

(一) 三年級上學期之學習目標

1. 認識不同的家庭組成類型。
2. 認識家庭的功能與自己的關係。
3. 介紹自己的家庭生活與教育特色。
4. 認識其他家庭的特色。
5. 尊重不同家庭的差異。
6. 認識與家人相處時應有的態度與做法。
7. 認識自己在家庭中應達成的責任。
8. 認識自己在家庭中應享有的權利。
9. 了解自己在家中的責任與權利關係。
10. 認識家庭成員相處問題的發生原因。
11. 學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。
12. 認識不同的家庭活動。
13. 認識影響家庭活動安排的因素。
14. 主動參與家庭活動。
15. 了解家人為家庭的付出項目。
16. 認識家庭的主要收入來源。
17. 認識家庭的主要支出項目。
18. 感謝家人的付出。
19. 學習面對家庭經濟問題的態度與方法。
20. 學習面對家庭環境變化的做法。
21. 學習因應家人期待的做法。
22. 學習關懷其他家庭的做法。
23. 了解學習時享有學校組織的服務與使用設施的權利。
24. 了解學習過程中應盡的義務。
25. 實踐學習過程中應盡的義務。

26. 了解主動學習的意義。
27. 學習有效率的學習。
28. 培養良好學習態度以保障學習。
29. 認識學校的多元學習活動。
30. 在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。
31. 學習擬定學習計畫。
32. 培養良好的學習態度以保障學習。
33. 了解團體活動的意義。
34. 認識團體活動的類型。
35. 了解團體活動的功能。
36. 知道參與團體活動的正確態度。
37. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。
38. 以實際行動感謝服務團體，並學習其犧牲奉獻的精神。
39. 了解班級服務的內涵，並主動分擔服務工作。
40. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。
41. 透過開班會，學習處理班級的公共事務。
42. 經由班級幹部的選舉過程，了解任期制。
43. 認識自治市小市長應負的責任及義務。
44. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題，並提出改進的建議。
45. 覺察除了享有權利也應盡到個人義務，維護家庭及學校環境。
46. 注意在校內外活動時的安全，並知道如何處理危機事件。
47. 知道學校的安全地圖。
48. 認識安全地圖的圖例與意義。
49. 培養與人相處時，互相尊重及理性溝通的態度。
50. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的處理方法。
51. 了解每個人的特點不大相同。
52. 培養與別人相處的合適態度。
53. 了解兩性生理的差異。

