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。 Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師說明不同人稱的主詞有固定配對的 be 動詞，並帶領學生朗誦課本 p. 20「天生一對」的說明文字。 Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 7-8 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習第二課。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【性別平等教育】2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。	
八	10 月 12 日 至 10 月 16 日	Unit 2 Can You Swim?	Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師運用故事情境圖，引導學生用本課單字回答。 單字練習活動 10 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2. 教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3. 教師帶領學生完成課本 p. 26 Listen and Circle 單字聽辨。 句型教學 22 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2. 再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3. 請學生依課本 p. 27 的情境圖做角色扮演，練習對話。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。			
九	10 月 19 日 至 10 月 23 日	Unit 2 Can You Swim?	Daily Talk, Song, and Role Play 暖身活動 5 分鐘 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。 日常用語教學 6 分鐘 1. 教師引導學生瞭解日常用語情境圖圖意。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。 歌曲教學 8 分鐘 1. 教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。 角色扮演 18 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生跟讀本課故事對話。 2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十	10 月 26 日 至 10 月 30 日	Unit 2 Can You Swim?	Phonics Practice, Dr. Dino & Dr. Dino's Checkup 暖身活動 5 分鐘 教師用手指著 Phonics Time 情境圖上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。 字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。 Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師說明表現動作的詞就是動詞，並帶領學生朗誦課本 p. 34「動感英文」的說明文字。 Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 11-12 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Review 1。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	
十一	11 月 2 日 至 11 月 6 日	Review 1	字母拼讀複習 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD 複習第一、二課歌謠。 字母拼讀複習 12 分鐘 教師帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。 Try and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 38 Try and Say 的拼讀試作活動。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 13-16 單字讀寫、閱讀理解、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習第三課。			
十二	11 月 9 日至 11 月 13 日	Exam 1 & Unit 3 What Are These?	Unit 3 Story 暖身活動 5 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，引導學生回答。 故事教學 16 分鐘 1. 教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2. 教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3. 教師再次帶領學生說出故事對話。 4. 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字教學 16 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3. 教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4. 帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 They're <u>papayas</u> . 數次，再逐一替換練習其他單字。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	
十三	11 月 16 日至 11 月 20 日	Unit 3 What Are These?	Try It 暖身活動 5 分鐘 1. 教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。 2. 教師開啟單字字卡，請學生將字卡與圖卡配對。 單字與句型綜合練習活動 20 分鐘 1. 教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2. 教師帶領學生完成課本 p. 46 Listen and Check 句子聽辨。 3. 請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Play and Say 口說	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			練習活動。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 17-18 單字及句子聽辨練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。			
十四	11 月 23 日 至 11 月 27 日	Unit 3 What Are These?	Phonics Time 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生跟唱本課歌謠。 字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘 1.教師將音組 -og 及 -ock 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -og 及 -ock 的發音數次。 2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -og 及 -ock 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3.教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。 字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	
