

南投縣大鞍國民小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	資訊素養	年級/班級	三年級／甲班
教師	梁國翰	上課節數/時段	22 節

設計理念：

資訊科技發展日新月異，每位學生都要具備面對未來數位資訊的新生活，剛升三年級的學生首次接觸資訊課程，故設計認識電腦周邊設備、認識常見的系統平台等的課程，讓學生具備使用基本資訊工具的能力，並理解資訊媒體的基礎概念。

核心素養：

資 t-II-1 能認識常見的資訊系統

資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。

課程目標：

- 1、學生能認識電腦相關設備
- 2、學生能操作常見系統平台的基本功能
- 3、學生能認識常見的數位資料與儲存架構
- 4、學生會使用瀏覽器

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

一	8 月 28 日 至 8 月 29 日	認識電腦教室與設備	1. 電腦使用規範 (一) 電腦教室規範 (二) 電腦開關機，及使用注意事項 2. 認識電腦設備 (一) 電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風 (二) 電腦輸出設備：螢幕、喇叭、印表機 (三) 電腦儲存設備：硬碟、記憶體、隨身碟	實作評量		
二	8 月 30 日 至 9 月 5 日	認識電腦教室與設備	1. 電腦使用規範 (一) 電腦教室規範 (二) 電腦開關機，及使用注意事項 2. 認識電腦設備 (一) 電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風 (二) 電腦輸出設備：螢幕、喇叭、印表機 (三) 電腦儲存設備：硬碟、記憶體、隨身碟	實作評量		
三	9 月 6 日 至 9 月 12 日	認識電腦教室與設備	1. 電腦使用規範 (一) 電腦教室規範 (二) 電腦開關機，及使用注意事項 2. 認識電腦設備 (一) 電腦輸入設備：鍵盤、滑鼠、麥克風 (二) 電腦輸出設備：螢幕、喇叭、印表機 (三) 電腦儲存設備：硬碟、記憶體、隨身碟	實作評量		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

四	9 月 13 日 至 9 月 19 日	認識電腦系統平台	1. 認識系統平台 常見作業統(Windows、Linux、Android、iOS 等) 介紹以及作業系統功用 2. 操作作業系統 (一) 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面) (二) 視窗縮放 (三) 滑鼠操作練習 (四) 軟體開啟 (五) 認識資料夾(資料夾建立與刪除)	實作評量		
五	9 月 20 日 至 9 月 26 日	認識電腦系統平台	1. 認識系統平台 常見作業統(Windows、Linux、Android、iOS 等) 介紹以及作業系統功用 2. 操作作業系統 (一) 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面) (二) 視窗縮放 (三) 滑鼠操作練習 (四) 軟體開啟 (五) 認識資料夾(資料夾建立與刪除)	實作評量		
六	9 月 27 日 至 10 月 3 日	認識電腦系統平台	1. 認識系統平台 常見作業統(Windows、Linux、Android、iOS 等) 介紹以及作業系統功用 2. 操作作業系統 (一) 認識視窗介面(功能表、工作列、桌面) (二) 視窗縮放 (三) 滑鼠操作練習 (四) 軟體開啟 (五) 認識資料夾(資料夾建立與刪除)	實作評量		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

七	10 月 4 日 至 10 月 10 日	檔案管理與開啟	1. 管理與開啟檔案 (一)檔案管理的方式-新增、修改、刪除、移動。 (二)現有常見副檔名及其常見圖示（圖檔、影音、文件等）。 (三)檔案相應的開啟方式。 (四)變更預設更檔案開啟方式。 (五)儲存空間概念：如 KB、MB 等及檔案大小相對概念，照片檔案、影片檔案的儲存空間概念。	實作評量		
八	10 月 11 日 至 10 月 17 日	檔案管理與開啟	1. 管理與開啟檔案 (一)檔案管理的方式-新增、修改、刪除、移動。 (二)現有常見副檔名及其常見圖示（圖檔、影音、文件等）。 (三)檔案相應的開啟方式。 (四)變更預設更檔案開啟方式。 (五)儲存空間概念：如 KB、MB 等及檔案大小相對概念，照片檔案、影片檔案的儲存空間概念。	實作評量		
九	10 月 18 日 至 10 月 24 日	英打中打	輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1.鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2.輸入法切換練習(win10：Shift) 3.指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習 5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習 (二) 中打練習 1.注音符號練習(ㄅ-ㄌ)	實作評量		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