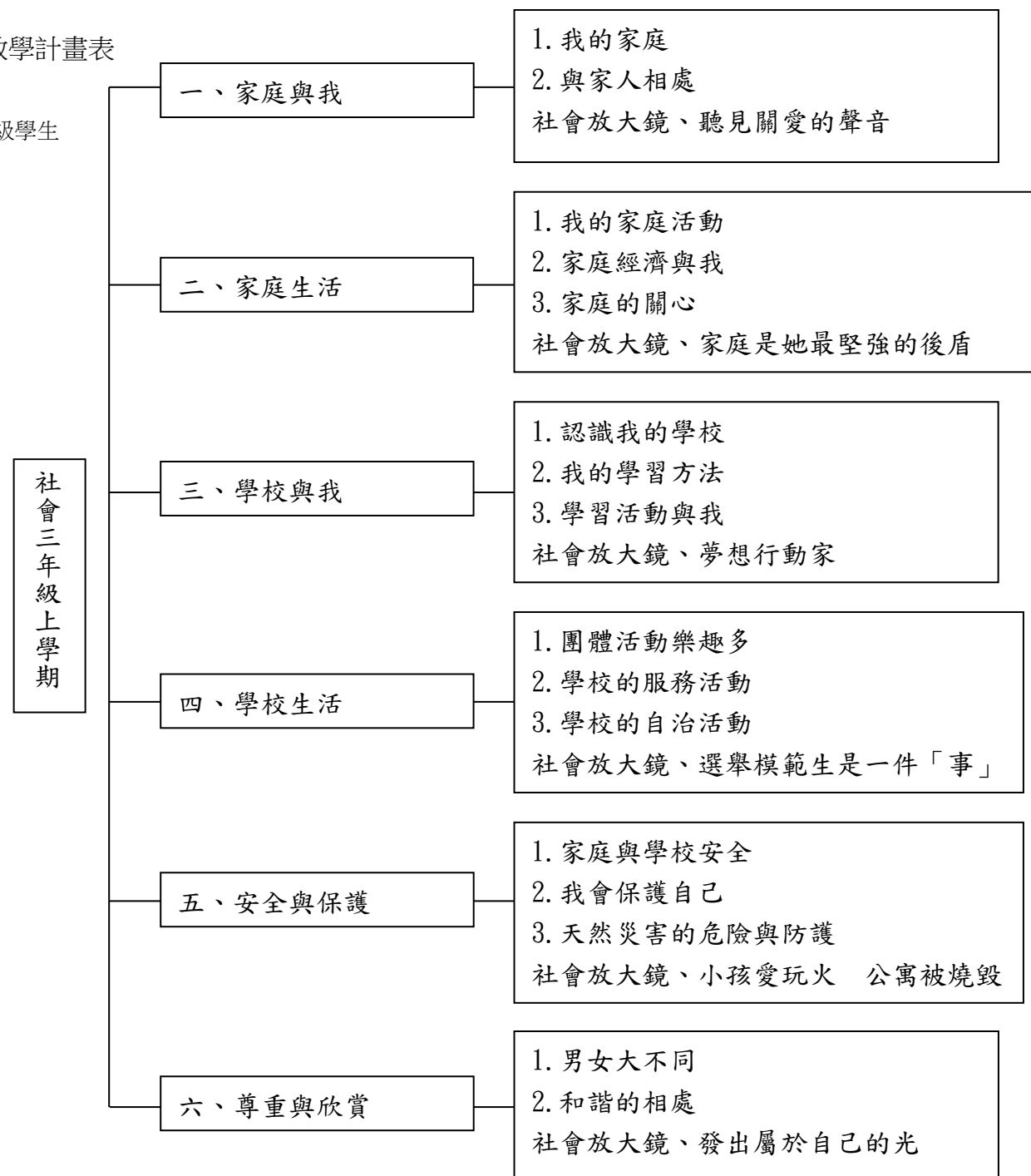
- 54. 解生理差異造成日常生活需求的不同。
- 55. 了解傳統社會對兩性的期待與要求。
- 56. 了解現代社會下兩性在各方面的變化。
- 57. 尊重不同個體的喜好與觀點。
- 58. 能學習如何與不同觀點與喜好的個體建立和諧的關係。
- 59. 培養獨立判斷的能力。
- 60. 辨識生活中常見的偏見。
- 61. 了解現代社會兩性在職業選擇的變化。
- 62. 了解個人的態度和付出是達成夢想的關鍵。