十五	11 月 30 日 至 12 月 4 日	Unit 3 What Are These? & Unit 4 What Do You Want?	Unit 4 Story 暖身活動 5 分鐘 教師請學生仔細觀察課名頁情境圖，並引導學生回答。 故事教學 16 分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字教學 16 分鐘	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡與對應的圖卡，再次帶念單字。 3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。 4.帶領學生念讀 Take a Look! 內的直述句型 I want <u>a hot dog</u>. I want <u>two cupcakes</u>. I want <u>some bread</u>. 數次，再逐一替換練習其他單字。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。			
十六	12 月 7 日 至 12 月 11 日	Unit 4 What Do You Want?	Try It 暖身活動 5 分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生念讀單字 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡，請學生將字卡與圖卡配對。 單字與句型綜合練習活動 20 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2.教師帶領學生完成課本 p. 60 Listen and Number 句子聽辨。 3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 61 Play and Say 口說練習活動。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 21-22 單字及句子聽辨練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	
十七	12 月 14 日 至 12 月 18 日	Unit 4 What Do You Want?	Phonics Time 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生跟唱本課歌謠。 字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘 1.教師將音組 -ug 及 -un 寫在黑板上，帶領學生拼讀出音組 -ug 及 -un 的發音數次。 2.教師更換不同的字首音字母寫在音組 -ug 及 -un 前，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3.教師引導學生瞭解 Phonics Time 情境圖圖意及下方由例字組合而成的堆	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			疊句子。接著播放 CD，請學生跟讀。 字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。	課堂問答 觀察評量		
十八	12 月 21 日 至 12 月 25 日	Unit 4 What Do You Want? & Review 2	單字句型複習 暖身活動 5 分鐘 教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字句型複習 12 分鐘 1. 教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，手指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。 2. 教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即指出該單字的圖卡。 3. 教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。 Listen and Number 5 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen and Number 故事聽力練習。 Ask and Mark 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 68 Ask and Mark 的綜合應用活動。 Play and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 69 Play and Say 的綜合應用活動。 回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀，熟悉第三、四課故事內容。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。	
十九	12 月 28 日 至 1 月 1 日	Review 2 & Exam 2	期末紙筆測驗、口語及多元評量 紙筆測驗 20 分鐘 1. 教師發測驗卷給學生並解釋作答方式，進行紙筆評量。 2. 教師講解題目和訂正。 口語及多元評量 20 分鐘 1. 利用紙筆測驗題目，進行口說測驗，包括單字、句型和對話、字母拼讀字詞等。 2. 請學生唱出 Unit 3 和 Unit 4 的歌謠。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	1 月 4 日 至 1 月 8 日	Culture: Food Around the World	歌謠教學 暖身活動 5 分鐘 教師請學生 2 人一組，站起來互相念出美食圖片上的食物名稱給對方聽，念對了即可坐下。 文化歌謠教學 16 分鐘 1.教師播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。 文化加油站 16 分鐘 教師介紹不同國家的代表食物，因各國飲食文化而有不同。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	
二十一	1 月 11 日 至 1 月 15 日	Final Review	Mini Story 活動 故事創作聽力練習 5 分鐘 請學生站起來，教師用 I can _____. 或 Can you _____? 的句型練習聽力。例如教師說：I can <u>swim</u>. 學生即根據自行創作的故事，會 swim 的走到教室右方，不會 swim 的走到教室左方，再替換其他單字練習。接著，教師帶領學生依相同步驟練習 I like _____. 的句型。 故事創作口語活動 10 分鐘 請學生根據自行創作的故事，利用本冊一到四課的句型，以問答方式找出和自己喜歡相同食物、可以做相同動作的同學。 歌謠練習 16 分鐘 教師播放 CD，請學生利用四個單元的歌曲音樂，配合自己的故事創作作品演唱，學生邊唱歌邊做動作。 期末上課表現總結 5 分鐘 教師統計學生上課表現的記分，送學生獎品或禮物。 暑假作業 4 分鐘 教師發暑假作業給學生，並說明作業內容。	作業評量 口頭評量 作品評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。	
二十	1 月 18 日至	Final Review	Mini Story 活動 故事創作聽力練習 5 分鐘	作業評量 口頭評量	【家政教育】 1-1-3 願意與	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

