

南投縣大鞍國民小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

|             |         |         |      |
|-------------|---------|---------|------|
| 課程名稱<br>/類別 | 公民行動-其他 | 年級/班級   | 五年級  |
| 教師          | 陳忠裕     | 上課節數/時段 | 22 節 |

設計理念：

新時代的公民應該具備基本素養，各項議題融入公民行動教學，讓學生能達到五育均衡發展，培養大鞍好兒童。

核心素養：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

課程目標：

1. 學生能透過各項議題探討，具備良好的人生價值觀。
2. 藉由探索各項議題，學生能實際處理日常生活問題。
3. 在教師引導下，學生能了解各項議題的核心價值，並落實於生活中。
4. 經過議題探討，學生能同理他人感受，以開闊的心胸與他人互動，並且包容他人。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度 |                           |             | 教學重點                                                                                                              | 評量方式         | 議題融入/跨領域<br>(選填) | 備註 |
|------|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|----|
| 週次   | 日期                        | 單元/主題<br>名稱 |                                                                                                                   |              |                  |    |
| 一    | 8 月 28 日<br>至<br>8 月 28 日 | 關懷你我他       | <b>【祖父母節／愛滋教育】</b><br>1. 關懷祖父母。<br>2. 用行動關心祖父母。<br>3. 認識愛滋病。                                                      | 口頭評量<br>實作評量 | 家庭教育             |    |
| 二    | 8 月 31 日<br>至<br>9 月 4 日  | 關懷你我他       | <b>【友善校園／愛滋教育】</b><br>1. 認識「霸凌」、「反霸凌」。<br>2. 習得保護自己的能力，提升危機處理能力。<br>3. 建立珍愛自己、尊重他人的觀念，營造友善接納的學習環境。<br>4. 如何預防愛滋病。 | 口頭評量<br>紙筆評量 | 法治教育             |    |
| 三    | 9 月 7 日<br>至<br>9 月 11 日  | 安全一把罩       | <b>【交通安全】</b><br>1. 「我看得見您，您看得見我，交通最安全」。<br>2. 知道正確的安全自行車用路方法。<br>3. 了解騎乘自行車，避免危險的行為產生。                           | 口頭評量<br>實作評量 | 生命教育<br>安全教育     |    |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

|   |                            |         |                                                                                                                                                                                                                                     |                      |              |  |
|---|----------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--|
| 四 | 9 月 14 日<br>至<br>9 月 18 日  | 安全一把罩   | <b>【行人安全】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並了解其所代表的意義。</li> <li>2. 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。</li> </ol>                                                                      | 口頭評量<br>實作評量         | 生命教育<br>安全教育 |  |
| 五 | 9 月 21 日<br>至<br>9 月 25 日  | 地震知多少   | <b>【防災教育】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解地震可能造成的災害，及防災要點。</li> <li>2. 知道災害發生時，可使用的資源及可避難的地區。</li> <li>3. 能經由教師引導，進行避難演練。</li> </ol>                                                                                | 口頭評量<br>實作評量         | 防災教育<br>生命教育 |  |
| 六 | 9 月 29 日<br>至<br>10 月 2 日  | 愛護環境    | <b>【環境教育／愛滋教育】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請環境宣導列車到校宣導。</li> <li>2. 藉由多元學習環境教育宣導列車，引發學生關愛環境的情懷。</li> <li>3. 愛滋病的價值觀澄清。</li> </ol>                                                                                | 口頭評量<br>實作評量         | 環境教育         |  |
| 七 | 10 月 5 日<br>至<br>10 月 09 日 | 男生女生一樣好 | <b>【性別平等教育】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看繪本《小小其實並不小》</li> <li>2. 就繪本內容進行討論。</li> <li>3. 了解社會上對性別的刻板印象。</li> <li>4. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。</li> <li>5. 藉由活動引導學生了解男生和女生不同的地方。</li> <li>6. 欣賞他人優點並找出自己缺點。</li> </ol> | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量 | 性別平等教育       |  |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