(二) 三年級上學期之社會領域教學計畫表

1.學科領域：社會

2.適用對象：一〇九學年度上學期三年級學生

3.架構圖：



(三) 三年級上學期九年一貫 社會 課程各單元內涵分析

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	8/28 8/29	一、家庭與我	第1課、我的家庭	3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 6-2-4說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	1.認識不同的家庭組成類型。 2.認識家庭的功能與自己的關係。 3.介紹自己的家庭生活與教育特色。 4.認識其他家庭的特色。 5.尊重不同家庭的差異。 6.認識與家人相處時應有的態度與做法。	1.透過相片、物品分享了解家庭的故事。 2.了解家庭關懷的功能。 3.說出自己家庭成員珍愛的事務是什麼。 4.了解家庭成員生活習慣、工作項目、珍惜物品。 5.了解家庭教育的特色。 6.了解並說明家庭如何影響個人的日常生活和選擇。 7.描述過去以來個人興趣相關的改變。	3	1.家庭的功能、組成與特色圖（照）片。 2.不同地區的家庭生活照片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎性別平等教育 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 ◎人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 ◎家政教育 3-2-2覺察自己家庭的生活習慣。	一、了解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。
二	8/30 9/5	一、家庭與我	第1課、我的家庭	3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 6-2-4說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	1.認識不同的家庭組成類型。 2.認識家庭的功能與自己的關係。 3.介紹自己的家庭生活與教育特色。 4.認識其他家庭的特色。 5.尊重不同家庭的差異。	1.透過相片、物品分享了解家庭的故事。 2.了解家庭關懷的功能。 3.說出自己家庭成員珍愛的事務是什麼。 4.了解家庭成員生活習慣、工作項目、珍惜物品。 5.了解家庭教育的特色。	3	1.家庭的功能、組成與特色圖（照）片。 2.不同地區的家庭生活照片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎性別平等教育 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 ◎人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、了解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 6-2-4說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	6.認識與家人相處時應有的態度與做法。	6.了解並說明家庭如何影響個人的日常生活和選擇。 7.描述過去以來個人興趣相關的改變。				◎生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 ◎家政教育 3-2-2覺察自己家庭的生活習慣。	
三	9/6 9/12	第一、家庭與我	第1課、我的家庭	3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 6-2-4說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	1.認識不同的家庭組成類型。 2.認識家庭的功能與自己的關係。 3.介紹自己的家庭生活與教育特色。 4.認識其他家庭的特色。 5.尊重不同家庭的差異。 6.認識與家人相處時應有的態度與做法。	1.透過相片、物品分享了解家庭的故事。 2.了解家庭關懷的功能。 3.說出自己家庭成員珍愛的事務是什麼。 4.了解家庭成員生活習慣、工作項目、珍惜物品。 5.了解家庭教育的特色。 6.了解並說明家庭如何影響個人的日常生活和選擇。 7.描述過去以來個人興趣相關的改變。	3	1.家庭的功能、組成與特色圖（照）片。 2.不同地區的家庭生活照片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎性別平等教育 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 ◎人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 ◎家政教育 3-2-2覺察自己家庭的生活習慣。	一、了解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
四	9/13 9/19	一、家庭與我	第2課 、 與 家 人 相 處 、 聽 見 關 愛 的 聲 音	3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 5-2-1舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。 6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	1.認識與家人相處時應有的態度與做法。 2.認識自己在家庭中應達成的責任。 3.認識自己在家庭中應享有的權利。 4.了解自己在家中的責任與權利關係。 5.認識家庭成員相處問題的發生原因。 6.學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。	1.了解與家人的相處關係。 2.說明與家人相處時應有的態度與做法。 3.了解子女的責任。 4.說明子女在家庭中應盡的責任。 5.了解子女的權利。 6.說明子女在家庭中應有的權利。 7.了解未盡責任而權利遭受限制的情形。 8.探究行使個人權利而影響家人權利的情形。 9.了解家庭成員相處問題的發生原因。 10.學習面對家庭成員相處問題的方法與態度。 11.透過「聽見關愛的聲音」的故事，了解家人、同學、老師的正向關懷。	3	1.孔子講孝的典故。 2.家庭子女責任與權利事項一覽表。 3.家庭成員相處問題形成原因與因應方式的分析表。 4.「聽見關愛的聲音」劉辰璟同學奮鬥的市府報導、2018 總統教育獎訊息。 5.「聽見關愛的聲音」圖（照）片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎性別平等教育 2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。 ◎人權教育 1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-2-3說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 ◎生涯發展教育 2-2-1培養良好的人際互動能力。 3-2-2學習如何解決問題及做決定。 ◎家政教育 3-2-3養成良好的生活習慣。 4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。	一、了解自我與發展潛能。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
五	9/20 9/26	二、家庭生活	第1課、我的家庭活動	1-2-2 描述不同地方居民的生活方式。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	1.認識不同的家庭活動。 2.認識影響家庭活動安排的因素。 3.主動參與家庭活動。 4.了解家人為家庭的付出項目。	1.認識各種類型的家庭活動。 2.說出個人參與家庭活動的經驗。 3.了解影響家庭活動安排的原因。 4.探究參與家庭活動的適當方式。	3	1.各種家庭活動的圖（照）片。 2.不同地區的家庭活動照片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎人權教育 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 ◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎家政教育 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 4-2-5 了解參與家庭活動的重要性。	一、了解自我與發展潛能。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 十、獨立思考與解決問題。
六	9/27 10/3	二、家庭生活	第2課、家庭生活經驗	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 7-2-1 指出自己與同儕所	1.主動參與家庭活動。 2.認識家庭的主要收入來源。 3.認識家庭的主要支出項目。 4.了解家人為家庭的付出項目。	1.說出家庭的主要收入來源。 2.了解父母為養育子女的各種付出。 3.說出家庭的主要支出項目。 4.探究節省家庭支出的方	3	1.訪問家人工作地點與其工作情形的紀錄。 2.存摺、郵政儲金簿。 3.家庭支出情形調查紀錄。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎性別平等教育 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎生涯發展教育	一、了解自我與發展潛能。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 十、獨立思考與解