二	1 月 19 日	請學生站起來，教師用 I can _____. 或 Can you _____? 的句型練習聽力。例如教師說：I can <u>swim</u>. 學生即根據自行創作的故事，會 swim 的走到教室右方，不會 swim 的走到教室左方，再替換其他單字練習。接著，教師帶領學生依相同步驟練習 I like _____. 的句型。 故事創作口語活動 10 分鐘 請學生根據自行創作的故事，利用本冊一到四課的句型，以問答方式找出和自己喜歡相同食物、可以做相同動作的同學。 歌謠練習 16 分鐘 教師播放 CD，請學生利用四個單元的歌曲音樂，配合自己的故事創作作品演唱，學生邊唱歌邊做動作。 期末上課表現總結 5 分鐘 教師統計學生上課表現的記分，送學生獎品或禮物。 暑假作業 4 分鐘 教師發暑假作業給學生，並說明作業內容。	作品評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量	他人分享自己所喜歡的食物。	
---	----------	--	---	---------------	--

【第二學期】

課程類別	國際教育/統整性主題	年級/班級	四年甲班
教師	張一馨	上課節數/時段	一周一節共 20 節

● 設計理念：

1. 本教材以溝通式教學觀為編寫原則，兼顧溝通功能及主題，並透過有意義的溝通活動，有系統地培養學生聽、說、讀、寫能力。
2. 本教材以有趣生動的文化節慶單元，培養學生多元文化的概念，認識中西文化不同，進而認識我們的地球村。
3. 從學生熟悉的生活情境出發，搭配孩子喜歡的漫畫風格，以幽默的故事，激發孩子的學習興趣。故事的編寫以該單元的主要單字及句型為主，並融入日常生活用語，讓孩子在如真實的情境下，輕鬆自然地學語言。
4. 本教材採螺旋學習的設計理念，提供學生溫故知新的機會，使其能在每階段反覆練習，以順利銜接各階段的學習。

重大議題：

【國際教育】

國 E5 體認國際文化的多樣性。

國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

【人權教育】

1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。

【生涯發展教育】

1-2-1 認識有關自我的觀念。

2-2-1 培養良好的人際互動能力。

【家政教育】

3-1-5 認識日常生活的用具。

4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。

【環境教育】

1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。

3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。

【性別平等教育】1-2-3 重視團隊中不同性別的貢獻。

課程目標

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 21-30。
6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。
10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

教學進度			教學重點	評量方式	重大議題	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

一	2/14 2/20	Get Ready— Classroom English & ABC Review	Get Ready 字母及字母例字複習活動 暖身活動 5 分鐘 教師隨意念出一句教室用語，請學生做出呼應的動作。 字母複習活動 15 分鐘 1.教師將 26 個英文字母依順序念一遍。請學生一邊念，一邊把手舉在半空中，將該字母書寫一次。 2.字母接力比賽活動，學生代表輪流依序說出字母，先念到字母 z 的人為贏家。 字母例字複習活動 20 分鐘 1.教師開啟字母例字頁面，引導學生逐一說出字母名、字母音及字母例字，例如：Aa, [æ], apple. 2.教師將全班分兩組，隨意指著頁面上的任一個字母例字，每組輪流派出一位學生進行搶答。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】3-1-1 覺察自我應負的責任。	
二	2/21 2/27	Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	Starter Unit 故事教學 暖身活動 5 分鐘 教師開啟字母例字頁面，指著 Aa 引導學生念出 Aa, Aa, [æ], [æ], apple, apple, apple。再依相同步驟，依序引導學生複習字母名、字母音及其例字。 故事教學 16 分鐘 1.教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察。 2.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 3.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 4.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 5.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 延伸句型教學 16 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課課文和句型。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】1-2-1 認識有關自我的觀念。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

三	2/28 3/6	Starter Unit	Starter Unit—Numbers 暖身活動 5 分鐘 教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。 數字教學活動 20 分鐘 1.教師利用數字卡，複習數字 1-20。 2.教師將開啟本課 21-30 的數字卡，指著數字卡，帶領學生覆誦 3-5 次。接著，播放 CD，請學生跟讀。 3.教師利用 Bingo 活動練習數字。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 3-4 句子讀辨練習、數字聽辨及讀辨練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，複習本課並預習 Unit 1。	作業評量 口頭評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。	
四	3/7 3/13	Unit 1 What Time Is It?	Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。 單字練習活動 10 分鐘 1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3.教師帶領學生完成課本 p. 12 Listen and Circle 單字聽辨。 句型教學 22 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3.請學生依課本 p. 13 的情境圖做角色扮演，練習對話。 4.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

