

南投縣竹山鎮大鞍國民小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	國際教育/統整性主題	年級/班級	二年 甲班
教師	張一馨	上課節數/時段	22 節

● 設計理念：

- 1.以「溝通式教學觀」及「TPR 教學法」為理念基礎，並採螺旋式學習設計，著重學生在字母字形、字音的學習，及基本英語聽、說、讀、寫能力的培養。
- 2.結合語言學習策略。配合課程內容，以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力，讓學生都能成為學習達人。
- 3.透過主題式冒險故事，以生動活潑的畫面，引發學生學習興趣。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力；故事融入教室用語、日常用語及品格教育，輕鬆培養學生基本溝通能力與良好品格；每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。

核心素養：

【英語文】

A1 身心素質與自我精進

A2 系統思考與解決問題

B1 符號運用與溝通表達

C1 道德實踐與公民意識

C2 人際關係與團隊合作

C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

【環境教育】

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

【品德教育】

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

【國際教育】

國 E5 體認國際文化的多樣性。

國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

● 課程目標：

1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。
2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。
3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的字母音及其代表單字。
4. 能聽懂、說出並使用教室用語：❶ Line up, please. ❷ Don't run. ❸ Let's go. ❹ Watch out! ❺ Which one?
5. 能聽懂、說出並使用日常用語：
 - ❶ A: Hi, I'm Pete. / B: Hello, I'm Amy.
 - ❷ A: Good morning, Sam. / B: Good morning, Ms. Lin.
 - ❸ A: Goodbye. / B: See you later.
 - ❹ A: Excuse me. / B: Yes?
 - ❺ A: May I? / B: Sure.
6. 能聽懂並能吟唱字母與 Units 1- 5 的歌謠。
7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。
8. 能聽辨並說出數字 1-15。
9. 能夠使用適當的英語學習策略。
10. 樂於參與課堂活動。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

一	8/28~8/29	哈囉！大家好 Get Ready	暖身活動 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 學期準備活動 1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。 2. 班級常規建立與說明。 3. 選出各組組長與英語小幫手。 4. 請學生撕下課本附錄 p. 103 的名牌卡，並協助學生寫上自己的班級、座號、英語名字（會寫的自已寫，不會的老師幫忙寫）。做完後將名牌擺在桌上。 歡唱活動 1. 播放 pp. 4 字母歌 Alphabet Song，讓學生先熟悉旋律，並請會唱的學生一起哼唱。 2. 再次播放 CD，請學生跟唱數次。 數字教學 1. 請學生翻到 p. 6，教師介紹數字 1~15。 2. 教師將數字 1~15 寫在黑板上，老師隨意敲打數字，請學生說出該數字。 3. 播放 p. 7 數字歌 Number Song，請學生跟唱數次，教師可配合歌詞加上動作帶領學生跟著做。 人物介紹 1. 請學生翻到 p. 8，教師播放 CD，請學生仔細聆聽。 2. 請學生試著說出聽到了哪些角色。 總結 教師說明回家作業：請學生聆聽 CD，複習字母歌及數字歌。	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	生活課程 國際教育	
二	8/31~9/4	跟著老師唱唱跳跳 學字母 Aa、Bb、Cc	暖身活動 1. 播放 p. 4-5 Alphabet Song，複習字母歌曲。 2. 接著，播放 p. 6 Number Song，請學生跟唱數次。 3. 請學生翻到 p. 8，教師播放 CD，帶領學生熟悉本冊人物角色。 Let's Learn 字母教學 1. 請學生翻開課本 p. 10 的 Let's Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Aa, Bb, Cc。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	生活課程、 品德教育 國際教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			3. 教師指著 A a B b C c 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名及字母音。 4. 教師示範字母 Aa, Bb, Cc 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 字母及字母代表單字練習活動 1. 請學生翻到 Point and Say，教師播放 CD，帶領學生跟念字母及代表單字。 2. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。 Let's Chant 字母代表單字教學 1. 教師拿出單字圖卡 ant apple，帶領學生跟念數次。 2. 依相同步驟，帶念 Bb 與 Cc 的代表單字。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let's Learn 情境圖，找出 apple 等延伸單字，並念出來。 習作 請學生做習作 p. 4-5 的 A, B, C 大題練習。			
三	9/7~9/11	Hello, World! 一起去英國	暖身活動 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 Hello, World! 教學 1. 請學生翻開課本第 13 頁 Hello, World!。 2. 播放 CD 請學生仔細聆聽「the UK 英國」之內容。 3. 請學生觀察情境圖片，完成 Look and Circle 練習。 4. 教師可視學生程度進行延伸教學，可詳細介紹白金漢宮、或是介紹下午茶點心的英文名稱。 Let's Talk 教學 1. 教師開啟 Let's Talk 情境頁面，播放 CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。 2. 播放 CD，請學生看圖聽故事。 3. 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 4. 與學生討論本課品格教育(樂於分享)如何落實在生活中。 習作 請學生完成習作 pp. 6-7 的摹寫練習。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	生活課程、 品德教育 國際教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

