

南投縣大鞍國民小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	生態課程-食農教育/統整性主題	年級/班級	六年甲班
教師	胡惠君	上課節數/時段	5 節

設計理念：

- 一、藉由觀察記錄學習資料的彙整，並能上台做報告，訓練口語能力。
- 二、透過尋找地瓜美食，讓學生更加認識自己的家鄉地瓜的經濟價值，並從活動中了解這些產業發展的因素，使學生更熟悉自己家鄉的產業。

核心素養：

- 一、E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
- 二、E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
- 三、E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

課程目標：

- 一、能利用網路查詢有關地瓜的美食。
- 二、食物變變變，讓學生了解食材不同的烹煮方式。
- 三、能利用電腦製作簡報，並上台報告。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十二	11 月 10 日 至 11 月 16 日	尋找地瓜美食	【地瓜美食知多少】 1. 上網尋找由地瓜製成的美食種類。 2. 認識地瓜加工特色。 3. 討論台灣各地著名的地瓜美食。 4. 上台介紹家中餐桌上的地瓜美食。 5. 上台介紹竹山的地瓜美食	口頭評量 實作評量	資訊教育 自然科學	
十三	9 月 1 日 至 9 月 7 日	尋找地瓜美食	【地瓜美食知多少】 1. 上網尋找由地瓜製成的美食種類。 2. 認識地瓜加工特色。 3. 討論台灣各地著名的地瓜美食。 4. 上台介紹家中餐桌上的地瓜美食。 5. 上台介紹竹山的地瓜美食	口頭評量 實作評量	資訊教育 自然科學	
十四	9 月 8 日 至 9 月 14 日	尋找地瓜美食	【地瓜美食知多少】 1. 上網尋找由地瓜製成的美食種類。 2. 認識地瓜加工特色。 3. 討論台灣各地著名的地瓜美食。 4. 上台介紹家中餐桌上的地瓜美食。 5. 上台介紹竹山的地瓜美食	實作評量 口頭評量	資訊教育 自然科學	
十五	9 月 15 日 至 9 月 21 日	尋找地瓜美食	【地瓜食譜】 1. 認識烹煮的方法(烤、炸、炒、湯…)。 2. 上網尋找地瓜食譜。 3. 討論下學期要實際烹煮的地瓜美食。	實作評量 口頭評量	資訊教育 自然科學	
十六	9 月 29 日 至 10 月 5 日	尋找地瓜美食	【地瓜食譜】 1. 認識烹煮的方法(烤、炸、炒、湯…)。 2. 上網尋找地瓜食譜。 3. 討論下學期要實際烹煮的地瓜美食。	口頭評量 實作評量	資訊教育 自然科學	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

【第二學期】

課程類別	生態課程-食農教育/統整性主題	年級/班級	六年甲班
教師	魏秀如、張一馨	上課節數/時段	5 節

設計理念：

- 一、學習如何變化地瓜料理方式。
- 二、培養學生分享及欣賞他人成品的素養。
- 三、能利用自己栽種的地瓜做出四道料理。

核心素養：

- 一、E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
- 二、E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

課程目標：

- 一、透過在地盛產食材做簡單料理。
- 二、食物變變變，讓學生利用不同的烹煮方式做出地瓜美食。
- 三、能做出地瓜料理。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
十一	4 月 19 日 至 4 月 25 日	愛料理	【美食 1】 地瓜球	實作評量	綜合領域	
十二	4 月 26 日 至 5 月 2 日	愛料理	【美食 2】 薑味地瓜湯	實作評量	綜合領域	
十三	5 月 3 日 至 5 月 9 日	愛料理	【美食 3】 酥炸黃金地瓜條	實作評量	綜合領域	
十四	5 月 10 日 至 5 月 16 日	愛料理	【美食 4】 烤地瓜脆片	實作評量	綜合領域	
十五	5 月 17 日 至 5 月 23 日	愛料理	【發表會】 1. 上台分享四次地瓜料理心得。 2. 投票選出最愛之一道料理。	口說評量	綜合領域	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。