五	3/14 3/20	Unit 1 What Time Is It?	Daily Talk, Song, and Role Play <u>暖身活動 5 分鐘</u> 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。 <u>日常用語教學 6 分鐘</u> 1. 教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2. 教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。 <u>歌曲教學 8 分鐘</u> 1. 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2. 教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。 <u>角色扮演 18 分鐘</u> 1. 教師開啟本課故事對話頁面，接著播放 CD，請學生跟讀。 2. 教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。 <u>回家作業 3 分鐘</u> 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	
六	3/21 3/27	Unit 1 What Time Is It?	Phonics Practice & Dr. Dino <u>暖身活動 5 分鐘</u> 教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。 <u>字母拼讀進階活動 10 分鐘</u> 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。 <u>Dr. Dino 教學 5 分鐘</u> 教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明有些英文單字可以從兩個字縮寫成一個字，方法是用'取代消失的字母，並帶領學生朗誦課本 p. 20「文字縮骨功」的說明文字。 <u>Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘</u> 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			課本檢核。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 7-8 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Unit 2。			
七	3/28 4/3	Unit 2 What Are You Doing?	Language Focus 暖身活動 5 分鐘 教師開啟故事情境頁面，引導學生用本課單字回答。 單字練習活動 10 分鐘 1.教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶念單字 3-5 次。 2.教師指著單字圖卡念出單字，請學生上臺，將字卡與圖卡配對。 3.教師帶領學生完成課本 p. 26 Listen and Check 單字聽辨。 句型教學 22 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著將單字圖卡配合句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。 2.再依相同步驟，替換練習其他單字圖卡和句型。 3.請學生依課本 p. 27 的情境圖做角色扮演，練習對話。 4.請學生和同學兩人一組，利用課本 Ask and Answer 的單字圖片相互做句型問答練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話、單字及句型。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	
八	4/4 4/10	Unit 2 What Are You Doing?	Daily Talk, Song, and Role Play 暖身活動 5 分鐘 教師用主句型隨意問幾位學生，引導學生根據事實回答。 日常用語教學 6 分鐘 1.教師引導學生瞭解日常用語的圖意。 2.教師播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次，並說明使用情境。 歌曲教學 8 分鐘 1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。 角色扮演 18 分鐘 1.教師開啟本課故事對話頁面，接著播放 CD，請學生跟讀。 2.教師將全班分成數組，以讀者劇場的形式分組練習對話。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課日常用語及歌曲。			
九	4/11 4/17	Unit 2 What Are You Doing?	Phonics Practice & Dr. Dino 暖身活動 5 分鐘 教師開啟 Phonics Time 頁面，指著頁面上的音組和例字，請學生跟念 2-3 次。 字母拼讀進階活動 10 分鐘 教師帶領學生練習聽寫音組的字母拼讀例字，再進行分組搶答。 Dr. Dino 教學 5 分鐘 教師開啟 Dr. Dino 頁面，說明不同動詞轉換為現在進行式時的字尾變化，並帶領學生朗誦課本 p. 34「現場直播 ing」的說明文字。 Dr. Dino 檢核時間 5 分鐘 1. 請學生拿出課本，進行 Dr. Dino's Checkup。 2. 教師引導學生注意標題與範例，以幫助學生瞭解題意。 3. 待學生作答完畢後，教師講解各題答案，請學生自行檢核或互相交換課本檢核。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 11-12 字母拼讀音組聽辨、句子讀寫。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課內容並預習 Festivals。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十	4/18 4/24	Festivals: Easter	Let's Go Egg Hunting 暖身活動 5 分鐘 教師開啟單字圖卡和單字字卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。接著，請學生上臺，將圖卡和字卡配對。 句型教學 8 分鐘 教師開啟本課句型條，帶領學生念讀句子 3-5 次，並解釋句子的意思。接著，請學生兩人一組進行對話練習。 歌曲教學 8 分鐘 1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。 習作練習 16 分鐘 完成習作 pp. 29-30 節慶綜合練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	
十一	4/25 5/1	Review 1	字母拼讀複習 暖身活動 5 分鐘 教師開啟第一、二課歌謠頁面，播放 CD 複習。 字母拼讀複習 12 分鐘 教師開啟 Starter Unit 及第一、二課的 Phonics Time 頁面，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。 Try and Say 8 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 38 的拼讀試作活動。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 13-16 單字讀寫、閱讀理解練習、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，預習 Unit 3。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十二	5/2 5/8	Exam 1 & Unit 3 Where Are You?	Unit 3 Story 暖身活動 5 分鐘 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。 故事教學 16 分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字教學 16 分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。 3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	