四	9/14~9/18	我會念小書 My ABC Chant Book	暖身活動 請學生翻到課本 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 Daily Talk & Classroom English 教學 1. 請學生翻開課本 p. 16，教師引導學生看本課 日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 2. 請學生看本課教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 Let's Sing 教學 1. 教師帶領學生念出歌詞並解說。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 3. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。 4. 若時間許可，教師可請學生分組上臺表演。 附件小書教學 (Mini Picture Dictionary) 1. 請學生翻到課本附件小書 Look and Trace 部分，教師帶領學生複習字母，並完成描寫練習。 2. 請學生翻到 Look and Say 部分，教師帶領學生看圖念出代表單字。 習作 1. 請學生完成習作 p. 5 D 大題練習及 pp. 28-29 的學習單活動。 2. 請學生翻開習作附錄的 My ABC Chant Book，念出字母 Aa、Bb、Cc 的字母名及代表單字。 3. 教師帶念韻文句子，請學生跟讀數次。 4. 拿出色筆，將鏤空字母及單字圖上色，並描寫韻文中的例字。 5. 請學生上臺進行作品分享。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	生活課程、 閱讀素養 國際教育	
五	9/21~9/25	跟著老師唱唱跳跳 學字母 Dd、Ee、Ff	暖身活動 播放 p. 4 Alphabet Song，複習學過的字母。 Let's Learn 字母教學 1. 請學生翻開課本 p. 18 的 Let's Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Dd, Ee, Ff。 3. 教師指著 D d E e F f 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名及字母音。 4. 教師示範字母 Dd, Ee, Ff 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 字母及字母代表單字練習活動 1. 請學生翻到 Point and Say，教師播放 CD，帶領學生跟念字母及代表單	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	生活課程 國際教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			字。 2. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。 Let's Chant 字母代表單字教學 1. 教師拿出單字圖卡 duck dog，帶領學生跟念數次。 2. 依相同步驟，帶念 Ee 與 Ff 的代表單字。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let's Learn 情境圖，找出 dog 等延伸單字，並念出來。 習作 請學生做習作 p. 8-9 的 A, B, C 大題練習。			
六	9/28~10/2	Hello, Taiwan!	暖身活動 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 Hello, World!教學 1. 請學生翻開課本 Hello, World!。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽「Taiwan 台灣」之內容。 3. 再次播放 CD，請學生完成 Listen and Number 之聽力練習。 4. 教師可視學生程度進行延伸教學，可詳細介紹台北 101 大樓、或是介紹台灣其他著名景點的英文名稱。 Let's Talk 教學 1. 教師開啟 Let's Talk 情境頁面，播放 CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。 2. 播放 CD，請學生看圖聽故事。 3. 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 4. 與學生討論本課品格教育(要有禮貌)如何落實在生活中。 習作 請學生做習作 pp. 10-11 的摹寫活動。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	國際教育、 生活課程 品德教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