|    |                             |        |                                                                                                                       |              |                        |  |
|----|-----------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|--|
| 八  | 10 月 12 日<br>至<br>10 月 16 日 | 寶貝自己   | <b>【性別平等教育】</b><br>1. 知道保護自己也是喜歡自己最基本的方式。<br>2. 學會如何保護自己。<br>3. 學習如何辨識危險。                                             | 口頭評量<br>實作評量 | 性別平等教育<br>品德教育         |  |
| 九  | 10 月 19 日<br>至<br>10 月 23 日 | 新新人類   | <b>【性別平等教育】</b><br>1. 了解個人性格特質。<br>2. 分辨性別刻板印象。<br>3. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。<br>4. 了解男女除了性別上的差異外皆無不同。                        | 口頭評量<br>實作評量 | 性別平等教育<br>品德教育         |  |
| 十  | 10 月 26 日<br>至<br>10 月 30 日 | 喜歡自己   | <b>【性別平等教育】</b><br>1. 知道自己的獨特性，進而喜歡自己。<br>2. 培養欣賞、讚美自己及別人的胸襟。                                                         | 口頭評量<br>實作評量 | 性別平等教育<br>品德教育         |  |
| 十一 | 11 月 2 日<br>至<br>11 月 6 日   | 語言停看想  | <b>【性別平等教育】</b><br>1. 檢視語言內涵對性別的刻板印象。<br>2. 透過表演活動體驗傳統觀念中的性別刻板印象。<br>3. 藉由討論活動澄清性別刻板印象。                               | 口頭評量<br>實作評量 | 性別平等教育<br>品德教育         |  |
| 十二 | 11 月 9 日<br>至<br>11 月 13 日  | 校園安全地圖 | <b>【性別平等教育】</b><br>1. 能說出周遭環境的潛在危機，避免受到性侵害的方法。<br>2. 能親自經由調查、訪問了解校園的環境。<br>3. 能統整調查結果，繪製校園的安全地圖。<br>4. 能適當處理校園所碰到的危機。 | 口頭評量<br>實作評量 | 性別平等教育<br>品德教育<br>安全教育 |  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                             |           |                                                                                              |              |              |  |
|----|-----------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--|
| 十三 | 11 月 16 日<br>至<br>11 月 20 日 | 快來救救我     | <b>【急救教育】</b><br>1. 教導學生火災逃生的重要性。<br>2. 火災逃生的技巧與注意事項。<br>3. 學生學會火災逃生的步驟。<br>4. 實際演練。         | 口頭評量<br>實作評量 | 防災教育         |  |
| 十四 | 11 月 23 日<br>至<br>11 月 27 日 | 快來救救我     | <b>【急救教育】</b><br>1. 教導學生燙傷急救的基本概念。<br>2. 燙傷急救的技巧與注意事項。<br>3. 學生學會燙傷急救的步驟。<br>4. 實際演練。        | 口頭評量<br>實作評量 | 防災教育<br>生命教育 |  |
| 十五 | 11 月 30 日<br>至<br>12 月 4 日  | 快來救救我     | <b>【急救教育】</b><br>1. 教導學生 C P R 的重要性。<br>2. C P R 的技巧與注意事項。<br>3. 學生學會 C P R 的步驟。<br>4. 實際演練。 | 口頭評量<br>實作評量 | 防災教育<br>生命教育 |  |
| 十六 | 12 月 7 日<br>至<br>12 月 11 日  | 100 公分的世界 | <b>【家庭暴力防治】</b><br>1. 藉由影片欣賞了解家庭暴力。<br>2. 引導學生用不同的方式來處理負面的情緒。<br>3. 教導學生如果遇到類似的事件，可以如何處理。    | 口頭評量<br>實作評量 | 家庭教育         |  |
| 十七 | 12 月 14 日<br>至<br>12 月 18 日 | 家暴不要來     | <b>【家庭暴力防治】</b><br>1. 邀請警察局婦幼隊宣導。<br>2. 說明家庭暴力的定義。<br>3. 如果發生家庭暴力，如何因應。                      | 口頭評量<br>實作評量 | 家庭教育         |  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

