

南投縣大鞍國民小學 108 學年度彈性學習時間/課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	生態課程-食農教育/統整性主題	年級/班級	四年甲班
教師	魏秀如、張一馨	上課節數/時段	5 節

設計理念：

- 一、藉由觀察地瓜的成長，培養其運用文字描述事物的能力。
- 二、藉由地瓜的種植過程能了解農人的辛苦，並運用文字記錄自己的心得。。
- 三、培養小朋友敏銳觀察的能力及種植的興趣。

核心素養：

- 一、E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
- 二、E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
- 三、E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
- 四、E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

課程目標：

- 一、能利用網路查詢有關地瓜的種植資料。
- 二、能依自己的種植體驗，做出觀察記錄，書寫並繪圖。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
十二	11 月 8 日 至 11 月 14 日	地瓜小農	【認識地寶】 1. 上網查詢種植地瓜時應注意的事項。 2. 完成學習單	口頭評量 實作評量	自然科學	
十三	11 月 15 日 至 11 月 21 日	地瓜小農	【種瓜趣】 1. 學生實際完成地瓜種植任務。 2. 全班共同討論有關整個種植過程的心得感想 3. 分組上台報告。 4. 寫下自己的心得感想。	口頭評量 實作評量	自然科學	
十四	11 月 22 日 至 11 月 28 日	地瓜小農	【種瓜趣】 1. 學生實際完成地瓜種植任務。 2. 全班共同討論有關整個種植過程的心得感想 3. 分組上台報告。 4. 寫下自己的心得感想。	實作評量 口頭評量	自然科學	
十五	11 月 29 日 至 12 月 5 日	地瓜小農	【地瓜的一生】 1. 分工照顧地瓜(能清除雜草、落葉…、澆水) 2. 觀察生長的情形 3. 畫出生長記錄 4. 能將地瓜的一生做簡略的敘述。(分組討論)	實作評量 口頭評量	自然科學	
十六	12 月 6 日 至 12 月 12 日	地瓜小農	【地瓜的一生】 1. 分工照顧地瓜(能清除雜草、落葉…、澆水) 2. 觀察地瓜生長的情形 3. 寫出並畫出生長記錄 4. 能將地瓜的一生做簡略的敘述。(分組討論)	學習單 口頭評量	自然科學	

【第二學期】

課程類別	生態課程-食農教育/統整性主題	年級/班級	四年甲班
教師	魏秀如、張一馨	上課節數/時段	5 節

設計理念：

- 一、體悟生命，愛惜自我，尊重他人。
- 二、學習觀察地瓜生長中的變化。
- 三、經由實際的種植，體驗地瓜成長的喜悅。

核心素養：

- 一、E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。
- 二、E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

課程目標：

- 一、了解農人種植的辛苦，培養愛物惜物的觀念。
- 二、了解地球上不同生命成長，並能珍惜自我。
- 三、培養實驗的精神，歡呼收割，也能接受失敗。

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
十一	4 月 19 日 至 4 月 25 日	有機菜園	【快樂觀察員】 1. 能察覺周遭的小動物對地瓜成長的影響。 2. 實地觀察並記錄看到的小動物。 3. 介紹昆蟲。	實作評量 口說評量	環境教育	

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

			4. 分辨益蟲或害蟲。 5. 如何避免害蟲破壞糧食。			
十二	4 月 26 日 至 5 月 2 日	有機菜園	【快樂觀察員】 1. 能察覺周遭的小動物對地瓜成長的影響。 2. 實地觀察並記錄看到的小動物。 3. 介紹昆蟲。 4. 分辨益蟲或害蟲。 5. 如何避免害蟲破壞糧食。	實作評量 口說評量	環境教育	
十三	5 月 3 日 至 5 月 9 日	有機菜園	【快樂觀察員】 1. 能察覺周遭的小動物對地瓜成長的影響。 2. 實地觀察並記錄看到的小動物。 3. 介紹昆蟲。 4. 分辨益蟲或害蟲。 5. 如何避免害蟲破壞糧食。	實作評量 口說評量	環境教育	
十四	5 月 10 日 至 5 月 16 日	有機菜園	【採收趣】 1. 採收地瓜，並探討地瓜長成的因素。 2. 依種植的成敗，探究原因。 3. 討論植物生長要素。 4. 沙地與一般地對地瓜的影響。	實作評量 口說評量	環境教育	
十五	5 月 17 日 至 5 月 23 日	有機菜園	【採收趣】 1. 採收地瓜，並探討地瓜長成的因素。 2. 依種植的成敗，探究原因。 3. 討論植物生長要素。 4. 沙地與一般地對地瓜的影響。	實作評量 口說評量	環境教育	

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

附件 3-3（九年一貫／十二年國教並用）

3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。