

南投縣大鞍國民小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	生態課程-食農教育/統整性主題	年級/班級	五年甲班
教師	魏秀如、張一馨	上課節數/時段	5 節

設計理念：

- 一、瞭解地球上不同生命成長，並能珍惜自我。
- 二、培養愛護環境，與地球共榮共存的理念。
- 三、了解農業的生產與人類的消費行為對環境的影響。

核心素養：

- 一、E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
- 二、E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。

課程目標：

- 一、瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。
- 二、體認環保與資源永續的重要性，願為保護地球環境盡一分心力。
- 三、說出愛護環境的具體做法。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
十二	11 月 8 日 至	藥?不藥?	【使用農藥】 1. 使用農藥對動植物的影響。	口頭評量	環境教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

	11 月 14 日		2. 使用農藥對人類的影響。 3. 使用農藥對自然的影響。 4. 土壤污染、水源污染	實作評量		
十三	11 月 15 日 至 11 月 21 日	藥?不藥?	【使用農藥】 1. 使用農藥對動植物的影響。 2. 使用農藥對人類的影響。 3. 使用農藥對自然的影響。 4. 土壤污染、水源污染	口頭評量 實作評量	環境教育	
十四	11 月 22 日 至 11 月 28 日	藥?不藥?	【天然ㄟ尚好】 1. 不使用農藥對植物的影響。 2. 不使用農藥對大自然的益處。 3. 不使用農藥對身體健康的益處。 4. 有機蔬菜，夯。 5. 培養愛護環境珍惜資源。	實作評量 口頭評量	環境教育	
十五	11 月 29 日 至 12 月 5 日	藥?不藥?	【天然ㄟ尚好】 1. 不使用農藥對植物的影響。 2. 不使用農藥對大自然的益處。 3. 不使用農藥對身體健康的益處。 4. 有機蔬菜，夯。 5. 培養愛護環境珍惜資源。	實作評量 口頭評量	環境教育	
十六	12 月 6 日 至 12 月 12 日	藥?不藥?	【天然ㄟ尚好】 1. 不使用農藥對植物的影響。 2. 不使用農藥對大自然的益處。 3. 不使用農藥對身體健康的益處。 4. 有機蔬菜，夯。 5. 培養愛護環境珍惜資源。	學習單 口頭評量	環境教育	

【第二學期】

課程類別	生態課程-食農教育/統整性主題	年級/班級	五年甲班
教師	魏秀如、張一馨	上課節數/時段	5 節

設計理念：

- 一、結合語文和藝文的理念設計繪本。
- 二、藉由觀察地瓜的成果，培養其運用文字與繪畫描述事物的能力。

核心素養：

- 一、E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
- 二、E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

課程目標：

- 一、能認識繪本，了解繪本的內容形式及做法。
- 二、能以地瓜為主題，創作自己的繪本。
- 三、能說出自己創作的想法並欣賞他人的作品

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
十一	4 月 25 日 至 5 月 1 日	我的繪本小書	【認識繪本】 1. 介紹《老鼠、鼯鼠挖番薯》。 2. 介紹繪本製作的方法	實作評量	語文領域	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十二	5 月 2 日 至 5 月 8 日	我的繪本小書	【動手做繪本】 1. 能學會四頁書的製作方式。 2. 能用圖畫及文字表達自己想法。 3. 能完成自己的繪本創作。	實作評量	語文領域 藝術與人文 領域	
十三	5 月 9 日 至 5 月 15 日	我的繪本小書	【動手做繪本】 1. 能學會四頁書的製作方式。 2. 能用圖畫及文字表達自己想法。 3. 能完成自己的繪本創作。	實作評量	語文領域 藝術與人文 領域	
十四	5 月 16 日 至 5 月 22 日	我的繪本小書	【動手做繪本】 1. 能學會四頁書的製作方式。 2. 能用圖畫及文字表達自己想法。 3. 能完成自己的繪本創作。	實作評量	語文領域 藝術與人文 領域	
十五	5 月 23 日 至 5 月 29 日	我的繪本小書	【新書發表會】 1. 能說明自己創作的想法。 2. 能欣賞他人的作品。	實作評量 口說評量	語文領域 藝術與人文 領域	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。