

南投縣竹山鎮大鞍國民小學



107 學年度教育部補助 辦理推動防制校園霸凌领航學校方案申請書



申請日期：107 年 07 月 30 日

107 學年度教育部補助

辦理推動防制校園霸凌领航學校計畫方案書

計畫名稱	南投縣竹山鎮大鞍國民小學辦理「107 學年度教育部補助辦理推動防制校園霸凌领航學校方案」	
學校名稱	南投縣竹山鎮大鞍國民小學	
計畫主持及聯絡人	計畫主持人	計畫聯絡人
	姓名：劉育成	姓名：吳奕劭
	職稱：校長	職稱：訓導組長
	電話：049-2841009	電話：049-2841009
	傳真：049-2841024	傳真：049-2841024
	電子信箱： t02459lyc@gmail.com	wuarrior7@gmail.com
申請日期	中華民國 107 年 07 月 30 日	
全程計畫期程	中華民國 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日	
全程計畫經費	新台幣 參拾萬元整	

承辦人：

單位主管：

校長：

107 學年度教育部補助辦理推動防制校園霸凌领航學校方案簡表

計畫名稱	107 學年度教育部補助辦理推動防制校園霸凌领航學校方案		
主辦學校	南投縣竹山鎮大鞍國小		
辦理時間	自 107 年 8 月 1 日起 至 108 年 7 月 31 日止		
參與對象	大鞍國小全校師生	人數（次）	60 人
計畫總額	300,000 元		
申請補助經費	300,000 元		
計畫概述	大鞍國小（以下簡稱本校）位於南投縣竹山鎮，竹山鎮的一所迷你型國民小學，校地位處山區的大鞍社區，近年來因產業結構改變，人口大量外移，以及社區特性的緣故，造成弱勢家庭學生偏多。由於本校家長多因工作之故，遠赴外地，造成學生家庭背景以隔代教養或單親家庭狀況居多，低收入戶與中低收入戶、單親與隔代教養等高關懷弱勢學生比例高，是教育部「教育優先區」列為優先補助之文化不利的目標學校。 雖學區內弱勢家庭數量眾多，家長又疏於或沒有時間管教孩子，但校安事件與學生意外事件在本校卻不常見，仰賴本校歷任校長大力推行品德教育，並強化學輔人員之職能，尋找各種外部資源做為老師的後援及助力。本校 2015 年起～2017 年底，統計校安通報事件僅 1 件(此為本校教師發生腦溢血中風事件)，可見本校行政人員與師生及社區家長共同積極營造友善的校園空間已有顯著成效。 但隨時代進步，傳播媒體日新月異，「霸凌」已經不再只限於校園、社區，更擴及網路及各種領域平台，學校應該要更進一步，防患未然，於霸凌發生之前，先給予學生良好的心理健康建設與正確面對的方法。並強化教師對霸凌事件的敏感度，積極發現與妥善處理。更要結合家長與社區，增加親職功能與社區意識。才能讓霸凌事件不對學區社區造成威脅。 本校對於霸凌防治有以下具體作法簡略說明： 一、 預防重於治療 二、 培養學生興趣 三、 妥善處理霸凌案件 四、 強化親職功能		

五、 建立社區互聯網路

霸凌防制應該不是防堵，而是探究霸凌事件背後產生的主因，並且將容易造成霸凌事件的因素移除，本校推行「品德教育」就是從這樣的根本的觀念出發。品德教育成為本校十年來積極發展且具有特色之校本課程，落實「品德教育」於校園文化中，且於本縣與教育部品德教育之各項評比活動競賽中屢獲佳績，在品德教育推展方面，更是不遺餘力，深受社區家長的認同成效亦是有目共睹。接下來持續的工作要項是：妥善處理霸凌事件，培養學生正確的價值觀念，心中有品德，霸凌便無從發生，治標亦治本。

除了強化校內品德教育，培養孩子多元的興趣也是本校執行防制霸凌成果的重要一環，本校透過下列幾項社團為學校建立多元友善的校園標竿

- (一) 創立足球隊讓孩子有揮灑汗水的場域外，也透過比賽強化校內向心力，從比賽的過程中也培養團結合作的精神。
- (二) 帶領師生設計桌遊及防制霸凌小卡，建立遊戲式橋藝社團，橋牌為亞運比賽項目。本校除了足球的熱血，也透過橋藝培養孩子冷靜思考的特質，營造智體兼備的校園空間。
- (三) 辦理寒暑假法規小尖兵課程並融入茶道教學的持續推廣。陶冶孩子品行，建立氣質友善的文化，減少校內霸凌出現的機會。
- (四) 挖筍教學活動－研發在地特色教案，結合本校地理位置與社區產業特色，發展挖筍課程，除了培養孩子勤勞合作刻苦的精神，也讓孩子更愛土地更愛自己的家鄉。
- (五) 製作文宣物品融入防制校園霸凌標語，建置友善校園環境。

