

(一) 四年級上學期之學習目標

1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。
2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。
3. 一億以內各數的大小比較。
4. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。
5. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。
6. 能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。
7. 認識旋轉角。
8. 使用量角器。
9. 認識鈍角、銳角、平角和周角。
- 10.角度的計算。
- 11.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。。
- 12.能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。
- 13.能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。
- 14.認識並繪製基本三角形。
- 15.認識平面圖形全等的意義。
- 16.能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。
- 17.能將簡單分數標記在數線上。
- 18.能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。
- 19.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。
- 20.能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。
- 21.能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。
- 22.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。
- 23.將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。
- 24.了解整數四則混合計算時，併式的約定。
- 25.理解連乘、連除的計算。

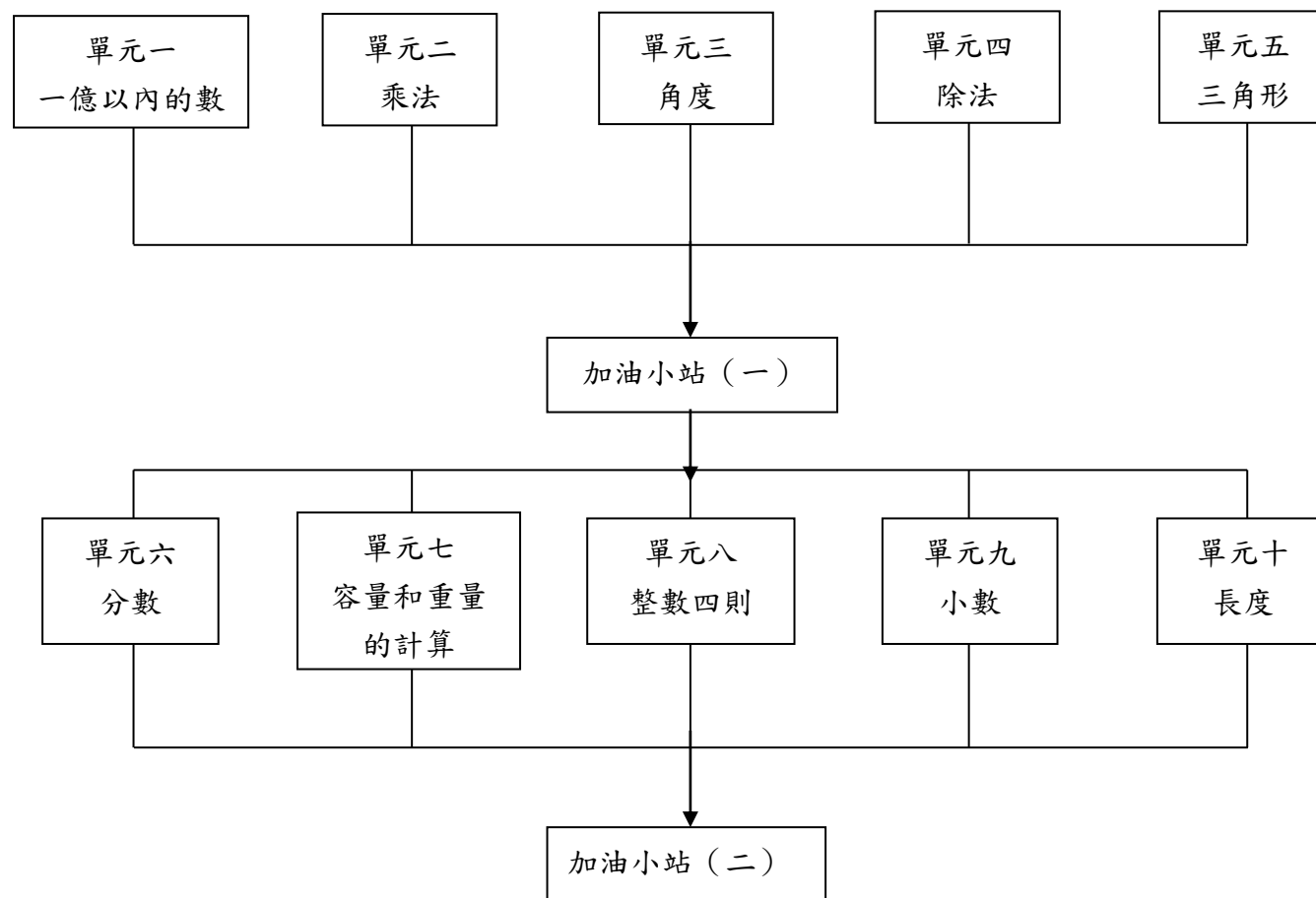
- 26.能在測量的情境中，認識二位小數。
- 27.能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。
- 28.能進行二位小數的大小比較。
- 29.能解決二位小數的加法問題，並理解直式計算。
- 30.能解決二位小數的減法問題，並理解直式計算。
- 31.認識 1 公里（km）的長度。
- 32.認識公里、公尺間的關係和換算。
- 33.公里和公尺的相關計算。