七	10/5~10/9	我會念小書 My ABC Chant Book ---Dd、Ee、Ff	暖身活動 請學生翻到課本 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 Daily Talk & Classroom English 教學 1. 請學生翻開 p. 24，教師引導學生看本課日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 2. 引導學生看本課教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 Let's Sing 教學 1. 請學生翻開本課 Let's Sing，教師帶領學生念出歌詞並解說。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 3. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。 4. 若時間許可，教師可請學生分組上臺表演。 附件小書教學 (Mini Picture Dictionary) 1. 請學生翻到課本附件小書 Look and Trace 部分，教師帶領學生複習字母，並完成描寫練習。 2. 請學生翻到 Look and Say 部分，教師帶領學生看圖念出代表單字。 習作 1. 請學生完成習作 p. 9 D 大題練習及 pp. 30-31 的學習單活動。 2. 請學生翻開習作附錄的 My ABC Chant Book，念出字母 Dd、Ee、Ff 的字母名及代表單字。 3. 教師帶念韻文句子，請學生跟讀數次。 4. 拿出色筆，將鏤空字母及單字圖上色，並描寫韻文中的例字。 5. 請學生上臺進行作品分享。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	生活課程、 品德教育 國際教育	
八	10/12~10/16	老鷹抓小雞 Review 1	暖身活動 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 Aa~Ff 複習學過的字母與筆順。 3. 複習教室用語以及日常生活用語。 字母及代表單字配對活動 A. Look and Write 字母大小寫配對活動 / B. Circle Six Differences 1. 請學生翻開課本 p. 26 的 Look and Write，教師引導學生觀察情境圖並寫下與單字對應的大小寫字母。 2. 請學生翻到課本 p.27，圈出與左頁情境圖中六個不同的地方，並大聲念出來。 3. 教師利用電子書頁面，帶領全班學生一起核對答案。 C. Play and Say 圖板遊戲活動 1. 教師拿出單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	生活課程、 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			2. 接著，複習 Units 1-2 的教室用語以及日常用語。 3. 教師開啟 Play and Say 活動頁面，請學生翻開課本 pp. 28-29，邊指邊念活動格中的內容。 4. 教師解說活動進行方式，並請兩位學生到前面示範。 5. 學生熟悉活動方式後，教師可讓學生兩人一組進行圖板遊戲。教師巡視行間。 習作 請學生完成習作 pp. 12-13 的 A-D 大題及 pp. 32-33 的學習單活動。			
九	10/19~10/23	捉迷藏找字母 Gg、Hh、Ii	暖身活動 播放 p. 4 Alphabet Song，複習學過的字母。 Let's Learn 字母教學 1. 翻開本課 Let's Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Gg, Hh, Ii。 3. 教師指著 G g H h I i 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名及字母音。 4. 教師示範字母 Gg, Hh, Ii 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 字母及字母代表單字練習活動 1. 請學生翻到 Point and Say，教師播放 CD，帶領學生跟念字母及代表單字。 2. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。 Let's Chant 字母代表單字教學 1. 翻開本課 Let's Chant，教師拿出單字圖卡 girl goat，帶領學生跟念數次。 2. 依相同步驟，帶念 Hh 與 Ii 的代表單字。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let's Learn 情境圖，找出 goat 等延伸單字，並念出來。 習作 請學生完成習作 p.14-15 的 A, B, C 大題練習。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	生活課程、 品德教育 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十	10/26~10/30	認識各國特殊建築	暖身活動 - 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 - 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 Hello, World! 教學 - 請學生翻開課本第 33 頁 Hello, World!。 - 播放 CD 請學生仔細聆聽「Canada 加拿大」之內容。 - 請學生觀察情境圖片，將不屬於圖片裡東西圈起來。 - 教師可視學生程度進行延伸教學，可詳細介紹冰屋伊格魯(igloo)建造過程、或是介紹其他國家的特殊建築。 Let's Talk 教學 - 教師開啟 Let's Talk 情境頁面，播放 CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。 - 播放 CD，請學生看圖聽故事。 - 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 - 與學生討論本課品格教育(關懷他人)如何落實在生活中。 習作 請學生完成習作 pp. 16-17 的摹寫練習	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	生活課程、 品德教育 國際教育	
十一	11/2~11/6	我會念小書 My ABC Chant Book --- Gg、Hh、Ii	暖身活動 請學生翻到課本 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 Daily Talk & Classroom English 教學 - 請學生翻開 p. 36，教師引導學生看本課日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 - 引導學生看本課教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 Let's Sing 教學 - 請學生翻開本課 Let's Sing，教師帶領學生念出歌詞並解說。 - 播放 CD，請學生仔細聆聽。 - 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。 - 若時間許可，教師可請學生分組上臺表演。 附件小書教學 (Mini Picture Dictionary) - 請學生翻到課本附件小書 Look and Trace 部分，教師帶領學生複習字母，並完成描寫練習。 - 請學生翻到 Look and Say 部分，教師帶領學生看圖念出代表單字。 習作 1. 請學生完成習作 p. 15 的 D 大題練習及 pp. 34-35 的學習單活動。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	生活課程、 品德教育、 閱讀素養 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			2.請學生翻開習作附錄的 My ABC Chant Book，念出字母 Gg、Hh、Ii 的字母名及代表單字。 3.教師帶念韻文句子，請學生跟讀數次。 4.拿出色筆，將鏤空字母及單字圖上色，並描寫韻文中的例字。 5.請學生上臺進行作品分享。			
十二	11/9~11/13	跟著老師唱唱跳跳 學字母 Jj、Kk	暖身活動 播放 p. 4 Alphabet Song，複習學過的字母。 Let's Learn 字母教學 1. 請學生翻開課本 p. 41 的 Let's Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Jj, Kk。 3. 教師指著 J j K k 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名及字母音。 4. 教師示範字母 Jj, Kk 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 字母及字母代表單字練習活動 1. 請學生翻到 Point and Say，教師播放 CD，帶領學生跟念字母及代表單字。 2. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。 Let's Chant 字母代表單字教學 1. 翻開本課 Let's Chant，教師拿出單字圖卡 jet juice，帶領學生跟念數次。 2. 依相同步驟，帶念 Kk 的代表單字。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let's Learn 情境圖，找出 juice 等延伸單字，並念出來。 習作 請學生完成習作 p.18-19 的 A, B, C 大題練習。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	生活課程、 品德教育、 閱讀素養 國際教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十三	11/16~11/20	Hello, World! 認識荷蘭	暖身活動 - 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 - 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 Hello, World! 教學 - 請學生翻開課本第 41 頁 Hello, World!。 - 播放 CD 請學生仔細聆聽「the Netherlands 荷蘭」之內容。 - 請學生觀察情境圖片，圈出 4 個 B 圖與 A 圖相異之處。 - 教師可視學生程度進行延伸教學，可詳細介紹國王日由來、或是請學生聯想日常生活中橘色的相關物品。 Let's Talk 教學 - 教師開啟 Let's Talk 情境頁面，播放 CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。 - 播放 CD，請學生看圖聽故事。 - 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 - 與學生討論本課品格教育(充滿好奇)如何落實在生活中。 習作 請學生完成習作 pp. 20-21 摹寫練習。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	生活課程、 品德教育、 閱讀素養 國際教育	
十四	11/23~11/27	我會念小書 My ABC Chant Book	暖身活動 請學生翻到課本 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 Daily Talk & Classroom English 教學 - 請學生翻開 p. 44，教師引導學生看本課日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 - 引導學生看本課教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 Let's Sing 教學 - 請學生翻開本課 Let's Sing，教師帶領學生念出歌詞並解說。 - 播放 CD，請學生仔細聆聽。 - 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。 - 若時間許可，教師可請學生分組上臺表演。 附件小書教學 (Mini Picture Dictionary) - 請學生翻到課本附件小書 Look and Trace 部分，教師帶領學生複習字母，並完成描寫練習。 - 請學生翻到 Look and Say 部分，教師帶領學生看圖念出代表單字。 習作 1. 請學生做習作 p. 19 的 D 大題練習及 pp. 36-37 的學習單活動。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	生活課程、 品德教育、 閱讀素養 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			2.請學生翻開習作附錄的 My ABC Chant Book，念出字母 Jj、Kk 的字母名及代表單字。 3. 教師帶念韻文句子，請學生跟讀數次。 4. 拿出色筆，將鏤空字母及單字圖上色，並描寫韻文中的例字。 5. 請學生上臺進行作品分享。			
十五	11/30~12/4	跟著老師唱唱跳跳 學字母 Ll、Mm	暖身活動 播放 p. 4 Alphabet Song，複習學過的字母。 Let's Learn 字母教學 1. 請學生翻開課本 p. 46 的 Let's Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Ll, Mm。 3. 教師指著 L l M m 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名及字母音。 4. 教師示範字母 Ll, Mm 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 字母及字母代表單字練習活動 1. 請學生翻到 Point and Say，教師播放 CD，帶領學生跟念字母及代表單字。 2. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母及代表單字。 Let's Chant 字母代表單字教學 1. 翻開本課 Let's Chant，教師拿出單字圖卡 lemon lion，帶領學生跟念數次。 3. 依相同步驟，帶念 Mm 的代表單字。 4. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 5. 請學生翻到 Let's Learn 情境圖，找出 lion 等延伸單字，並念出來。 習作 請學生完成習作 p.22-23 的 A, B, C 大題練習。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	生活課程、 品德教育、 閱讀素養 國際教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	12/7~12/11	Hello, World! 認識紐西蘭	暖身活動 - 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 - 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 Hello, World! 教學 - 請學生翻開課本第 49 頁 Hello, World!。 - 播放 CD 請學生仔細聆聽「New Zealand 紐西蘭」之內容。 - 請學生觀察情境圖片，將假扮成乳牛的三隻動物圈起來。 - 教師可視學生程度進行延伸教學，可介紹紐西蘭南阿爾卑斯山，或是介紹由牛奶製成的產品。 Let's Talk 教學 - 教師開啟 Let's Talk 情境頁面，播放 CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。 - 播放 CD，請學生看圖聽故事。 - 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 - 與學生討論本課品格教育(樂於助人)如何落實在生活中。 習作 請學生完成習作 pp. 24-25 摹寫練習。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	生活課程、 品德教育、 閱讀素養 國際教育	
十七	12/14~12/18	我愛聖誕節	第一節課 暖身活動 - 教師自製 Power Point 說明聖誕節的由來。 - 教師可彈性補充節慶相關單字。 歌謠教學 We Wish You A Merry Christmas! - 打開自製歌謠 Power Point，說明情境並解釋歌詞意義。 - 教師播放音樂，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 - 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 歡唱活動 - 將學生分組練習聖誕歌謠，加上動作(可自創) - 上台表演，由教師與學生共同評分。 - 教師可給予學生獎勵。 聖誕節繪本教學 It's Christmas, David By David Shannon - 請學生看封面，發表他們看到了甚麼? 教師介紹本書作者與書名。 - 朗讀內容，並讓學生預測下一頁的內容。 - 教師藉繪本內容說明在多數西方國家聖誕節時，那邊的小朋友會做哪	參與度評量 觀察評量 實作評量	生活課程、 品德教育、 閱讀素養 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			些事情，或會參加甚麼樣的活動。 4. 教師針對繪本內容提問，請學生回答。			
十八	12/21~12/25	我會念小書 My ABC Chant Book	Unit 5 Ll Mm 暖身活動 1. 教師帶領學生複習本課教室用語及日常用語。 2. 請學生翻到課本 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 <u>Daily Talk & Classroom English 教學</u> 1. 請學生翻開 p. 52，教師引導學生看本課日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 2. 引導學生看本課教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 <u>Let's Sing 教學</u> 1. 教師帶領學生念出歌詞並解說。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 3. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。 4. 若時間許可，教師可請學生分組上臺表演。 <u>附件小書教學 (Mini Picture Dictionary)</u> 1. 請學生翻到課本附件小書 Look and Trace 部分，教師帶領學生複習字母，並完成描寫練習。 2. 請學生翻到 Look and Say 部分，教師帶領學生看圖念出代表單字。 <u>習作</u> 1. 請學生完成習作 p.23 D 大題及 pp. 38-39 的學習單活動。 2. 請學生翻開習作附錄的 My ABC Chant Book，念出字母 Ll、Mm 的字母名及代表單字。 3. 教師帶念韻文句子，請學生跟讀數次。 4. 拿出色筆，將鏤空字母及單字圖上色，並描寫韻文中的例字。 5. 請學生上臺進行作品分享。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	生活課程、 品德教育、 閱讀素養 國際教育	
十九	12/28~1/1	字母遊戲	<u>暖身活動</u> 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 Gg~Mm 複習學過的字母與筆順。 3. 複習教室用語以及日常生活用語。 <u>A. Look and Write 字母與發音例字配對活動</u> 1. 請學生翻開課本 pp. 54-55 的 Look and Write，教師引導學生觀察情境圖並了解活動進行方式。 2. 教師利用電子書 Look and Write 活動頁面，帶領全班學生一起核對答	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	生活課程、 品德教育、 閱讀素養 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			案。 B. Play and Say 圖板遊戲活動 1. 教師拿出單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 2. 接著，複習 Units 3-5 的教室用語以及日常用語。 3. 教師開啟 B. Play and Say 活動頁面，請學生翻開課本 pp. 56-57，邊指邊念活動格中的內容。 4. 教師解說活動進行方式，並請兩位學生到前面示範。 5. 學生熟悉活動方式後，教師可讓學生兩人一組進行圖板遊戲。教師巡視行間。 習作 請學生完成習作 pp. 26-27 的 A~D 大題及 pp. 40-41 的學習單活動。			
二十	1/4~1/8	過五關斬六將	暖身活動 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 Aa-Mm 複習學過的字母與筆順。 3. 複習字母音與字母代表字 4. 複習本冊的教室用語以及日常生活用語。 5. 吟唱本冊所學的歌曲各一次。 綜合複習活動：過五關 1. 設計通關卡，發給每位學生。 2. 選五位學生擔任關主。五關挑戰分別為： a. 字母名：挑戰者必須念出關主手中的字母卡名稱。 b. 字母音：挑戰者必須念出關主手中的字母卡發音。 c. 代表單字：挑戰者必須念出關主手中圖卡或字卡上的單字。 d. 日常用語：挑戰者必須以適當的日常用語句子回應關主。 e. 教室用語：挑戰者必須根據聽到的教室用語作出相對應的動作。 總結：教師收回通關卡，請學生回家加強未通過的部分，待下堂課給教師覆檢。 歌曲複習活動：擂台賽 教師在黑板上寫出本冊五課歌曲的名稱。 請學生選出自己喜歡的一首，並在那首歌名下方寫下自己的座號。 將學生依據其歌曲選擇分成五組，並進行小組練習。 各組上台演唱歌曲，教師與學生一起評分。 總結：收回學生的自評表，教師作最後講評。	觀察評量 口頭評量 活動評量	生活課程、 品德教育、 閱讀素養 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