為持續深化防制校園霸凌與品德教育的推廣，此次配合教育部補助辦理推動防制校園霸凌安全學校計畫之實施，乃提出本計畫之申請，其內容除涵蓋全方位推動策略與採用多元教學方法之運用外，更著重校長與教師的覺察敏感度及生命成長、品德教育知能提升、防制霸凌相關課程與活動的融入、品德教學方法與評量的創新，及校園品德文化形塑、零霸凌友善校園等多元向度，期能在本校推動霸凌防制及品德教育既有之優良基礎上，提升品德教育實施的深度與廣度，並增進友善校園推動的優質化與永續性，期能成為地區的標竿學校。

聯 絡 人	吳奕劭	聯絡電話	049-2841009
傳真號碼	049-2841024	E-mail	wuarrior7@gmail.com

壹、107 學年度預定執行經費表

金額單位：新臺幣元

申請單位	南投縣竹山鎮大鞍國民小學				計畫名稱：教育部推動「防制校園霸凌領航學校」實施方案		
計畫期限：107 年 08 月 01 日至 108 年 07 月 31 日							
計畫總金額：300,000 元，申請金額：267,000 元，自籌款：33,000 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額： 元							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價 (元)	說明	金額(元)	說明
1	講座鐘點費 (外聘)	2000	10/小時	20,000	一、外聘—專家學者 2,000 元。 二、外聘—與主辦或訓練機關(構)學校有隸屬關係之機關(構)學校人員 1,500 元。 三、內聘—主辦或訓練機關(構)學校人員 1000 元時。		
2	講座鐘點費 (內聘)	1000	40/小時	40,000			
4.	裁判費	400	50/時	20,000	(二)以每人每場編列：每場上限 400 元		
8	印刷費	52000	1/式	52,000	防制霸凌品德教育成果校刊 防制霸凌品德核心價值海報 品德教育推動成果海報 溫馨小卡印製		
9	膳費	80	574/餐	45,920	1. 講座膳費。 2. 校內研習膳費。 3. 校外參訪餐費		
10	教案撰寫	350	10/式	3,500	防制霸凌教案+防制霸凌課程講座 課程教案及活動設計(每千字 350 元)		
11	教具製作	600	10/個	6,000	防制霸凌桌遊創作 防制霸凌卡片製作 防制霸凌熱縮片製作課程		
12	鐘點費	400	40/節	16,000	寒暑假法規小尖兵營隊講師鐘點費		
13	茶水費	1000	20/包	20,000	防制霸凌之陶冶氣質-親師生研習 活動及比賽活動使用茶包		
14	差旅費	400	20/人次	8,000	足球及橋藝對外參賽,教師開車支 差旅費		
15	文宣品	300	100/組	30,000	防制霸凌全校一起來活動使用防 制霸凌環保袋 學校社區暨社區運動會宣導品 提升家長防制霸凌知能文宣品		

16	禮券	100	120/張	12,000	防制霸凌大聲公比賽 防制霸凌動態競賽 防制霸凌學藝競賽		
17	場地布置費	1000	15/場	15,000	社區關懷弱勢家庭送暖活動 防制霸凌班際國語文競賽		
18	雜支	11580	1/式	11,580	雜支最高以【(業務費)*6%】編列。		
合計				300,000			
備註：						補助方式：	
1、依行政院 91 年 5 月 29 日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。(第 1 年不補助資本門)						☐ 全額補助 ☒ 部分補助 【補助比率最高 90%】 ☐ 酌予補助	
						餘款繳回方式： ☒ 依核撥結報作業要點辦理 (☒ 繳回 ☐ 不繳回) ☐ 不繳回(請敘明依據)	

承辦人： (簽章) 學務主管： (簽章) 會計主任： (簽章) 校長： (簽章)