(二) 四年級上學期之數學領域教學計畫表

1.學科領域：數學

2.適用對象：一〇九學年度上學期四年級學生

3.架構圖：



(三) 四年級上學期九年一貫 數學 課程各單元內涵分析

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
一	8/28	單元 1 一億以內的數	1-1 十萬以內的數	N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。	1.透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。	1.在具體情境中，透過累加一萬、一千的數數活動，說出和寫出10萬以內各數的數詞序列。	1	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。
二	8/30 9/5	單元 1 一億以內的數	1-1 十萬以內的數 、1-2 一百萬以內的數 、1-3 一千萬以內的數	N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數〈含「億」、「兆」之位名〉，並作位值單位的換算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	1.透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2.從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。	1.在具體情境中，透過累加一萬、一千的數數活動，說出和寫出10萬以內各數的數詞序列。 2.在具體情境中，透過累加一萬的數數活動，說出和寫出「十萬」的新數詞。 3.在具體情境中，認識「十萬位」。 4.在具體情境中，透過累加十萬、一萬的數數活動，說出和寫出100萬以內各數的數詞序列。 5.在具體情境中，透過累加十萬的數數活動，說出和寫出「一百	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						萬」的新數詞。 6.在具體情境中，認識「百萬位」。 7.在具體情境中，透過累加一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出1000萬以內各數的數詞序列。 8.在具體情境中，透過累加一百萬的數數活動，說出和寫出「一千萬」的新數詞。 9.在具體情境中，認識「千萬位」。					
三	9/6 9/12	單元1 一億以內的數	1-4 一億以內的數的換算、 1-5 一億以內的數的換算、 1-6 一億以內的數的換算、 1-6 一億以內的數的換算、	N-2-02能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億、兆）。 4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名的換算）。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-	1.透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2.從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3.一億以內各數的大小比較。	1.在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出1億以內各數的數詞序列。 2.在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。 3.在具體情境中，認識「億位」。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			以內數的大小比較	1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8		4.在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。 5.在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 6.在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 7.在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 8.能用 $>$ 、 $<$ 的符號，表示兩數的大小關係。					九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題。
四	9/13 9/19	單元 2 乘法	2-1 四位數乘以一位數	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。	1.能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 2.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘	1.能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 2.在具體情境中，理解	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 ◎人權教育	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 九、主動探索與