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			濟與我	參與的經濟活動。 7-2-4 了解從事適當的理財可調節自身的消費力。	5.感謝家人的付出。 6.學習面對家庭經濟問題的態度與方法。 7.學習面對家庭環境變化的做法。	法。 5.了解儲蓄對家庭的好處。 6.舉例說明家庭經濟發生問題的原因。 7.探究面對家庭經濟問題的方法與態度。		4.家庭經濟問題相關報導。		3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎家政教育 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。	決問題。
七	10/4 10/10	二、家庭生活	第3課、家庭的關心	3-2-1 理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	1.主動參與家庭活動。 2.學習面對家庭經濟問題的態度與方法。 3.學習因應家人期待的作法。 4.學習面對家庭環境變化的做法。 5.學習關懷其他家庭的作法。	1.說出家人對自己的期待。 2.探究面對家人期待的方法與態度。 3.了解造成家庭環境變化的因素。 4.探究面對家庭環境變化的方法與態度。	3	1.學習 DIY「面對家人的期待，我該怎麼辦？」的流程圖。 2.弱勢家庭相關案例報導。 3.關懷弱勢家庭案例剪報。 4.社會慈善團體或政府機關關懷弱勢家庭的宣傳海報。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎家政教育 4-2-1 了解個人具有不同的特質。 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。	一、了解自我與發展潛能。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 十、獨立思考與解決問題。
八	10/11 10/17	二、社會放	社	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。	1.主動參與家庭活動。 2.了解家人為家庭的付出項目。	1.透過「家庭是她最堅強的後盾」的故事，堅定自己的目標，正向面對挫折	3	1.查詢「家庭是她最堅強的後盾」世界球后戴資	口語評量 觀察評量 態度檢核	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	一、了解自我與發展潛能。 三、生涯規劃與終