中 華 民 國 107 年 11 月 06 日

107 學年度教育部補助辦理推動防制校園霸凌安全學校計畫經費使用情形表

計畫策略/工作項目 (請填列預定辦理之各項活動名稱)		經費概算	計算說明 (預計使用之經費項目名稱)
1	防制霸凌種子教師工作坊	11,620	1. 講座鐘點費(外聘) $2000 \times 2 = 4000$ 2. 膳費 $80 \times 14 = 1120$ 3. 印刷費 $150 \times 14 = 2100$ 4. 場地布置費 $1000 \times 3 = 3000$ 5. 教案撰寫 $350 \times 4 = 1400$
2	防制霸凌親職教育家長研習	11,500	1. 講座鐘點費(外聘) $2000 \times 2 = 4000$ 2. 印刷費 $150 \times 30 = 4500$ 3. 場地布置費 $1000 \times 3 = 3000$
3	品德教育防制霸凌策略研討教師工作坊	18,050	1. 講座鐘點費(內聘) $1000 \times 12 = 12000$ 2. 印刷費 $100 \times 20 = 2000$ 3. 場地布置費 $1000 \times 3 = 3000$ 5. 教案撰寫 $350 \times 3 = 1050$
4	班際足球賽、橋藝競賽賽等體育競賽裁判費	23,000	裁判費 $400 \times 50 = 20000$ 4. 場地布置費 $1000 \times 3 = 3000$
5	防霸凌之陶冶氣質-茶道講座	28,400	1. 茶水費 $1000 \times 20 = 20000$ 2. 講座鐘點費(外聘) $2000 \times 2 = 4000$ 3. 印刷費 $100 \times 14 = 1400$ 4. 場地布置費 $1000 \times 3 = 3000$
6	防制霸凌品德教育成果校刊	21,000	印刷費 $140 \times 150 = 21000$ (預計印 150 本)
7	防制霸凌品德核心價值海報	6,300	印刷費 $6 \times 1050 = 6,300$
8	品德教育推動成果海報	6,300	印刷費 $6 \times 1050 = 6,300$
9	防制霸凌社區肉飄香感情加溫晚會	30,000	1 文宣品費 $300 \times 100(\text{人}) = 30000$ (工作人員與志工學生從午間開始準備至晚會結束 12:00~21:30)

10	齊心合作熱血情-足球隊設立與外出比賽	23,200	1. 膳費 $30(\text{人}) \times 80(\text{元}) \times 2(\text{餐}) \times 2(\text{次}) \times 2(\text{天})$ $= 30 \times 80 \times 2 \times 2 \times 2$ $= 19,200$ 2. 教師差旅費 $10(\text{人}) \times 400 = 4000$
11	一心團結動腦趣-橋牌隊設立與外出比賽	29,600	1. 膳費 $40(\text{人}) \times 80(\text{元}) \times 2(\text{餐}) \times 2(\text{次}) \times 2(\text{天})$ $= 40 \times 80 \times 2 \times 2 \times 2$ $= 25,600$ 2. 教師差旅費 $10(\text{人}) \times 400 = 4000$
12	班際體育競賽、班際才藝競賽	12,000	禮券 活動及獎項說明。 $3 \times (\text{第1名 } 1200 + \text{第2名 } 1000 + \text{第3名 } 800 + \text{第4名 } 600 + \text{第5名 } 200 + \text{第6名 } 200 = 4,000)$
13	防制霸凌桌遊設計課程+創意小卡製作	22,200	1. 講師費(內聘) $1000 \times 12 = 12000$ 2. 教具桌遊設計及卡片製作 6000 元 3. 印刷費 $42 \text{ 人} \times 100 = 4200$
14	愛土愛鄉愛大家-挖筍趣教學活動	29,250	1. 講師費(外聘) $2000 \times 4 = 8000$ 2. 講師費(內聘) $1000 \times 16 = 16000$ 3. 印刷費 $42 \text{ 人} \times 100 = 4200$ 5. 教案撰寫 $350 \times 3 = 1050$
15	講師鐘點費	16,000	1. 暑假法規小尖兵營隊講師鐘點費 $400 \times 20 = 8000$ 2. 寒假法規小尖兵營隊講師鐘點費 $400 \times 20 = 8000$
金額小計		288,420	
雜支		11,580	
總計		300,000	

★註：本表如不敷使用，請自行增列。

貳、申請計畫格式內容

一、計畫申請摘要

大鞍國小(以下簡稱本校)位於南投縣竹山鎮，竹山鎮的一所述你型國民小學，校地位處山區的大鞍社區，近年來因產業結構改變，人口大量外移，以及社區特性的緣故，造成弱勢家庭學生偏多。由於本校家長多因工作之故，遠赴外地，造成學生家庭背景以隔代教養或單親家庭狀況居多，低收入戶與中低收入戶、單親與隔代教養等高關懷弱勢學生比例高，是教育部「教育優先區」列為優先補助之文化不利的目標學校。