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			、2-2 一位數、二位數乘以二位數	連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	以二位數有關的乘法問題。	並熟練一位數、二位數乘以整十的直式乘法問題。 3.能理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。 4.在具體情境中，理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題。 5.能透過積木或方瓦，解決二位數乘以二位數的乘法問題。 6.能理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。 7.在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題。				1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重自己與他人的權利。	研究。 四、表達、溝通與分享。 十、獨立思考與解決問題。 五、尊重、關懷與團隊合作。
五	9/20 9/26	單元 2 乘法	2-3 三位數乘以二位數	N-2-05 能理解乘、除直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算	1.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。	1.在具體情境中，理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			位數、2-4一位數、二位數、三位數	。連結：C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	2.能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。	2.在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整百的直式乘法問題。 3.在具體情境中，理解並熟練一位數乘以三位數的直式乘法問題。 4.能理解並熟練二位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 5.在具體情境中，理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。			發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重自己與他人的權利。	九、主動探索與研究。 四、表達、溝通與分享。 十、獨立思考與解決問題。 五、尊重、關懷與團隊合作。
六	9/27 10/3	單元 3 角度	3-1 旋轉角、 3-2 認識量角器、 3-3 使用量角器量	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。 4-s-04 能認識「度」角度單位，使用量	1.認識旋轉角。 2.使用量角器。	1.透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 2.認識順時針和逆時針的意義。 3.以「角的記號」記錄角旋轉的程度。 4.認識量角器刻度尺的結構。 5.以量角器報讀角的大小。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重自己與他人的權利。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			角和畫角	角器實測角度或畫出指定的角。 4-s-05 能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1		6.利用量角器實際測量指定角度的角。 7.利用量角器畫出指定角度的角。					
七	10/4 10/10	單元 3 角度	3-4 認識鈍角、銳角、平角和周角、 3-5 角度的計算	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-07 能理解旋轉角的意義。 4-s-04 能認識「度」角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。	1.使用量角器。 2.認識鈍角、銳角、平角和周角。 3.角度的計算。	1.認識直角的角度。 2.認識銳角和鈍角。 3.認識平角和周角。 4.實際測量三角板各角的角度。 5.角度的加減計算。 6.培養角度的量感。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎生涯發展教育 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				4-s-05 能理解旋轉角（包括平角和周角）的意義。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-5、C-C-6、C-E-1							
八	10/11 10/17	單元 4 除 法	4-1 四位數除以一位數 4-2 二位數除以二位數	N-2-05 能理解乘、除的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2.能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。	1.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題。 2.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 3.透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。 4.透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 九、主動探索與研究。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						題。 5.能理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。 6.能理解並熟練除數個位為1~4與5~9估商的方式。					
九	10/18 10/24	單元 4 除法	4-3 三位數除以二位數	N-2-05 能理解乘、除的直式計算。 4-n-03 能熟練較大位數的乘除直式計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	1.能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。	1.透過分具體物活動，能理解幾百、幾十除以幾十的除法問題。 2.能理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。 3.能理解並熟練三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 2-2-4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 九、主動探索與研究。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。
十	10/25 10/31	單元 5 三角形	5-1 認識正三角形和等腰三	S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，	1.認識並繪製基本三角形。 2.認識平面圖形全等的意義。	1.運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎生涯發展教育 3-2-1 察覺如何解決問題及做決定。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。

起訖週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			角形、5-2 認識直角、鈍角和銳角三角形、5-3 全等圖形、5-4 畫出基本三角形	認識簡單平面圖形的性質。 S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-08 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-E-1		2.透過操作，認識基本三角形的簡單性質。 3.使用直尺和三角板繪製等腰三角形、直角三角形和等腰直角三角形。 4.透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。 5.能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。 6.理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。				九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。	
十一	11/1 11/7 期中評	加油小站一	加油小站、魔	N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含億	1.複習單元 1～單元 5。	1.能認識一億以內的數，並比較大小。 2.能熟練二位數乘以三	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量		

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
	量週		數小偵探	、兆)。 N-2-05 能理解乘、除直式計算。 N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-03 能理解垂直與平行的意義。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。		位數的乘法。 3.能熟練三位數除以二位數的除法。 4.能認識等腰直角三角形的基本性質及構成要件。 5.能認識平面圖形全等的意義。 6.熟練一億以內的數。 7.在具體情境中，應用乘法、除法直式解決問題。 8.拼湊圖形。			口頭評量 發表評量		
十二	11/8 11/14	單元 6 分 數	6-1 偵探 6-2 偵探	N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。 N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。	1.能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。 2.能將簡單分數標記在數線上。	1.能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。 2.透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。 3.能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。 4.透過數線，了解簡單分數的順序。 5.能在數線上標記簡單	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			互換	4-n-07理解分數之「整數相除」的意涵。 。4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 。4-n-10能將簡單分數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1		分數的位置。					
十三	11/15 11/21	單元 6分 數	6-3 用分 數表 示整 數相 除的 結果	N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。 N-2-11 能理解分數之「整數相除」的意涵。	1.能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。	1.透過操作的活動，能理解 $a \div b = \frac{a}{b}$ 。 2.透過操作的活動，能理解用帶分數表示整數相除的結果。 3.透過操作的活動，能理解用等值分數表示整數相除的結果。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				N-2-16 能在數線上標記小數，並透過等值分數，標記簡單的分數。 4-n-07理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-n-10能將簡單分數標記在數線上。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1		4.透過平分的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。 5.透過分裝的活動，能理解用分數表示整數相除的結果。					與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。
十四	11/22 11/28	單元7 容量和重量的計	7-1 公升和毫公升的加	N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。 N-2-19 能做重量的	1.能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。 2.能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、	1.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的加法計算問題。 2.在具體情境中，能解	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與

