

南投縣大鞍國民小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	生態課程-社區踏查/統整性主題	年級/班級	六年甲班
教師	胡惠君	上課節數/時段	6 節

設計理念：

藉由課程增加學生的美感經驗，以社區做為孩子討論與學習區域，孩子討論後在社區進行小空間藝術創作，教學活動與社區結合，學校從課程走入社區。

核心素養：

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

課程目標：

透過體驗、觀察、探索與實作的過程，讓孩子進行創作、美化社區環境。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

十七	12 月 15 日 至 12 月 21 日	社區小天使 (1)	【來去社區做服務 I】 1. 討論社區服務地點與流程。 2. 討論社區服務需要的事前準備工作。	實作評量、檔案 評量。	藝術、語文 領域	
十八	12 月 22 日 至 12 月 28 日	社區小天使 (1)	【來去社區做服務 II】 1. 協助社區環境整理。 2. 觀察並且記錄下社區特別之處。	實作評量、檔案 評量。	藝術、語文 領域	
十九	12 月 29 日 至 1 月 4 日	社區小天使 (1)	【作伙想一想】 1. 進行分組討論，想想看可以用哪些方式美化社區。 2. 各組自由選擇喜好的媒材來做美化社區材料準備。	實作評量 (學習單)	藝術、語文 領域	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

二十	1 月 5 日 至 1 月 20 日	社區小天使 (1)	【美化大鞍一起來 I】 1. 進行美化社區製作。 2. 到社區進完成美化工作。	實作評量		
二十一	1 月 5 日 至 1 月 11 日	社區小天使 (1)	【美化大鞍一起來 II】 1. 進行美化社區製作。 2. 到社區進完成美化工作。	檔案評量 (作 品)		

【第二學期】

課程類別	生態課程-社區踏查/統整性主題	年級/班級	六年甲班
教師	胡惠君	上課節數/時段	3 節

設計理念：

每天從竹山市區通學到大鞍國小，六年了，這是最後一個學期也是最後一個在大鞍度過的夏天，希望藉由課程讓孩子們回憶大六年的生活並從中感受到他人曾經給予自己的幫助、感受到人我間的溫暖交流，進而懂得感恩與關懷。

核心素養：

E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

課程目標：

1. 培養孩子感恩、惜福、愛物的正確觀。
2. 增進孩子創造、思考、自己動手做的能力。
3. 培養孩子互助合作，負責任的團隊精神。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	5 月 24 日 至 5 月 30 日	最後的夏天- (1)	【串起回憶 I】 1. 蒐集自己在社區、學校的個人照片。 2. 將照片製作成 ppt 檔案或列印出成小書。	實作評量、檔案 評量。	藝術、語文 領域	
十七	5 月 31 日 至 6 月 6 日	最後的夏天- (1)	【串起回憶 II】 1. 蒐集自己在社區、學校的個人照片。 2. 將照片製作成 ppt 檔案或列印出做成小書。	實作評量、檔案 評量。	藝術、語文 領域	
十八	6 月 7 日 至 6 月 13 日	最後的夏天- (1)	【串起回憶 III】 1. 蒐集自己在社區、學校的個人照片。 2. 將照片製作成 ppt 檔案或列印出做成小書。	實作評量、檔案 評量。	藝術、語文 領域	

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。