|     |                             |         |                                                                                                                                               |              |                |  |
|-----|-----------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--|
| 十八  | 12 月 21 日<br>至<br>12 月 25 日 | 我的家庭真可愛 | <b>【家庭暴力防治】</b><br>1. 能辨識家庭暴力的真正意涵。<br>2. 能辨別家庭暴力的範疇。<br>3. 能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人。                                                           | 口頭評量<br>實作評量 | 家庭教育           |  |
| 十九  | 12 月 28 日<br>至<br>1 月 1 日   | 校外教學    | <b>【環境教育】</b><br>1. 藉由校外教學，欣賞台灣不同地方的風景。<br>2. 透過踏訪生態園區，發展學生愛護環境的心。                                                                            | 口頭評量<br>實作評量 | 環境教育<br>戶外教育   |  |
| 二十  | 1 月 4 日<br>至<br>1 月 8 日     | 保護自己    | <b>【性侵害防治】</b><br>1. 能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。<br>2. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。<br>3. 能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。<br>4. 能勇敢對性侵害的行為說不。<br>5. 能藉由討論過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方式。 | 口頭評量<br>實作評量 | 性別平等教育<br>品德教育 |  |
| 二十一 | 1 月 11 日<br>至<br>1 月 15 日   | 我是自己的主人 | <b>【性侵害防治】</b><br>1. 認識性侵害事實與迷思。<br>2. 認識婦幼保護安全法規。                                                                                            | 口頭評量<br>實作評量 | 性別平等教育<br>品德教育 |  |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

|         |                           |        |                                                                                                                                    |              |                    |  |
|---------|---------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--|
| 二十<br>二 | 1 月 18 日<br>至<br>1 月 19 日 | 如何保護自己 | <b>【性侵害防治】</b><br>1. 培養安全好習慣。<br>2. 安全原則和分辨碰觸。<br>3. 教導學生設定界限。<br>4. 辨識性侵害徵兆。<br>5. 辨識潛在的性侵害者。<br>6. 如何避免性侵害。<br>7. 情境思考判斷與情境回應技巧。 | 口頭評量<br>實作評量 | 性別平等教<br>育<br>品德教育 |  |
|---------|---------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--|

## 【第二學期】

|      |         |         |      |
|------|---------|---------|------|
| 課程類別 | 公民行動／其他 | 年級/班級   | 五年級  |
| 教師   | 陳忠裕     | 上課節數/時段 | 20 節 |

### 設計理念：

新時代的公民應該具備基本素養，各項議題融入公民行動教學，讓學生能達到五育均衡發展，培養大鞍好兒童。

### 核心素養：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

### 課程目標：

1. 學生能透過各項議題探討，具備良好的人生價值觀。
2. 藉由探索各項議題，學生能實際處理日常生活問題。
3. 在教師引導下，學生能了解各項議題的核心價值，並落實於生活中。
4. 經過議題探討，學生能同理他人感受，以開闊的心胸與他人互動，並且包容他人。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

| 教學進度 |                           |             | 教學重點                                                                                                                                                                                                                | 評量方式 | 議題融入/跨領域<br>(選填) | 備註 |
|------|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|----|
| 週次   | 日期                        | 單元/主題<br>名稱 |                                                                                                                                                                                                                     |      |                  |    |
| 一    | 2 月 17 日<br>至<br>2 月 19 日 | 友善校園        | <b>【反黑幫／防制藥物濫用】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解幫派的形成和負面的影響。</li> <li>2. 引導學生思考遠離黑幫的方法。</li> <li>3. 藉由影片觀賞了解黑幫的誘惑和正確拒絕藥物濫用的方式。</li> <li>4. 經由課程，使學生了解自我保護遠離毒品的重要性。</li> <li>5. 如何防制藥物濫用。</li> </ol> | 口頭評量 | 法治教育愛滋教育         |    |
| 二    | 2 月 22 日<br>至<br>2 月 26 日 | 青春話題        | <b>【性別平等教育】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友認識內分泌，能填出重要的內分泌器官。</li> <li>2. 能歸納整理兩性在青春期的生長發育現象，了解異性與自己的相似與相異處，進而培養對異性尊重的態度及正確的兩性相處之道。</li> </ol>                                                    | 口頭評量 | 性侵性騷教育           |    |
| 三    | 3 月 1 日<br>至<br>3 月 5 日   | 能源保健        | <b>【能源教育】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解節約能源重要性</li> <li>2. 知道台灣電力能源的主要來源。</li> <li>3. 如何養成節約用電的習慣</li> </ol>                                                                                     | 口頭評量 | 能源教育             |    |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