起訖週次	起迄日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		算	減計算、7-2 公升和毫公升的乘除計算、7-3 公斤和公克的加減計算	實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	除的計算問題。	決公升和毫公升兩階單位有退位的減法計算問題。 3.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位有進位的乘法計算問題。 4.在具體情境中，能解決公升和毫公升兩階單位的除法計算問題。 5.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的加法計算問題。 6.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有退位的減法計算問題。 7.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位有進位的乘法計算問題。 8.在具體情境中，能解決公斤和公克兩階單位的除法計算問題。				3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。	

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
十五	11/29 12/5	單元 8 整數 四則	8-1 只有 加減 或乘 除的 計算 一由 左而 右、 8-2 有括 號的 先算	N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算（兩步驟）。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合	1.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。 2.將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 3.了解整數四則混合計算時，併式的約定。 4.理解連乘、連除的計算。	1.會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2.知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算。 3.知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 4.能解決生活情境中連減的兩步驟問題。 5.知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。 6.在具體情境中理解連乘時，由左而右和括號在後面，計算的結果相同。 7.能解決生活情境中連除的兩步驟問題。 8.在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 ◎家政教育 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				計算中，運用數的運算性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8							
十六	12/6 12/12	單元 8 整數 四則	8-2 有括號的先算、8-3 四則計算—先乘除後加減	N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。 A-2-02 能在具體情境中，理解乘法結合律，並運用於簡化計算。 A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的	1.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。 2.將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。 3.了解整數四則混合計算時，併式的約定。	1.能解決生活情境中加（減）、乘的兩步驟問題。 2.能解決生活情境中加（減）、除的兩步驟問題。 3.會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 4.知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。 5.知道併式中同時有乘（除）和加（減）計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 ◎家政教育 3-2-5 認識基本的消費者權利與義務。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				記法與計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算（兩步驟）。 4-a-01 能在具體情境中，理解乘法結合律。 4-a-02 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8							
十七	12/13 12/19	單元 9 小 數	9-1 認識二位小數、9-2 小數的大小比較 N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並作比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並	1.能在測量的情境中，認識二位小數。 2.能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 3.能進行二位小數的大小比較。	1.透過平分色紙的情境，理解 $\frac{1}{100}=0.01$ 的關係。 2.認識二位小數的記法和讀法。 3.透過小數累加的活動，建立二位小數的數詞序列，並加以記錄。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。	