二十一	1/11~1/15	字母樂翻天	暖身活動 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習 Aa-Mm 的字母名、字母音及代表單字。 字母統整複習活動 1. 請學生翻開課本 pp. 58-59，教師帶領學生複習 Aa-Mm 的字母名、字母音及代表單字。 2. 請學生依序寫下 Aa-Mm 之大小寫字母，並將 p.98 之例字貼紙貼到對應的字母下方。 字母例字複習活動 1. 請學生翻開課本 p.60，教師帶領學生複習 Aa-Mm 的例字及代表動作。 2. 請學生兩兩一組，輪流做出例字代表動作，並將對應的字母大小寫寫在答案格中。 日常與教室用語複習 1. 教師播放 CD，請學生翻到 pp. 62~65，跟念本冊的教室用語以及日常用語數次。 2. 教師將學生分成兩兩一組，進行練習。 活動：立即反應 教師丟玩具軟球給學生，並說：Hi!，學生要接住球並立即回答：Hello!，若老師說：Good morning! 學生則回答：Good morning! 以此類推。 習作 請學生完成習作 p. 42-43 的 Alphabet Review 及 p. 44 的 Phonics Review。	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	生活課程、 品德教育、 閱讀素養 國際教育	
二十二	1/18~1/20	字母樂翻天	暖身活動 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習 Aa-Mm 的字母名、字母音及代表單字。 字母統整複習活動 1. 請學生翻開課本 pp. 58-59，教師帶領學生複習 Aa-Mm 的字母名、字母音及代表單字。 2. 請學生依序寫下 Aa-Mm 之大小寫字母，並將 p.98 之例字貼紙貼到對應的字母下方。 字母例字複習活動 1. 請學生翻開課本 p.60，教師帶領學生複習 Aa-Mm 的例字及代表動作。 2. 請學生兩兩一組，輪流做出例字代表動作，並將對應的字母大小寫寫在答案格中。 日常與教室用語複習 1. 教師播放 CD，請學生翻到 pp. 62~65，跟念本冊的教室用語以及日常	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	生活課程、 品德教育、 閱讀素養 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		用語數次。 2. 教師將學生分成兩兩一組，進行練習。 活動：立即反應 教師丟玩具軟球給學生，並說：Hi!，學生要接住球並立即回答：Hello!，若老師說：Good morning! 學生則回答：Good morning! 以此類推。 習作 請學生完成習作 p. 42-43 的 Alphabet Review 及 p. 44 的 Phonics Review。			
--	--	--	--	--	--