|   |                           |        |                                                                                                                                      |              |                |  |
|---|---------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--|
| 四 | 3 月 8 日<br>至<br>3 月 12 日  | 舞動你的人生 | <b>【性別平等教育】</b><br>1. 能瞭解自己的成長與生涯規劃可以突破性別的社會期待與限制。<br>2. 能瞭解現今職業中對於性別的限制。<br>3. 能持續發展自己的興趣和專長。                                       | 口頭評量         | 性別平等教育<br>生涯規劃 |  |
| 五 | 3 月 15 日<br>至<br>3 月 19 日 | 族群融合   | <b>【多元文化教育】</b><br>1. 認識台灣各族的歷史文化。<br>2. 能養成尊重包容各族群。<br>3. 能欣賞參與原住民各項活動。<br>4. 能認識新住民的文化並給予尊重。<br>5. 讓孩子們對於不同國家、語言、種族、宗教、性別的人，學會了尊重。 | 口頭評量<br>紙筆評量 | 多元文化<br>原住民教育  |  |
| 六 | 3 月 22 日<br>至<br>3 月 26 日 | 山野教育   | <b>【合歡山東峰】</b><br>1. 教師透過“影片”介紹了解登山的配備。<br>2. 先對學生透過“影片”介紹高山動植物。<br>3. 先對學生透過“影片”介紹指北針、星象方位。<br>4. 於本校環山道路練習路跑及爬步道階梯、培養腳力體力。         | 口頭評量<br>紙筆評量 | 環境教育           |  |
| 七 | 3 月 29 日<br>至<br>4 月 2 日  | 真心話大考驗 | <b>【家庭暴力防制教育】</b><br>1. 認識家庭暴力的類型。<br>2. 家暴暴力發生與因應。<br>3. 透過影片欣賞讓學生表達及分享感受。                                                          | 口頭評量<br>紙筆評量 | 家庭暴力防制教育       |  |
| 八 | 4 月 5 日<br>至<br>4 月 9 日   | 我愛閱讀   | <b>【閱讀素養教育】</b><br>1. 能主動參與閱讀活動。<br>2. 能固定上圖書館借還書。<br>3. 能勇於表達分享閱讀的心得或感想。<br>4. 能每日閱讀做一個愛書人。                                         | 作業單          | 閱讀素養教育         |  |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