十三	5/9 5/15	Unit 3 Where Are You?	Try It 暖身活動 5 分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡，請 5 位學生將字卡與圖卡配對。 單字與句型綜合練習活動 20 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2.教師帶領學生完成課本 p. 46 Listen and Match 句子聽辨。 3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 47 Ask and Answer 口說練習活動。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 17-18 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十四	5/16 5/22	Unit 3 Where Are You?	Phonics Time 暖身活動 5 分鐘 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。 字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘 1.教師將 o 及 o_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 o 及長母音 o_e 的發音數次。 2.教師將 o 及 o_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 o 及長母音 o_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。 4.教師帶領學生完成課本 p. 51 例字聽辨練習 字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	
十五	5/23 5/29	Unit 3 Where Are You? & Unit 4 Where's My Kite?	Unit 4 Story 暖身活動 5 分鐘 教師開啟課名頁頁面，請學生仔細觀察，並引導學生回答。 故事教學 16 分鐘 1.教師播放 CD，請學生仔細聆聽故事內容。 2.教師利用故事情境頁面，帶領學生念出對話，並解釋對話內容。 3.教師再次利用故事情境頁面，帶領學生說出故事對話。 4.教師播放 CD，請學生跟讀故事對話。 單字教學 16 分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生覆誦 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡配合對應的圖卡，再次帶念單字。 3.教師播放 CD，請學生跟讀單字。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課故事對話及單字。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十六	5/30 6/5	Unit 4 Where's My Kite?	Try It 暖身活動 5 分鐘 1.教師開啟單字圖卡，帶領學生一一念讀單字 3-5 次。 2.教師開啟單字字卡，請 5 位學生將字卡與圖卡配對。 單字與句型綜合練習活動 20 分鐘 1.教師開啟本課句型條，接著開啟單字圖卡，問問句，引導學生根據教師的提示回答。 2.教師帶領學生完成課本 p. 60 Listen and Check 句子聽辨。 3.請學生兩兩一組，教師示範並帶領學生進行課本 p. 61 Choose a picture. Ask and answer. 口說練習活動。 習作練習 12 分鐘 完成習作 pp. 21-22 單字聽辨及抄寫、句子聽辨練習。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課句型及故事對話。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 參與度評量 習作評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	
十七	6/6 6/12	Unit 4 Where's My Kite?	Phonics Time 暖身活動 5 分鐘 教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD，請學生跟唱。 字母拼讀教學及練習活動 25 分鐘 1.教師將 u 及 u_e 寫在黑板上，帶領學生念出短母音 u 及長母音 u_e 的發音數次。 2.教師將 u 及 u_e 寫在黑板上，更換不同的字首音，搭配短母音 u 及長母音 u_e，運用拼讀手勢，一一拼讀例字，並重複數次。 3.教師開啟 Phonics Time 頁面，引導學生瞭解情境圖圖意及旁邊由例字組合而成的韻文。接著播放 CD，請學生跟讀。 4.教師帶領學生完成課本 p. 65 例字聽辨練習 字母拼讀遊戲卡活動 7 分鐘 請學生將習作附件字母拼讀遊戲卡撕下，兩兩一組進行遊戲卡配對活動。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課的音組、例字及字母拼讀韻文。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十八	6/13 6/19	Unit 4 Where's My Kite? & Review 2	單字句型及字母拼讀複習 暖身活動 3 分鐘 教師開啟第三課及第四課的故事情境頁面，並播放 CD，請學生跟讀。 單字句型複習 5 分鐘 1.教師開啟第三課及第四課的單字圖卡，指著單字圖卡，請學生大聲念出圖卡上的單字，再依相同方式複習字卡。 2.教師將全班分成 2 組。每一組各派一位學生上臺，當教師念出一個單字，臺上的學生須立即輕拍該單字的圖卡。 3.教師開啟第三課及第四課的句型條，隨意指著單字圖卡，引導學生以適當的句型回答。 Listen, Read, and Number 5 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 67 Listen, Read, and Number 句意理解練習。 Write and Ask 5 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 68 Have Fun! 的綜合應用活動。 Find, Write, and Answer 5 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 69 Have Fun! 的綜合應用活動。 字母拼讀複習 5 分鐘 教師開啟第三、四課的 Phonics Time 頁面，一一帶念音組及例字的發音，並請學生跟念 2-3 次。 Try and Say 5 分鐘 教師帶領學生完成課本 p. 70 的拼讀試作活動。 習作練習 5 分鐘 完成習作 pp. 25-28 單字讀寫、閱讀理解練習、Phonics 聽辨、日常用語聽辨。 回家作業 2 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉第三、四課故事內容。	作業評量 口頭評量 小組互動表現 自我評量 拼音練習 參與度評量 習作評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	
----	-------------------	------------------------------------	--	--	---	--

