

南投縣大鞍國民小學 109 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	生態課程-食農教育/統整性主題	年級/班級	二年甲班
教師	蕭文伶、魏秀如、張一馨	上課節數/時段	5 節

設計理念：

一、了解植物栽種時的付出。

二、學習觀察植物生長中的變化。

三、經由實際的種植，體驗植物成長的喜悅。

核心素養：

一、E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

二、E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

課程目標：

一、知道植物生長的過程。

二、認識蔬菜的外型與特徵。

三、瞭解種植植物的技術。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
十二	11 月 8 日 至 11 月 14 日	開心小農場	【種菜趣】 1. 種下的蔬菜該如何照顧。 2. 介紹種植蔬菜的方法及工具。 3. 說明拔草、鬆土、整地等步驟。	口頭評量 實作評量	自然科學	
十三	11 月 15 日 至 11 月 21 日	開心小農場	【種菜趣】 1. 種下的蔬菜該如何照顧。 2. 介紹種植蔬菜的方法及工具。 3. 說明拔草、鬆土、整地等步驟。	口頭評量 實作評量	自然科學	
十四	11 月 22 日 至 11 月 28 日	開心小農場	【體驗農夫的快樂】 1. 學生實際完成蔬菜種植任務。 2. 分工照顧蔬菜 3. 觀察記錄	實作評量 口頭評量	自然科學	
十五	11 月 29 日 至 12 月 5 日	開心小農場	【體驗農夫的快樂】 1. 學生實際完成蔬菜種植任務。 2. 分工照顧蔬菜 3. 觀察記錄	實作評量 口頭評量	自然科學	
十六	12 月 6 日 至 12 月 12 日	開心小農場	【體驗農夫的快樂】 1. 學生實際完成蔬菜種植任務。 2. 分工照顧蔬菜 3. 觀察記錄	實作評量 口頭評量	自然科學	

【第二學期】

課程類別	生態課程-食農教育/統整性主題	年級/班級	二年甲班
教師	蕭文伶、魏秀如、張一馨	上課節數/時段	5 節

設計理念：

- 一、了解植物栽種時的付出。
- 二、學習觀察植物生長中的變化。
- 三、經由實際的種植，體驗植物成長的喜悅。

核心素養：

- 一、E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
- 二、E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

課程目標：

- 一、知道植物生長的過程。
- 二、認識蔬菜的外型與特徵。
- 三、瞭解種植植物的技術。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
十一	4 月 25 日 至 5 月 1 日	開心小農場	【小小觀察員】 1. 討論市場買的和自已種的蔬菜差異。 2. 激發小朋友對於在校田發現的菜蟲好奇心。 3. 到菜園觀察菜園裡的生物。	實作評量 口說評量	環境教育 自然科學	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			4. 畫出所看到的菜蟲、蝸牛、蚯蚓等生物。 5. 分辨所畫的生物為益蟲或害蟲。			
十二	5 月 2 日 至 5 月 8 日	開心小農場	【小小觀察員】 1. 討論市場買的和自己種的蔬菜差異。 2. 激發小朋友對於在校田發現的菜蟲好奇心。 3. 到菜園觀察菜園裡的生物。 4. 畫出所看到的菜蟲、蝸牛、蚯蚓等生物。 5. 分辨所畫的生物為益蟲或害蟲。	實作評量 口說評量	環境教育 自然科學	
十三	5 月 9 日 至 5 月 15 日	開心小農場	【小小觀察員】 1. 討論市場買的和自己種的蔬菜差異。 2. 激發小朋友對於在校田發現的菜蟲好奇心。 3. 到菜園觀察菜園裡的生物。 4. 畫出所看到的菜蟲、蝸牛、蚯蚓等生物。 5. 分辨所畫的生物為益蟲或害蟲。	實作評量 口說評量	環境教育 自然科學	
十四	5 月 16 日 至 5 月 22 日	開心小農場	【採收趣】 1. 畫出植物生長過程。 2. 進行蔬菜採收，分享豐收的喜悅。	實作評量	環境教育 自然科學	
十五	5 月 23 日 至 5 月 29 日	開心小農場	【採收趣】 1. 畫出植物生長過程。 2. 進行蔬菜採收，分享豐收的喜悅。	實作評量 口說評量	環境教育 自然科學	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。