|    |                           |        |                                                                                                                                |              |                |  |
|----|---------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--|
| 九  | 4 月 12 日<br>至<br>4 月 16 日 | 傷害遠離我  | <b>【安全教育】</b><br>1. 認識兒童安全維護。<br>2. 認識人身安全。<br>3. 認識居家安全。<br>4. 認識交通安全。<br>5. 認識校園安全。<br>6. 認識遊戲安全。<br>7. 認識安全行為。              | 口頭評量<br>實作評量 | 安全教育           |  |
| 十  | 4 月 19 日<br>至<br>4 月 23 日 | 意外傷害處理 | <b>【急救教育】</b><br>1. 兒童心肺復甦術及呼吸道異物哽塞處理。<br>2. 認識創傷。<br>3. 溺水怎麼辦。<br>4. 中毒如何處置。<br>5. 燒（燙）傷、凍傷的處理方法。                             | 口頭評量<br>實作評量 | 急救教育           |  |
| 十一 | 4 月 26 日<br>至<br>4 月 30 日 | 你我的身體  | <b>【人權教育】</b><br>1. 何謂人權。<br>2. 藉由故事說明人身自主權。<br>3. 請學生分享個人經驗及表達對故事中角色的想法。                                                      | 口頭評量         | 人權教育           |  |
| 十二 | 5 月 3 日<br>至<br>5 月 7 日   | 國際教育   | <b>【國際教育】</b><br>1. 培養國際觀，認識世界從台灣出發，放遠世界。<br>2. 掌握與時俱進的競爭力。<br>3. 培養人道感恩的精神。<br>4. 促進學科學習知能。<br>5. 激發求知探索的樂趣。<br>6. 瞭解多元文化的概念。 | 作業單          | 國際教育<br>多元文化教育 |  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                           |       |                                                                                                                                                                                                |              |                |  |
|----|---------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--|
| 十三 | 5 月 10 日<br>至<br>5 月 14 日 | 網路你我他 | <b>【網路沉迷教育】</b><br>1. 教導兒童正確使用網路。<br>2. 網路使用不沉迷。<br>3. 使用網路能適時休息。                                                                                                                              | 口頭評量         | 網路沉迷教育<br>資訊教育 |  |
| 十四 | 5 月 17 日<br>至<br>5 月 21 日 | 情緒紅綠燈 | <b>【情緒處置】</b><br>1. 認識情緒。<br>2. 認識憂鬱情緒。<br>3. 學習如何排解憂鬱情緒。<br>4. 認識認知行為治療，學會處理負面情緒。                                                                                                             | 口頭評量<br>實作評量 | 生命教育           |  |
| 十五 | 5 月 24 日<br>至<br>5 月 28 日 | 關懷他人  | <b>【愛滋教育】</b><br>1. 分享勇敢母親與愛滋兒 向大眾訴說心路歷程影片。<br>2. 讓學生了解什麼是愛滋病。<br>3. 如何預防愛滋病。<br>4. 覺察青春期生長發育會因人而有個別差異的，要以健康的性態度調適。<br>5. 體會在沒有預防的情況下，愛滋病傳染隨時都可能發生。<br>6. 認識正確的愛滋病傳染病途徑。<br>7. 對愛滋病防治表現出關心與重視。 | 口頭評量         | 愛滋教育           |  |

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

|    |                           |           |                                                                                                                                   |              |        |  |
|----|---------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|--|
| 十六 | 5 月 31 日<br>至<br>6 月 04 日 | 水域安全      | <b>【水域安全】</b><br>1. 使學生能認識台灣野溪的危險。<br>2. 使學生能認識水域安全。<br>3. 使學生能認識水域求救方式。<br>4. 學生能相互分享自己的做法。                                      | 口頭評量<br>實作評量 | 海洋教育   |  |
| 十七 | 6 月 7 日<br>至<br>6 月 11 日  | 認識交通標(號)誌 | <b>【行人安全】</b><br>1. 指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌、標線、號誌，並了解其所代表的意義。<br>2. 指導學生注意平時在有號誌路口穿越道路之交通標誌、標線及號誌，以減低交通事故的發生。                         | 口頭評量         | 交通安全教育 |  |
| 十八 | 6 月 14 日<br>至<br>6 月 18 日 | 保密的重要     | <b>【保密防諜】</b><br>1. 知道保密防諜的意思。<br>2. 設法運用各種資源，培養危機處理的能力。<br>3. 培養對周遭人事物的警覺性。                                                      | 口頭評量         | 國防教育   |  |
| 十九 | 6 月 21 日<br>至<br>6 月 25 日 | 地震來了怎麼辦   | <b>【防災教育】</b><br>1. 能夠認識地震造成的損害。<br>2. 能夠明白地震造成的原因。<br>3. 能夠知道地震來時的應對方法。<br>4. 能夠培養關懷地震受災戶的情操。<br>5. 能夠培養冷靜處理的態度。<br>6. 地震疏散避難演練。 | 口頭評量<br>實作評量 | 防災教育   |  |

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

|    |                           |      |                                                                                         |              |                   |  |
|----|---------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|--|
| 二十 | 6 月 28 日<br>至<br>6 月 30 日 | 儲蓄理財 | <b>【洗錢防制教育】</b><br>1. 引導學生知道洗錢防制的知識。<br>2. 儲蓄方式，引導學生表達與分享。<br>3. 透過活動和影片，引發學生自我財務管理的省思。 | 口頭評量<br>紙筆評量 | 洗錢防制教育<br>金融與理財教育 |  |
|----|---------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|--|

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。