【第二學期】

課程類別	國際教育/統整性主題	年級/班級	二年甲班
教師	張一馨	上課節數/時段	一周一節共 20 節

● 設計理念：

- 1.以「溝通式教學觀」及「TPR 教學法」為理念基礎，並採螺旋式學習設計，著重學生在字母字形、字音的學習，及基本英語聽、說、讀、寫能力的培養。
- 2.結合語言學習策略。配合課程內容，以簡單的練習活動，旨在培養學生的自主學習能力，讓學生都能成為學習達人。
- 3.透過主題式冒險故事，以生動活潑的畫面，引發學生學習興趣。書中將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母來強化字母辨識能力；故事融入教室用語、日常用語及品格教育，輕鬆培養學生基本溝通能力與良好品格；每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。

核心素養：

【英語文】

A1 身心素質與自我精進

A2 系統思考與解決問題

B1 符號運用與溝通表達

C1 道德實踐與公民意識

C2 人際關係與團隊合作

C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

【品德教育】

品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

【國際教育】

國 E5 體認國際文化的多樣性。

國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

課程目標

1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。
2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。
3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的字母音及其代表單字。
4. 能聽懂、說出並使用教室用語：❶ A:What's your name? / B:My name is Cooper. ❷ Spell the word "sun". ❸ Pick up your sticks! ❹ Be quiet! ❺ Circle B.
5. 能聽懂、說出並使用日常用語：
 - ❶ A: Good afternoon. / B: Good afternoon.
 - ❷ A: How are you? / B: I'm fine.
 - ❸ A: Any questions? / B: Yes. (No.)
 - ❹ Good job!
 - ❺ A: Are you finished? / B: Yes. (No.)
6. 能聽懂並能吟唱字母與 Units 1- 5 的歌謠。
7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。
8. 能聽辨並說出數字 1-15。
9. 能夠使用適當的英語學習策略。
10. 樂於參與課堂活動。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