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十九	6/20 6/26	Exam 2 & Culture: Houses Around the World	文化教學 文化主題教學 10 分鐘 1.教師開啟文化情境頁面，播放 CD，並指著頁面中的對話，帶領學生依序跟讀。 2.教師指著文化情境頁面中介紹日本臥房的對話，帶領學生跟讀數次。 3.請學生 2 人一組，互相念出情境圖中的對話內容。接著，請學生互相問答，一人問 What is it? 另一人用 It's a small <u>bedroom</u>. 的句型，回答出正確的房屋描述。 文化主題活動 10 分鐘 教師說明「世界通—I 演你猜」的活動方式，帶領學生完成活動。 文化歌謠教學 8 分鐘 1.教師開啟本課歌謠頁面，播放 CD 念讀版，請學生跟著輕聲朗讀歌詞。接著，解釋歌詞內容並複習本課主句型。 2.教師播放 CD 教唱版，請學生跟唱並依據歌詞設計動作，學生邊唱歌邊做動作。待熟悉後挑戰卡拉版。 文化加油站 9 分鐘 教師介紹不同國家的特色房屋型態，因各國居住文化而有不同。 回家作業 3 分鐘 請學生回家聽讀 CD，熟悉本課歌謠。	紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察評量 作業評量 小組互動表現 肢體律動	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	
二十	6/27 6/30	Final Review	Mini Story 活動 故事創作聽力練習 5 分鐘 請學生站起來，教師用 It's <u>ten o'clock</u>.、I'm <u>swimming</u>. 及 I'm in the <u>bathroom</u>. 的句型練習聽力。 故事創作口語活動 10 分鐘 請學生根據自行創作的故事，利用本冊一到四課的句型，找 3 位同學做口語問答練習。 歌謠練習 16 分鐘 教師播放 CD，請學生利用四個單元的歌曲音樂，配合自己的故事創作作品演唱，學生邊唱歌邊做動作。 期末上課表現總結 5 分鐘	作業評量 口頭評量 作品評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 發表 課堂問答 觀察評量	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			教師統計學生上課表現的記分，送學生獎品或禮物。 暑假作業 4 分鐘 教師發暑假作業給學生，並說明作業內容。			
--	--	--	---	--	--	--