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6		4.藉由 $\frac{10}{100}$ 張色紙是 0.10 張色紙， $\frac{1}{10}$ 張色紙是 0.1 張色紙的連結，了解 $0.10=0.1$ 。 5.能利用定位板，進行二位小數的換算。 6.能使用定位板認識位值單位「百分位」。 7.透過累加、累減 0.1、0.01 的數數活動，建立二位小數的數詞序列。 8.能在數線上標記小數的位置。 9.能以 0.01 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 10.能在定位板上進行小數的大小比較。					十、獨立思考與解決問題。
十八	12/20 12/26	單元 9 小 數	9-3 小數 的加 法、	N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	1.能解決二位小數的加法問題，並理解直式計算。 2.能解決二位小數的減	1.能理解二位小數加法問題的意義。 2.記錄二位小數的加法問題的解題過程和結	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容 個別差異並尊重自己與他人的權利。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
			9-4 小數 的減 法	4-n-11 能認識二位小數與百分位的位名，並作比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-4、C-C-6	法問題，並理解直式計算。	果。 3.解決二位小數不進位的加法問題，並會使用直式計算。 4.解決二位小數須進位的加法問題，並會使用直式計算。 5.解決二位小數有缺位的加法問題，並會使用直式計算。 6.理解二位小數減法問題的意義。 7.記錄二位小數的減法問題的解題過程和結果。 8.解決二位小數不退位的減法問題，並會使用直式計算。 9.解決二位小數須退位的減法問題，並會使用直式計算。 10.解決二位小數有缺位的減法問題，並會使用直式計算。			發表評量		三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 十、獨立思考與解決問題。
十九	12/27 1/2	單元 10	10-1 認識	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常	1.認識 1 公里 (km) 的長度。	1.認識長度 1 公里是 1000 公尺。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量	◎性別平等教育 1-2-3 欣賞不同性	一、瞭解自我與發展潛能。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		長度	1 公里、 10-2 公里、公尺的關係和換算 10-3 公里和公尺的換算	用單位，並能做長度之比較與計算。 4-n-14 能以複名數解決量（長度）的計算問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度之關係，並做相關的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1	2.認識公里、公尺間的關係和換算。	2.認識公里和公尺間的關係。 3.了解公里和公尺間的換算。 4.認識 1 公里是 100000 公分。 5.了解公里和公分間的換算。			實作評量 口頭評量 發表評量	別者的創意表現。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
二十	1/3 1/9	單元 10 長度	10-4 公里和公尺的計算	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 4-n-14 能以複名數解決量（長度）的計算問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度	1.公里和公尺的相關計算。	1.公里的加減乘除計算。 2.公里和公尺複名數的加減計算。 3.公里和公尺複名數的乘除計算。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	◎性別平等教育 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 ◎人權教育 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◎生涯發展教育 1-2-1 培養自己的興趣、能力。	一、瞭解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重、關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				的關係，並做相關的計算。 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-3、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-1							九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。
二十一	1/10 1/16 期末評量週	加油小站 二	加油小站、魔數小偵探	N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。（同S-2-08） N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。 N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數	1.複習單元 6～單元 10。	1.能以複名數解決重量的除法計算問題。 2.能熟練長度單位的互換。 3.能用分數表示整數相除的結果。 4.能理解小數的意義，以小數表示具體物的部分量。 5.能將連加的兩步驟問題列成一個算式，並能由左而右逐一計算。 6.在具體情境中理解連加兩數時，先加前兩項或先加後兩項的結果相同。 7.能將加減混合的兩步	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。		驟問題列成一個算式，並能由左而右逐一計算。 8.在具體情境中理解加減混合計算時，先加再減與先減再加的結果相同。 9.解決公斤和公克兩階單位有進位的乘法問題，並熟練直式計算。 10.解決二位小數的大小比較。					
二十二	1/17 1/20	1/20 休業式		N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。 N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。（同S-2-08） N-2-23 能認識體積及體積單位「立方公分」。 N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的	1.複習單元 6～單元 10。	1.能以複名數解決重量的除法計算問題。 2.能熟練長度單位的互換。 3.能用分數表示整數相除的結果。 4.能理解小數的意義，以小數表示具體物的部分量。 5.能將連加的兩步驟問題列成一個算式，並能由左而右逐一計算。	3	南一電子書	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量		

起訖週次	起訖日期	單元	活動	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
				應用。 N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。 N-2-25 能用複名數的方法處理量相關的計算問題（不含除法）。		6.在具體情境中理解連加兩數時，先加前兩項或先加後兩項的結果相同。 7.能將加減混合的兩步驟問題列成一個算式，並能由左而右逐一計算。 8.在具體情境中理解加減混合計算時，先加再減與先減再加的結果相同。 9.解決公斤和公克兩階單位有進位的乘法問題，並熟練直式計算。 10.解決二位小數的大小比較。					