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		庭生、家庭是她最堅強的後盾	大鏡、家庭是她最堅強的後盾	6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	3.學習面對家庭環境變化的做法。	困難，並能感受、接受家人的支援與關懷。		穎奮鬥的訊息，可從戴資穎臉書著手。 2.「家庭是她最堅強的後盾」圖（照）片。	實作評量	◎家政教育 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	身學習。 四、表達、溝通與分享。 十、獨立思考與解決問題。
九	10/18 10/24	三、學校與我的學校	第1課、認識我的學校	6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	1.了解學習時享有學校組織的服務與使用設施的權利。 2.了解學習過程中應盡的義務。 3.實踐學習過程中應盡的義務。	1.了解學校裡常設的行政組織。 2.了解學校裡服務兒童的團體。 3.了解學校提供學習設施，保障學習權。 4.認識兒童學習時應享有的權利。 5.了解兒童學習過程中應盡的義務。 6.從生活經驗認識自己享有的學習權。	3	1.學校行政組織的相關資料。 2.學校家長會與學生社團的相關資料。 3.學校學習場所的圖（照）片（例如：圖書館、電腦教室、E 化教室等）。 4.學校遊樂設施的圖（照）片（	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						7.從生活經驗探討學習中應盡的義務。		例如：滑梯、秋千、沙坑等）。			
十	10/25 10/31	三、學校與我	第2課、學習方法	6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	1.了解主動學習的意義。 2.學習有效率的學習。 3.了解學習過程中應盡的義務。 4.培養良好學習態度以保障學習。 5.實踐學習過程中應盡的義務。	1.說出學校學習的意義。 2.認識如何成為自己學習的主人。 3.提出良好的學習習慣與方法。 4.提出善用時間進行學習的方式。 5.舉例說明自己的學習習慣與方法。 6.提出改進自己學習的方式。	3	1.學校課表。 2.良好學習習慣與方法的示例。 3.同儕學習習慣的調查紀錄。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
十一	11/1 11/7	三、學校與我	第3課、學習活動與我	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負	1.認識學校的多元學習活動。 2.在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。 3.了解學習時享有學校組織的服務與使用設施的權利。 4.了解主動學習的意義。 5.學習擬定學習計畫。 6.培養良好的學習態度以保障學習。	1.認識學校內外的多元學習活動。 2.認識學校內外的學習資源。 3.了解參與學習的態度。 4.改編學習競爭的故事。 5.了解面對學習競爭時應有的態度。 6.透過故事了解良好的學習態度能讓我們有好的學習成效，進而讓我們達成	3	1.學校行事曆。 2.學校學習活動的圖（照）片。 3.有關團體競爭產生良好互動或彼此傷害的圖片或報導。 4.頒獎典禮、運動比賽報導得獎者及落榜者影片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。	四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			社會放大鏡、夢想行動家	之義務。 【期中評量週】		目標、實現夢想。		5.介紹沈芯菱的相關影片、網站資料。			決問題。
十二	11/8 11/14	四、學校生活樂趣多	第1課	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	1.了解團體活動的意義。 2.認識團體活動的類型。 3.了解團體活動的功能。 4.知道參與團體活動的正確態度。 5.認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 6.以實際行動感謝服務團體，並學習其犧牲奉獻的精神。	1.了解團體活動的意義，並培養團隊精神。 2.學校規定參加的團體活動。 3.依照個人興趣自由選擇參加的團體活動。 4.了解團體活動的功能。	3	1.兒童參加學校團體活動的實際經驗。 2.學校各式團體活動的圖（照）片或影片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。
十三	11/15 11/21	四、學課	第2課	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。	1.知道參與團體活動的正確態度。 2.了解班級服務的內涵，	1.班級裡的服務工作。 2.校園裡不同的服務團體。	3	1.兒童參加學校服務活動的實際經驗。	口語評量 觀察評量 態度檢核	◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並	五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		校、生、活、的、服、務、活、動		6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	並主動分擔服務工作。 3.認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 4.以實際行動感謝服務團體，並學習其犧牲奉獻的精神。 5.從參與學校的自治活動中培養民主觀念。	3.主動加入服務團體，以增進處理事情的能力。 4.以實際行動感謝為大家服務的人。		2.學校服務活動的影片、照片。	實作評量	在日常生活中實踐。	實踐。
十四	11/22 11/28	四、學校生活	第3課	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。	1.知道參與團體活動的正確態度。 2.認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。 3.透過開班會，學習處理班級的公共事務。 4.經由班級幹部的選舉過程，了解任期制。 5.從參與學校的自治活動中培養民主觀念。 6.認識自治市小市長應負的責任及義務。	1.了解可以在班會中處理的公共事務。 2.認識開班會的程序及注意事項。 3.認識任期制及表決的方式。 4.認識自治市小市長選舉活動。 5.培養自治能力及民主觀念。	3	1.班會程序表。 2.開班會的相關教學影片。 3.兒童參加學校自治活動的實際經驗。 4.自治市小市長選舉的相關圖（照）片或影片。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並 在日常生活中實踐。	五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與實踐。
十五	11/29 12/5	四、社會、學放	社	5-2-2 舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。	1.知道參與團體活動的正確態度。 2.了解班級服務的內涵，	1.了解進行班級服務時應有的正確態度。 2.班級裡的服務工作。	3	1.班級或學校內相關的簡介與影片資料。	口語評量 觀察評量 態度檢核	◎人權教育 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並	五、尊重、關懷與團隊合作。 七、規劃、組織與