一	2/14 2/20	數字	暖身活動 1. 教師自我介紹。 2. 點名認識學生。 學期準備活動 1. 發下課本並指導學生完成姓名欄填寫。 2. 班級常規建立與說明。 3. 選出各組組長與英語小幫手。 4. 請學生撕下課本附錄的名牌卡，並協助學生寫上自己的班級、座號、英語名字（會寫的自己寫，不會的老師幫忙寫）。做完後將名牌擺在桌上。 歡唱活動 1. 播放 pp. 4-5 字母歌 Alphabet Song，讓學生先熟悉旋律，並請會唱的學生一起哼唱。 2. 再次播放 CD，請學生跟唱數次。 數字教學 1. 請學生翻到 p. 6，教師介紹數字 1~10。 2. 教師將數字 1~10 寫在黑板上，老師隨意敲打數字，請學生說出該數字。 3. 播放 p. 7 Number Chant，請學生跟讀數次，教師可配合歌詞加上動作帶領學生跟著做。 人物介紹 1. 請學生翻到 p. 8，教師播放 CD，請學生仔細聆聽。 2. 請學生試著說出聽到了哪些角色。 總結 教師說明回家作業：請學生聆聽 CD，複習字母歌及數字韻文。	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	生活課程 國際教育	
二	2/21 2/27	字母魔法書 Nn, Oo, Pp	暖身活動 1. 播放 Alphabet Song，複習字母歌曲。 2. 接著，播放 Number Chant，請學生跟讀數次。 3. 請學生翻到 p. 8，教師播放 CD，帶領學生熟悉本冊人物角色。 Let's Learn 字母教學 1. 請學生翻開課本 p. 10 的 Let's Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Nn, Oo, Pp。 3. 教師指著 Nn~Pp 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。 4. 教師示範字母 Nn, Oo, Pp 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	生活課程 國際教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			書空練習。字母練習活動 1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母。 2. 請學生翻到 Say and Trace，教師播放 CD，帶領學生跟念並完成字母描寫練習。 Let's Chant 字母代表單字教學 1. 教師拿出單字圖卡 net，帶念 N, [n], net 數次。 2. 再依相同步驟，逐一帶念 Oo 與 Pp。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let's Learn 情境圖，找出 net 等單字，並念出來。 習作 請學生做習作 pp. 4-5 的 A~D 大題練習。			
三	2/28 3/6	Hello. World! 來去日本	暖身活動 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 Hello, World! 教學 1. 請學生翻開課本 Hello. World!。 2. 播放 CD 請學生仔細聆聽「Japan 日本」之內容。 3. 再次播放 CD，請學生完成 Listen and Number 之聽力練習。 4. 教師可視學生程度進行延伸教學，可詳細介紹和室的英文名稱。 Let's Talk 教學 1. 教師開啟 Let's Talk 情境頁面，播放 CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。 2. 播放 CD，請學生看圖聽故事。 3. 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 4. 與學生討論本課品格教育(小心謹慎)如何落實在生活中。 習作 請學生做習作 pp. 6-7 的摹寫練習和 pp. 28-29 的學習單活動。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	生活課程 國際教育	
四	3/7 3/13	畫圖真有趣	暖身活動 請學生翻到本課 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 Daily Talk & Classroom English 教學 1. 請學生翻開課本 p. 16，教師引導學生看本課的日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 2. 引導學生看本課的教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 Let's Sing 教學	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	生活課程 閱讀素養 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			1. 請學生翻到課本 Let's Sing，教師帶領學生念出歌詞並解說。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 3. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。 4. 若時間許可，教師可請學生分組上臺表演。 附件小書教學 (Mini Picture Dictionary) 1. 請學生翻到課本附件小書，教師帶領學生複習字母 Nn, Oo, Pp 的字母音及代表單字。 2. 請學生將鏤空的字母著色。 3. 教師播放課習 CD 裡的 Unit 1 韻文，請學生仔細聆聽。 4. 請學生上臺念出本單元的 Mini Picture Dictionary 韻文，亦可將學生分組，輪流上臺。 5. 請學生依據自我狀況完成自我評量。 習作 1. 請學生翻開習作 ABC Chantbook 的 pp. 1-3，念出字母 Nn、Oo、Pp 的名稱及其代表單字，並完成描寫。 2. 拿出色筆，將鏤空的字母及單字圖上色。 3. 請學生上臺進行作品分享。			
五	3/14 3/20	字母魔法書 Qq, Rr, Ss	暖身活動 播放 Alphabet Song，複習學過的字母。 Let's Learn 字母教學 1. 請學生翻開課本 p. 20 的 Let's Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Qq, Rr, Ss。 3. 教師指著 Qq~Ss 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。 4. 教師示範字母 Qq, Rr, Ss 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 字母練習活動 1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母。 2. 請學生翻到 Say and Trace，教師播放 CD，帶領學生跟念並完成字母描寫練習。 Let's Chant 字母代表單字教學 1. 教師拿出單字圖卡 queen，帶念 Q, [kw], queen 數次。 2. 再依相同步驟，逐一帶念 Rr 與 Ss。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let's Learn 情境圖，找出 queen 等單字，並念出來。 習作	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	閱讀素養 生活課程 國際教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			學生做習作 pp. 8-9 的 A-D 大題練習。			
六	3/21 3/27	Hello, World! Bulgaria 保加利亞	暖身活動 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 Hello, World! 教學 1. 請學生翻開課本 Hello, World! 。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽「Bulgaria 保加利亞」之內容。 3. 再次播放 CD，請學生完成 Listen and Number 之聽力練習。 4. 教師可視學生程度進行延伸教學，可詳細介紹保加利亞玫瑰的英文名稱。 Let's Talk 教學 1. 教師開啟 Let's Talk 情境頁面，播放 CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。 2. 播放 CD，請學生看圖聽故事。 3. 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 4. 與學生討論本課品格教育(同心協力)如何落實在生活中。 習作 請學生做習作 pp.10-11 的摹寫練習和 pp. 30-31 的學習單活動。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	生活課程 閱讀素養 教育 國際教育	
七	3/28 4/3	畫圖真有趣	暖身活動 請學生翻到本課 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 Daily Talk & Classroom English 教學 1. 請學生翻開課本 p. 24，教師引導學生看本課的日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 2. 引導學生看本課的教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 Let's Sing 教學 1. 請學生翻到課本 Let's Sing，教師帶領學生念出歌詞並解說。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 3. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。 4. 若時間許可，教師可請學生分組上臺表演。 附件小書教學 (Mini Picture Dictionary) 1. 請學生翻到課本附件小書，教師帶領學生複習字母 Qq, Rr, Ss 的字母音及代表單字。 2. 請學生將鏤空的字母著色。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	生活課程 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			3. 教師播放課習 CD 裡的 Unit 2 韻文，請學生仔細聆聽。 4. 請學生上臺念出本單元的 Mini Picture Dictionary 韻文，亦可將學生分組，輪流上臺。 5. 請學生依據自我狀況完成自我評量。 習作 1. 請學生翻開習作 ABC Chantbook 的 pp. 4-6，念出字母 Qq、Rr、Ss 的名稱及其代表單字，並完成描寫。 2. 拿出色筆，將鏤空的字母及單字圖上色。 3. 請學生上臺進行作品分享。			
