

南投縣大鞍國民小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	生態課程-社區踏查/統整性主題	年級/班級	五年甲班
教師	莊凱茹、陳忠裕、施采絮	上課節數/時段	6 節

設計理念：

為了拉近孩子與生活環境的距離，希望藉由實地探索與情境扮演，讓學生體驗「自己也是社區一份子」的親密關係，對生活周遭多一些熟悉，也對人群多一份參與和關心的情懷。

核心素養：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

課程目標：

1. 學生能夠更深入認識自己故鄉環境與生態資源。
2. 結合學校教育課程，走出書本、教室從自然環境中學習。
3. 培養愛鄉愛護環境生態的心。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	12 月 13 日 至 12 月 19 日	社區巡禮 (1)	【漫步在大鞍 I】 1. 步行大鞍社區的介紹社區的文化概況 2. 探訪社區百年龍眼樹、認識大鞍土地公。 3. 社區耆老說古時間。 4. 以錄影、筆記或拍照方式記錄下所見所聞。	口說評量 (小組討論) 檔案評量(筆記、 影片紀錄)	環境教育/社 會領域/自然 科學領域	
十八	12 月 20 日 至 12 月 26 日	社區巡禮 (1)	【漫步在大鞍 II】 1. 社區步道認識-觀海坪 2. 以錄影、筆記方式記錄下所見所聞。 3. 於組內進行紀錄心得分享。	口說評量 (小組討論) 檔案評量(筆記、 影片紀錄)	環境教育/社 會領域/自然 科學領域	
十九	12 月 27 日 至 1 月 2 日	社區巡禮 (1)	【漫步在大鞍 III】 1. 社區步道認識-大鞍就學古道 2. 以錄影、筆記方式記錄下所見所聞。 3. 於組內進行紀錄心得分享。	口說評量 (小組討論) 檔案評量(筆記、 影片紀錄)	環境教育/社 會領域/自然 科學領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	1 月 3 日 至 1 月 9 日	社區巡禮 (1)	【漫步在大鞍 III】 1. 社區步道認識-環山生態步道 2. 以錄影、筆記方式記錄下所見所聞。 3. 於組內進行紀錄心得分享。	口說評量 (小組討論) 檔案評量(筆記、 影片紀錄)	環境教育/社 會領域/自然 科學領域	
二十一	1 月 10 日 至 1 月 16 日	社區巡禮 (1)	【剪剪接接讓我來 I】 1. 學習如何利用驗腦軟體剪輯影片。 2. 將拍攝所得的影片素材，利用電腦軟體 進行有計畫性的編輯、剪接。	檔案評量(筆記、 影片紀錄)	環境教育/社 會領域/自然 科學領域	
二十二	1 月 17 日 至 1 月 20 日	社區巡禮 (1)	【剪剪接接讓我來 II】 1. 將拍攝所得的影片素材，利用電腦軟體進 行有計畫性的編輯、剪接。 2. 發表小組所剪輯的作品並且配合口頭報 告。	檔案評量(筆記、 影片紀錄)	環境教育/社 會領域/自然 科學領域	

【第二學期】

課程類別	生態課程-社區踏查/統整性主題	年級/班級	五年甲班
教師	莊凱茹、陳忠裕、施采絮	上課節數/時段	6 節

設計理念：

為了拉近孩子與生活環境的距離，希望藉由實地探索與情境扮演，讓學生體驗「自己也是社區一份子」的親密關係，對生活周遭多一些熟悉，也對人群多一份參與和關心的情懷。

核心素養：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

課程目標：

1. 學生能夠更深入認識自己故鄉環境與生態資源。
2. 結合學校教育課程，走出書本、教室從自然環境中學習。
3. 培養愛鄉愛護環境生態的心。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	5 月 30 日 至 6 月 5 日	戀戀蝶仙	【我的獨角仙農場 I】 1. 生態教室認識：社區生態環境。 2. 戶外觀察：尋找獨角仙媽媽。 3. 觀察獨角仙生活、環境與習性、棲息地介紹。	口說評量 (問答) 實作評量(寫學習單)	環境教育/自然科學領域	
十七	6 月 6 日 至 6 月 12 日	戀戀蝶仙	【我的獨角仙農場 II】 1. 準備飼養獨角仙工具。 2. 將材料布置成獨角仙喜好的棲息環境。 3. 持續觀察並紀錄獨角仙的生活與變化。	口說評量 (問答) 檔案評量	環境教育/自然科學領域	
十八	6 月 13 日 至 6 月 19 日	戀戀蝶仙	【說蝶話意 I】 1. 社區蝴蝶生態探訪。 2. 認識辨識食草與蜜源植物。 3. 認識蝴蝶身體結構。 4. 觀察記錄幼蟲體型及體色。	口說評量 (問答) 檔案評量	環境教育/自然科學領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十九	6 月 20 日 至 6 月 26 日	戀戀蝶仙	【說蝶話意 II】 1. 社區蝴蝶生態探訪。 2. 認識蝴蝶天敵。 3. 不同蝶種辨識與紀錄。 4. 觀察記錄幼蟲體型及體色。	口說評量 (問答) 檔案評量	環境教育/自然科學領域	
二十	6 月 27 日 至 6 月 30 日	戀戀蝶仙	【說蝶話意 III】 1. 組內整理前幾堂課記錄下的所見所聞。 2. 將紀錄製作成 ppt 3. 為全校師生解說社區的蝴蝶生態。	口說評量 實作評量(發表、ppt 製作)	環境教育/語文領域/自然科學領域	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。