			2.注音符號四聲練習 3. 標點符號練習 4. 中打精熟練習			
十	10 月 25 日 至 10 月 31 日	英打中打	輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1.鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2.輸入法切換練習(win10：Shift) 3.指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習 5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習 (二) 中打練習 1.注音符號練習(ㄅ-儿) 2.注音符號四聲練習 3. 標點符號練習 4. 中打精熟練習	實作評量		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十一	11 月 1 日 至 11 月 7 日	英打中打	輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1.鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2.輸入法切換練習(win10：Shift) 3.指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習 5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習 (二) 中打練習 1.注音符號練習(ㄅ-ㄌ) 2.注音符號四聲練習 3.標點符號練習 4.中打精熟練習	實作評量		
十二	11 月 8 日 至 11 月 14 日	英打中打	輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1.鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2.輸入法切換練習(win10：Shift) 3.指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習 5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習 (二) 中打練習 1.注音符號練習(ㄅ-ㄌ) 2.注音符號四聲練習 3.標點符號練習 4.中打精熟練習	實作評量		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十三	11 月 15 日 至 11 月 21 日	英打中打	輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1.鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2.輸入法切換練習(win10：Shift) 3.指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習 5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習 (二) 中打練習 1.注音符號練習(ㄅ-ㄌ) 2.注音符號四聲練習 3.標點符號練習 4.中打精熟練習	實作評量		
十四	11 月 22 日 至 11 月 28 日	英打中打	輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1.鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2.輸入法切換練習(win10：Shift) 3.指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習 5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習 (二) 中打練習 1.注音符號練習(ㄅ-ㄌ) 2.注音符號四聲練習 3.標點符號練習 4.中打精熟練習	實作評量		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十五	11 月 29 日 至 12 月 5 日	英打中打	輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1.鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2.輸入法切換練習(win10：Shift) 3.指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習 5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習 (二) 中打練習 1.注音符號練習(ㄅ-ㄌ) 2.注音符號四聲練習 3.標點符號練習 4.中打精熟練習	實作評量		
十六	12 月 6 日 至 12 月 12 日	英打中打	輸入法的切換與使用 (一) 英打練習 1.鍵盤介紹：字母鍵、功能鍵、數字鍵、方向鍵、空白鍵、開始鍵等 2.輸入法切換練習(win10：Shift) 3.指法介紹 4.26 個小寫英文字母練習 5.26 個大寫英文字母練習 6.英文打字精熟練習 (二) 中打練習 1.注音符號練習(ㄅ-ㄌ) 2.注音符號四聲練習 3.標點符號練習 4.中打精熟練習	實作評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十七	12 月 13 日 至 12 月 19 日	認識瀏覽器	瀏覽器 (一) 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等) (二) 網址和搜尋列 (三) 自訂首頁和書籤 (四) 常用網站介紹 (五) Openid 登入與自訂帳號	實作評量		
十八	12 月 20 日 至 12 月 26 日	認識瀏覽器	瀏覽器 (一) 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等) (二) 網址和搜尋列 (三) 自訂首頁和書籤 (四) 常用網站介紹 (五) Openid 登入與自訂帳號	實作評量 口語評量		
十九	12 月 27 日 至 1 月 2 日	認識瀏覽器	瀏覽器 (一) 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等) (二) 網址和搜尋列 (三) 自訂首頁和書籤 (四) 常用網站介紹 (五) Openid 登入與自訂帳號	實作評量 口語評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

二十	1 月 3 日 至 1 月 9 日	認識瀏覽器	瀏覽器 (一) 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等) (二) 網址和搜尋列 (三) 自訂首頁和書籤 (四) 常用網站介紹 (五) Openid 登入與自訂帳號	實作評量		
二十一	1 月 10 日 至 1 月 16 日	認識瀏覽器	瀏覽器 (一) 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等) (二) 網址和搜尋列 (三) 自訂首頁和書籤 (四) 常用網站介紹 (五) Openid 登入與自訂帳號	實作評量		
二十二	1 月 17 日 至 1 月 20 日	認識瀏覽器	瀏覽器 (一) 瀏覽器的功能、認識各家瀏覽器(IE、Edge、Chrome、FireFox 等) (二) 網址和搜尋列 (三) 自訂首頁和書籤 (四) 常用網站介紹 (五) Openid 登入與自訂帳號	實作評量 口語評量		

【第二學期】

課程類別	資訊素養	年級/班級	三年級／甲班
教師	梁國翰	上課節數/時段	20 節

設計理念：

科技發展進步神速，希望學生能具備正確且安全使用科技產品的知能，認識科技使用的公民責任，遵守科技應用的倫理規範，並了解科技如何應用在藝術創作。

核心素養：

資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。

資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。

資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。

資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關。

課程目標：

1、學生能使用認識並使用常見的網路通訊軟體。

2、學生能了解使用科技的原則。

3、學生能了解資訊安全基本概念。

4、學生會使用繪圖軟體小畫家與小畫家 3D 繪圖。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

一	2 月 17 日 至 2 月 20 日	郵件	郵件應用(收信發信通訊錄) (一)認識電子郵件，介紹常見的電子郵件 (二)登入 google gmail 電子郵件 (三)使用 gmail 寫信給老師並回信 (四)通訊錄的建立與收集（同班同學及任課老師） (五)個人化郵件設定：簽名檔、背景等 (六)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件	實作評量		
二	2 月 21 日 至 2 月 27 日	郵件	郵件應用(收信發信通訊錄) (一)認識電子郵件，介紹常見的電子郵件 (二)登入 google gmail 電子郵件 (三)使用 gmail 寫信給老師並回信 (四)通訊錄的建立與收集（同班同學及任課老師） (五)個人化郵件設定：簽名檔、背景等 (六)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件	實作評量		
三	2 月 28 日 至 3 月 6 日	郵件	郵件應用(收信發信通訊錄) (一)認識電子郵件，介紹常見的電子郵件 (二)登入 google gmail 電子郵件 (三)使用 gmail 寫信給老師並回信 (四)通訊錄的建立與收集（同班同學及任課老師） (五)個人化郵件設定：簽名檔、背景等 (六)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件	實作評量		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