八	4/4 4/10	字母抓迷藏	第一節課 暖身活動 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 Nn~Ss 複習學過的字母與筆順。 A. Look and Write 字母大小寫配對活動 / B. Circle the Seven Differences 1. 請學生翻開課本 p. 26 的 Look and Write，教師引導學生觀察情境圖並寫下與單字對應的大小寫字母。 2. 請學生翻到課本 p.27，圈出與左頁情境圖中七個不同的地方，並大聲念出來。 3. 教師利用電子書頁面，帶領全班學生一起核對答案。 C. 圖版遊戲活動 1. 教師拿出單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 2. 接著，複習 Units 1-2 的教室用語以及日常用語。 3. 教師開啟 Play and Say 活動頁面，請學生翻開課本 pp. 28-29，邊指邊念活動格中的內容。 4. 教師解說活動進行方式，並請兩位學生到前面示範。 5. 學生熟悉活動方式後，教師可讓學生兩人一組進行圖板遊戲。教師巡視行間。 習作 請學生完成習作 pp. 12-13 的 A-D 大題和 pp. 32-33 的學習單活動。	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	閱讀素養 生活課程 國際教育	
九	4/11 4/17	字母魔法書 Tt, Uu, Vv	暖身活動 播放 Alphabet Song，複習學過的字母。 Let's Learn 字母教學 1. 請學生翻開課本 p. 32 的 Let's Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Tt, Uu, Vv。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	閱讀素養 生活課程 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			3. 教師指著 Tt~Vv 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。 4. 教師示範字母 Tt, Uu, Vv 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 字母練習活動 1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母。 2. 請學生翻到 Say and Trace，教師播放 CD，帶領學生跟念並完成字母描寫練習。 Let's Chant 字母代表單字教學 1. 教師拿出單字圖卡 tiger，帶念 T, [t]，tiger 數次。 2. 再依相同步驟，逐一帶念 Uu 與 Vv。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let's Learn 情境圖，找出 tiger 等單字，並念出來。 習作 請學生做習作 pp. 14-15 的 A-D 大題練習。			
十	4/18 4/24	Hello, World! 我愛台灣	第二節課 暖身活動 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 Hello, World! 教學 1. 請學生翻開課本 Hello, World!。 2. 播放 CD 請學生仔細聆聽「Taiwan 臺灣」之內容。 3. 請學生觀察情境圖片，數數看沙灘上有幾隻海龜，再寫下來。 4. 教師可視學生程度進行延伸教學，可詳細介紹綠蠵龜。 Let's Talk 教學 1. 教師開啟 Let's Talk 情境頁面，播放 CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。 2. 播放 CD，請學生看圖聽故事。 3. 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 4. 與學生討論本課品格教育(認真學習)如何落實在生活中。 習作 請學生做習作 pp.16-17 的摹寫練習和 pp. 34-35 的學習單活動。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	閱讀素養 生活課程 國際教育 品格教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十一	4/25 5/1	畫圖真有趣	第三節課 暖身活動 請學生翻到課本 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 <u>Daily Talk & Classroom English 教學</u> 1. 請學生翻開課本 p. 36，教師引導學生看本課的日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 2. 引導學生看本課的教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 <u>Let's Sing 教學</u> 1. 請學生翻到課本 Let's Sing，教師帶領學生念出歌詞並解說。 2. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 3. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。 4. 若時間許可，教師可請學生分組上臺表演。 <u>附件小書教學 (Mini Picture Dictionary)</u> 1. 請學生翻到課本附件小書，教師帶領學生複習字母 Tt, Uu, Vv 的字母音及代表單字。 2. 請學生將鏤空的字母著色。 3. 教師播放課習 CD 裡的 Unit 3 韻文，請學生仔細聆聽。 4. 請學生上臺念出本單元的 Mini Picture Dictionary 韻文，亦可將學生分組，輪流上臺。 5. 請學生依據自我狀況完成自我評量。 <u>習作</u> 1. 請學生翻開習作 ABC Chantbook 的 pp. 7-9，念出字母 Tt、Uu、Vv 的名稱及其代表單字，並完成描寫。 2. 拿出色筆，將鏤空的字母及單字圖上色。 3. 請學生上臺進行作品分享。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	閱讀素養 生活課程 國際教育	
十二	5/2 5/8	我愛媽媽	※以下活動可彈性運用 第一節課 暖身活動 1. 教師自製 Power Point 說明母親節的由來。 2. 教師可彈性補充節慶相關單字。 <u>歌謠教學 A Hug</u> 1. 打開自製歌謠 Power Point，說明情境並解釋歌詞意義。 2. 教師播放音樂，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	生活課程 家庭教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			歡唱活動 1. 將學生分組練習母親節歌謠，加上動作(可自創) 2. 上台表演，由教師與學生共同評分。 3. 教師可給予學生獎勵。 母親節繪本教學 <u>My Mum Is Fantastic, by Nick Butterworth</u> 1. 請學生看封面，發表他們看到了什麼? 教師介紹本書作者與書名。 2. 朗讀內容，並讓學生預測下一頁的內容。 3. 教師藉繪本內容說明母親的角色。 4. 教師針對繪本內容提問，請學生回答。			
十三	5/9 5/15	字母魔法書 Ww, Xx	暖身活動 播放 Alphabet Song，複習學過的字母。 <u>Let's Learn 字母教學</u> 1. 請學生翻開課本 p. 40 的 Let's Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Ww, Xx。 4. 教師指著 Ww~Xx 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。 5. 教師示範字母 Ww, Xx 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 <u>字母練習活動</u> 1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母。 2. 請學生翻到 Say and Trace，教師播放 CD，帶領學生跟念並完成字母描寫練習。 <u>Let's Chant 字母代表單字教學</u> 1. 教師拿出單字圖卡 watch，帶念 W, [w]，watch 數次。 2. 再依相同步驟，帶念 Xx。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let's Learn 情境圖，找出 watch 等單字，並念出來。 習作 請學生做習作 pp. 18-19 的 A-D 大題練習。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	生活課程 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十四	5/16 5/22	Hello. World! 來去德國	暖身活動 - 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 - 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 Hello, World! 教學 - 請學生翻開課本 Hello. World! 。 - 播放 CD 請學生仔細聆聽「Germany 德國」之內容。 - 請學生觀察情境圖片，圈出 4 個 B 圖與 A 圖相異之處。 - 教師可視學生程度進行延伸教學，可詳細介紹科隆大教堂。 Let's Talk 教學 - 教師開啟 Let's Talk 情境頁面，播放 CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。 - 播放 CD，請學生看圖聽故事。 - 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 - 與學生討論本課品格教育(體貼他人)如何落實在生活中。 習作 請學生做習作 pp.20-21 的摹寫練習和 pp. 36-37 的學習單活動。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	生活課程 國際教育	