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		校生活	大鏡、選舉模範生是一件「事」	6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。	並主動分擔服務工作。				實作評量	在日常生活中實踐。	實踐。
十六	12/6 12/12	五、安全與保護	第1課、家庭與學校安全	1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。 6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。 6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關	1.關心家庭及學校環境與設施的安全問題，並提出改進的建議。 2.覺察除了享有權利也應盡到個人義務，維護家庭及學校環境。 3.注意在校內外活動時的安全，並知道如何處理危機事件。 4.知道學校的安全地圖。 5.認識安全地圖的圖例與	1.了解家庭中和學校裡有哪些常見的危險。 2.知道遭遇危險時如何處理。 3.知道如何維護自己在家庭和學校生活的安全。 4.了解個人的行為會影響到他人的權益。 5.知道培養愛惜學校公物，及尊重他人權益的態度。	3	1.校園平面圖。 2.家庭和學校意外的相關剪報。 3.家庭和學校安全宣導短片。 4.各項遊戲器材使用規定。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				係，並知道維護自己的權利。	意義。 6.培養與人相處時，互相尊重及理性溝通的態度。	6.認識校園安全地圖和生活的關係。					
十七	12/13 12/19	五、安全與保護	第2課、我會保護自己 第3課、天然災害的危險	1-2-1 描述地方或區域的自然與人文特性 6-2-2 舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 6-2-4 說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	1.知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的處理方法。 2.培養與人相處時，互相尊重及理性溝通的態度。 3.了解每個人的特點不大相同。 4.培養與別人相處的合適態度。 5.描述地方或區域的自然災害。 6.了解天然災害的防護措施。 7.建立個人對自然環境的責任感。	1.了解家庭暴力及校園霸凌。 2.知道遭遇家庭暴力及校園霸凌的處理原則。 3.了解遭遇家庭暴力及校園霸凌事件時的正確處理方式。 4.培養與同學相處時，互相尊重及理性溝通的習慣。 5.了解兒童權，並知道維護自己的權利。 6.培養尊重與包容不同的個體。	3	1.家庭暴力和校園霸凌事件的相關報導。 2.人形掛圖。 3.天然災害相關報導。 4.中央氣象局網站資料。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎性別平等教育 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 ◎人權教育 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。 ◎環境教育 3-2-2 建立個人對自然環境的責任感。 4-2-1 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。	十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			與防護								
十八	12/20 12/26	五、安全與保護	小孩愛玩火 公寓被燒毀	6-2-1 從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。	1.關心家庭及學校環境與設施的安全問題，並提出改進的建議。 2.覺察除了享有權利也應盡到個人義務，維護家庭及學校環境。 3.注意在校內外活動時的安全，並知道如何處理危機事件。	1.透過新聞案例，了解個人哪些行為易造成鄰居權益受損。 2.了解養成安全的生活習慣，可以保障自己及他人的安全。	3	1.火災的相關報導。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎環境教育 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	十、獨立思考與解決問題。
十九	12/27 1/2	六、尊重與	第1課 重男	4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。 5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參	1.了解兩性生理的差異。 2.了解生理差異造成日常生活需求的不同。 3.了解傳統社會對兩性的期待與要求。	1.了解兩性生理上的差異。 2.了解生理差異造成日常生活需求的不同。 3.分析兩性從幼年到成年	3	1.男女生差異的相關文章、海報，以及圖表資料。 2.傳統男生與女	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎性別平等教育 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演	一、了解自我與發展潛能。 五、尊重、關懷與團隊合作。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		欣賞	女大不同	與群體發展的權利。	4.了解現代社會下兩性在各方面的變化。	可能有哪些變化。 4.探討這些變化對於兩性可能有哪些影響。		生擔任的工作型態的文章與海報。 3.目前不同的工作性質，同時有男生與女生的工作照片與海報。		重要的角色。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。	
二十	1/3 1/9	六、尊重與欣賞	第2課、和諧的相處	6-2-4 說明不同的個人、群體(如性別、族群、階層等)文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。	1.尊重不同個體的喜好與觀點。 2.能學習如何與不同觀點與喜好的個體建立和諧的關係。 3.培養獨立判斷的能力。 4.辨識生活中常見的偏見。	1.舉出傳統社會對兩性的期待與限制。 2.舉出現代社會對兩性的能力發展的轉變。 3.舉出如何尊重不同性別取向者應有的態度。 4.舉出如何避免偏見的具體方法。 5.分享個人的偏好與觀點。	3	1.有關性別、年齡、資歷、學歷、職位、關係、族群、宗教信仰、膚色等偏見的文章或報導。 2.媒體識讀推廣中心 http://www.tvcr.org.tw 3.Youtube 影片：放低歧視與偏見 https://www.youtube.com/watch?v=z_b_Io5nsPX0 4.Youtube 影片：職訓局防制就業	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 ◎家政教育 4-2-1 了解個人具有不同的特質。	一、了解自我與發展潛能。 五、尊重、關懷與團隊合作。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
								歧視——標籤篇 「好人才，不『歧』而遇」 https://www.youtube.com/watch?v=m1Sq26NSNkk			
二十一	1/10 1/16	六、尊重與欣賞	社會放大鏡、發出屬於自己的光	5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。 【期末評量週】	1.了解兩性生理的差異。 2.了解現代社會兩性在職業選擇的變化。 3.了解個人的態度和付出是達成夢想的關鍵。	1.透過女老闆的案例，探討實現夢想的關鍵。	3	1.各種職業的圖卡。	口語評量 觀察評量 態度檢核 實作評量	◎性別平等教育 2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。	一、了解自我與發展潛能。 五、尊重、關懷與團隊合作。
二十二	1/17 1/20	1/20休業式									