雖學區內弱勢家庭數量眾多，家長又疏於或沒有時間管教孩子，但校安事件與學生意外事件在本校卻不常見，仰賴本校歷任校長大力推行品德教育，並強化學輔人員之職能，尋找各種外部資源做為老師的後援及助力。本校 2015 年起～2017 年底，統計校安通報事件僅 1 件(此為本校教師發生腦溢血中鋒事件)，可見本校行政人員與師生及社區家長共同積極營造友善的校園空間已有顯著成效。

但隨時代進步，傳播媒體日新月異，「霸凌」已經不再只限於校園、社區，更擴及網路及各種領域平台，學校應該要更進一步，防患未然，於霸凌發生之前，先給予學生良好的心理健康建設與正確面對的方法。並強化教師對霸凌事件的敏感度，積極發現與妥善處理。更要結合家長與社區，增加親職功能與社區意識。才能讓霸凌事件不對學區社區造成威脅。

本校對於霸凌防制有以下具體作法簡略說明：

- (一) 預防重於治療
- (二) 培養學生興趣
- (三) 妥善處理霸凌案件
- (四) 強化親職功能
- (五) 建立社區互聯網路

霸凌防制應該不是防堵，而是探究霸凌事件背後產生的主因，並且將容易造成霸凌事件的因素移除，本校推行「品德教育」就是從這樣的根本的觀念出發。品德教育成為本校十年來積極發展且具有特色之校本課程，落實「品德教育」於校園文化中，且於本縣與教育部品德教育之各項評比活動競賽中屢獲佳績，在品德教育推展方面，更是不遺餘力，深受社區家長的認同成效亦是有目共睹。接下來持續的工作要項是：妥善處理霸凌事件，培養學生正確的價值觀念，心中有品德，霸凌便無從發生，治標亦治本。

除了強化校內品德教育，培養孩子多元的興趣也是本校執行防制霸凌成果的重要一環，本校透過下列幾項社團為學校建立多元友善的校園標竿

- (一) 創立足球隊讓孩子有揮灑汗水的場域外，也透過比賽強化校內向心力，從比賽的過程中也培養團結合作的精神。
- (二) 建立橋藝社團，橋牌為亞運比賽項目。本校除了足球的熱血，也透過橋藝培養孩子冷靜思考的特質，營造智體兼備的校園空間。
- (三) 茶道教學的持續推廣。茶道陶冶孩子品行，建立氣質友善的文化，減少校內霸凌出現的機會。
- (四) 挖筍教學活動－結合本校地理位置與社區產業特色，發展挖筍課程，除了培養孩子勤勞合作刻苦的精神，也讓孩子更愛土地更愛自己的家鄉。

為持續深化防制校園霸凌與品德教育的推廣，此次配合教育部補助辦理推動防制校園霸凌安全學校計畫之實施，乃提出本計畫之申請，其內容除涵蓋全方位推動策略與採用多元教學方法之運用外，更著重校長與教師的覺察敏感度及生命成長、品德教育知能提升、防制霸凌相關課程與活動的融入、品德教學方法與評量的創新，及校園品德文化形塑、零霸凌友善校園等多元向度，期能在本校推動霸凌防制及品德教育既有之優良基礎上，提升品德教育實施的深度與廣度，並增進友善校園推動的優質化與永續性，期能成為地區的標竿學校。

二、計畫總目標及各年度目標

(一) 計畫總目標

1. 凝聚全校共識，選擇可彰顯學校特色與需求的核心價值，建構親師生具體行為準則。
2. 透過各類課程、活動，以及發揮校長道德領導與教師典範等，形塑品德校園文化，進而防制霸凌事件。
3. 提升家長與社區對於霸凌防制的重視程度，增強其對於品德核心價值及其行為準則的認識與實踐。
4. 整合校內外資源，發揮家庭與社會教育的品德教育功能，期與學校教育產生相輔相成之效。
5. 增進社會各界對於防制霸凌的共識與實踐，結合重要節日辦理相關主題活動，提升台灣品德素養及學生專長。
6. 廣續品德教育、生命教育及友善校園推動之優質基礎，發揮既有之具體成效