十五	5/23 5/29	畫圖真有趣	暖身活動 請學生翻到課本 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 Daily Talk & Classroom English 教學 - 請學生翻開課本 p. 44，教師引導學生看本課的日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 - 引導學生看本課的教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 Let's Sing 教學 - 請學生翻到課本 Let's Sing，教師帶領學生念出歌詞並解說。 - 播放 CD，請學生仔細聆聽。 - 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。 - 若時間許可，教師可請學生分組上臺表演。 附件小書教學 (Mini Picture Dictionary) - 請學生翻到課本附件小書，教師帶領學生複習字母 Ww, Xx 的字母音及代表單字。 - 請學生將鏤空的字母著色。 - 教師播放課習 CD 裡的 Unit 4 韻文，請學生仔細聆聽。 - 請學生上臺念出本單元的 Mini Picture Dictionary 韻文，亦可將學生分	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	生活課程 環境教育 閱讀素養	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			組，輪流上臺。 5. 請學生依據自我狀況完成自我評量。 習作 1. 請學生翻開習作 ABC Chantbook 的 pp. 10-11，念出字母 Ww、Xx 的名稱及其代表單字，並完成描寫。 2. 拿出色筆，將鏤空的字母及單字圖上色。 3. 請學生上臺進行作品分享。			
十六	5/30 6/5	字母魔法書 Yy, Zz	暖身活動 播放 Alphabet Song，複習學過的字母。 Let's Learn 字母教學 1. 請學生翻開課本 p. 48 的 Let's Learn 故事情境圖，教師播放 CD，引導學生看圖聽故事。 2. 教師開啟字母卡介紹字母 Yy, Zz。 4. 教師指著 Yy~Zz 的字母卡，帶領全班學生一起說出字母名。 5. 教師示範字母 Yy, Zz 正確的書寫位置及筆順，並請學生跟著教師書空練習。 字母練習活動 1. 請學生尋找並圈出圖中隱藏的大小寫字母。 2. 請學生翻到 Say and Trace，教師播放 CD，帶領學生跟念並完成字母描寫練習。 Let's Chant 字母代表單字教學 1. 教師拿出單字圖卡 yellow，帶念 Y, [j] , yellow 數次。 2. 再依相同步驟，帶念 Zz。 3. 教師播放 CD，請學生仔細聽韻文並跟讀數次，直到熟悉為止。 4. 請學生翻到 Let's Learn 情境圖，找出 yellow 等單字，並念出來。 習作 請學生做習作 pp. 22-23 的 A-D 大題練習。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	生活領域 環境教育 國際教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	6/6 6/12	Hello, World! Kenya 肯亞	第二節課 暖身活動 1. 教師以字母卡、單字圖卡、單字字卡複習學過的字母、字母音及代表單字。 2. 教師播放 CD，帶領學生複習 Let's Chant 韻文。 <u>Hello, World! 教學</u> 1. 請學生翻開課本 Hello, World!。 2. 播放 CD 請學生仔細聆聽「Kenya 肯亞」之內容。 3. 請學生觀察上方情境圖片，數一數圖片中的斑馬、老虎、大象有幾隻。 4. 請學生觀察下方情境圖片，幫小班馬找到家人。 5. 教師可視學生程度進行延伸教學，可介紹非洲草原的動物大遷徙，或是介紹下圖中的非洲動物。 <u>Let's Talk 教學</u> 1. 教師開啟 Let's Talk 情境頁面，播放 CD 故事導讀，並用問題引導學生回答。 2. 播放 CD，請學生看圖聽故事。 3. 教師講解對話內容，之後再次播放 CD，請學生跟讀數次。 4. 與學生討論本課品格教育(待人友善)如何落實在生活中。 <u>習作</u> 請學生做習作 pp.24-25 的摹寫練習和 pp. 38-39 的學習單活動。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	生活領域 環境教育 國際教育	
十八	6/13 6/19	畫圖真有趣	暖身活動 請學生翻到本課 Let's Talk 並播放 CD，請學生跟讀。 <u>Daily Talk & Classroom English 教學</u> 1. 請學生翻開課本 p. 52，教師引導學生看本課的日常用語圖，帶領學生了解圖意並說明使用情境。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 2. 引導學生看本課的教室用語圖，教師示範對應的動作。接著播放 CD，請學生仔細聽並跟讀數次。 <u>Let's Sing 教學</u> 1. 翻開本課 Let's Sing，引導學生貼上該頁 Super Helper 貼紙，並說出學習策略。 2. 請學生翻到課本 Let's Sing，教師帶領學生念出歌詞並解說。 3. 播放 CD，請學生仔細聆聽。 4. 待學生熟悉歌曲後，播放律動影片，請學生跟著做動作。 5. 若時間許可，教師可請學生分組上臺表演。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	生活課程 閱讀素養 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			附件小書教學 (Mini Picture Dictionary) 1. 請學生翻到課本附件小書，教師帶領學生複習字母 Yy, Zz 的字母音及代表單字。 2. 請學生將鏤空的字母著色。 3. 教師播放課習 CD 裡的 Unit 5 韻文，請學生仔細聆聽。 4. 請學生上臺念出本單元的 Mini Picture Dictionary 韻文，亦可將學生分組，輪流上臺。 5. 請學生依據自我狀況完成自我評量。 習作 1. 請學生翻開習作 ABC Chantbook 的 pp. 12-13，念出字母 Yy、Zz 的名稱及其代表單字，並完成描寫。 2. 拿出色筆，將鏤空的字母及單字圖上色。 3. 請學生上臺進行作品分享。			
十九	6/20 6/26	我會唱歌	第一節課 暖身活動 1. 複習字母歌 Alphabet Song。 2. 拿出字母卡 Tt~Zz 複習學過的字母與筆順。 A. Look and Write 字母與發音例字配對活動 1. 請學生翻開課本 pp. 54-55 的 Look and Write，教師引導學生觀察情境圖並了解活動進行方式。 2. 教師利用電子書 Look and Write 活動頁面，帶領全班學生一起核對答案。 B. Play and Say 圖版遊戲活動 1. 教師拿出單字字卡與單字圖卡複習學過的字母代表單字。 2. 接著，複習 Units 3-5 的教室用語以及日常用語。 3. 教師開啟 B. Play and Say 活動頁面，請學生翻開課本 pp. 56-57，邊指邊念活動格中的內容。 4. 教師解說活動進行方式，並請兩位學生到前面示範。 5. 學生熟悉活動方式後，教師可讓學生兩人一組進行圖版遊戲。教師巡視行間。 習作 請學生完成習作 pp. 26-27 的 A~D 大題和 pp. 40-41 的學習單活動。	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	生活課程 國際教育	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

二十	6/27 6/30	字母樂翻天	A. Write and Stick 字母與發音例字配對活動 1. 請學生翻開課本 p. 58 的 Write and Stick，教師引導學生觀察情境圖並了解活動進行方式。 2. 教師利用電子書 Write and Stick 活動頁面，帶領全班學生一起核對答案。 B. Guess and Write 字母統整複習活動 1. 帶領學生複習 Nn-Zz 字母例字代表動作。 2. 教師請學生兩人一組，輪流做出字母代表單字動作，讓夥伴說出對應的字母及字母代表單字。 3. 請學生寫下對應的字母，完成後請夥伴簽名。 <u>習作</u> 完成習作 pp. 2-3 的 Alphabet Houses 和 pp. 42-44 的 Alphabet Review。	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	生活課程 閱讀素養 國際教育	
----	-------------------	-------	---	---------------------------------------	----------------------	--