四	3 月 7 日 至 3 月 13 日	郵件	郵件應用(收信發信通訊錄) (一)認識電子郵件，介紹常見的電子郵件 (二)登入 google gmail 電子郵件 (三)使用 gmail 寫信給老師並回信 (四)通訊錄的建立與收集（同班同學及任課老師） (五)個人化郵件設定：簽名檔、背景等 (六)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件	實作評量		
五	3 月 14 日 至 3 月 20 日	郵件	郵件應用(收信發信通訊錄) (一)認識電子郵件，介紹常見的電子郵件 (二)登入 google gmail 電子郵件 (三)使用 gmail 寫信給老師並回信 (四)通訊錄的建立與收集（同班同學及任課老師） (五)個人化郵件設定：簽名檔、背景等 (六)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件	實作評量		
六	3 月 21 日 至 3 月 27 日	郵件	郵件應用(收信發信通訊錄) (一)認識電子郵件，介紹常見的電子郵件 (二)登入 google gmail 電子郵件 (三)使用 gmail 寫信給老師並回信 (四)通訊錄的建立與收集（同班同學及任課老師） (五)個人化郵件設定：簽名檔、背景等 (六)郵寄夾帶附件檔案、轉寄郵件、垃圾郵件的處理與刪除郵件	實作評量		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

七	3 月 28 日 至 4 月 3 日	網路安全	資訊安全 (一)個人資料的使用與保密 (二)著作權法的規定與遵守 (三)創用 CC 授權 (四)電腦病毒的介紹防範 (五)網路社交平台的的使用與注意事項	口語評量 實作評量		
八	4 月 4 日 至 4 月 10 日	網路安全	資訊安全 (一)個人資料的使用與保密 (二)著作權法的規定與遵守 (三)創用 CC 授權 (四)電腦病毒的介紹防範 (五)網路社交平台的的使用與注意事項	口語評量 實作評量		
九	4 月 11 日 至 4 月 17 日	網路安全	資訊安全 (一)個人資料的使用與保密 (二)著作權法的規定與遵守 (三)創用 CC 授權 (四)電腦病毒的介紹防範 (五)網路社交平台的的使用與注意事項	口語評量 實作評量		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十	4 月 18 日 至 4 月 24 日	網路安全	資訊安全 (一)個人資料的使用與保密 (二)著作權法的規定與遵守 (三)創用 CC 授權 (四)電腦病毒的介紹防範 (五)網路社交平台的使用與注意事項	口語評量 實作評量		
十一	4 月 25 日 至 5 月 1 日	網路安全	資訊安全 (一)個人資料的使用與保密 (二)著作權法的規定與遵守 (三)創用 CC 授權 (四)電腦病毒的介紹防範 (五)網路社交平台的使用與注意事項	口語評量 實作評量		
十二	5 月 2 日 至 5 月 8 日	小畫家	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製（三角形、四方形、圓形） (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)3D 物件與 3D 塗鴉 (八)作品繪製	實作評量		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十三	5 月 9 日 至 5 月 15 日	小畫家	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製（三角形、四方形、圓形） (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)3D 物件與 3D 塗鴉 (八)作品繪製	實作評量		
十四	5 月 16 日 至 5 月 22 日	小畫家	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製（三角形、四方形、圓形） (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)3D 物件與 3D 塗鴉 (八)作品繪製	實作評量		
十五	5 月 23 日 至 5 月 29 日	小畫家	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製（三角形、四方形、圓形） (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)3D 物件與 3D 塗鴉 (八)作品繪製	實作評量		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十六	5 月 30 日 至 6 月 05 日	小畫家	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製（三角形、四方形、圓形） (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)3D 物件與 3D 塗鴉 (八)作品繪製	實作評量		
十七	6 月 6 日 至 6 月 12 日	小畫家	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製（三角形、四方形、圓形） (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)3D 物件與 3D 塗鴉 (八)作品繪製	實作評量		
十八	6 月 13 日 至 6 月 19 日	小畫家	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製（三角形、四方形、圓形） (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)3D 物件與 3D 塗鴉 (八)作品繪製	實作評量		

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十九	6 月 20 日 至 6 月 26 日	小畫家	小畫家 3D (一)幾何圖形繪製（三角形、四方形、圓形） (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)3D 物件與 3D 塗鴉 (八)作品繪製	實作評量		
二十	6 月 27 日 至 6 月 30 日	小畫家	小畫家 (一)幾何圖形繪製（三角形、四方形、圓形） (二)線條與橡皮擦 (三)填色與翻轉 (四)圖戳 (五)選取與翻轉 (六)文字 (七)作品繪製	實作評量		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。