並擴展影響力。

(二) 各學年度目標

1. 107 學年度目標

- (1)創新精緻策略推動防制霸凌。
- (2)強化學校本位品德教育，奠定後續深耕基礎。

2. 108 學年度目標

- (1)建立品德教育推動策略聯盟。
- (2)加強校內軟硬體設施，增進縱向整合銜接。
- (3)深耕校園品德教育。

3. 109 學年度目標

- (1)多元全面方式展現霸凌防制與品德教育深耕成效。
- (2)落實服務學習，擴大品德教育影響層面。
- (3)成為地區推動防制霸凌之中心標竿學校。

三、計畫推動具體內容與策略

編號	項目	具體內容概述	推動策略	教學方法	備註
一	防制霸凌友善新大鞍	- 成立學校「霸凌防制及品德教育推動深耕小組」，審訂學校「霸凌防制及品德教育推廣與深耕三年計畫」。 - 針對全校親、師、生實施「防霸好品計畫問卷」作為前測資料。	- 納入校務發展計畫 - 建立自我檢核與改善機制 - 多元評量學生品德認知、情意與行動	正向期許	政策執行面
二	防制霸凌友善動起來	- 成立「防制霸凌深耕品德種子教師工作坊」，從事品德教育行動研究。 - 藉由全校親、師、生票選活動，確立學校本位品德核心價值，以為計畫執行之重要參據。	- 行政團隊品德領導 - 親職與社區品德教育 - 教師專業與生命成長活動 - 建立自我檢核與改善機制	啟發思辨 正向期許	政策執行面、環境面
三	防制霸凌友善好典範	- 帶領「防制霸凌深耕品德種子教師工作坊」成員參觀推動防制霸凌及品德教育卓有績效之學校，以增進校際合作，並提供學校規劃品德教育推廣與深耕活動之參考。 - 蒐集歷年教育部推動防制霸凌及品德教育績優學校相關資料，作為學校規劃教育推廣與深耕活動之參考。	- 教師專業與生命成長活動 - 統整運用校內外資源	典範學習 正向期許	政策執行面

四	防制霸友善大紅人	1. 根據學校本位品德核心價值或是防制霸凌有功人員，由全校學生推舉並選出合乎各核心價值良好品德之名人典範。 2. 於校園公佈欄公告名人相關優良事蹟，提供學生典範學習之遠端楷模。	發展各類融入品德教育的生活教育、社區服務、體育、藝文、閱讀及環保等活動	典範學習 啟發思辨 正向期許	政策 執行 面、環 境面
五	防制霸友善家家讚	學生選擇家長、教師或重要他人，作為其品德學習之日常典範。	發展各類融入品德教育的生活教育、社區服務、體育、藝文、閱讀及環保等活動，以各種正向活動引好學生好品行	典範學習 正向期許	環境 面、教 學面
六	防制霸友善足甘心	1. 鼓勵學生選定自己所缺乏，而所欲發展之品德核心價值，訂定ICDP（Individual Character Development Plan），增進個人品德。 2. 推動「關懷『心』護照」制度，全面多元評量學生防制霸凌及品德教育成效。	1. 發展各類融入防制霸凌及品德教育的生活教育、茶道、足球、橋藝、閱讀及環保等活動 2. 建立自我檢核與改善機制 3. 多元評量學生認知、情意與行動	勸勉激勵 體驗防制思 啟發思辨 正向期許	環境 面、教 學面
七	防制霸友善攏總來	1. 邀請社區平時熱心推動防制霸凌品德教育卓有績效者，到校與師生進行經驗分享。 2. 邀請相關團體到校實施品德教育及生命教育課程。 3. 參與社區舉辦防制霸凌及品德教育相關活動，建立品德教育推廣與深耕之伙伴關係。 4. 製作具防制霸凌及品	1. 親職與社區防制霸凌及品德教育 2. 教師專業與生命成長活動 3. 統整運用校內外資源	典範學習 體驗防制思 啟發思辨	環境 面、教 學面

		德教育核心價值意象之宣傳品，發送社區民眾廣為宣導。			
八	防制霸友善衝衝衝	1. 辦理相關體育活動，推廣防制霸凌品德核心價值。 2. 結合重要節日，辦理防制霸凌及品德相關活動，藉以彰顯品德核心價值之意義性。	發展各類融入防制霸凌及品德教育的生活教育、茶道、足球、橋藝、閱讀及環保等活動	體驗防制思	教學面
九	防制霸友善有我在	1. 獎勵參與各項品德相關活動表現良好之學生以為激勵。 2. 公告學生防制霸凌及品德優良事蹟於「立德名人榜」，提供同儕學習之典範。	1. 彰顯品德核心價值之校園景觀與制度 2. 多元評量學生品德認知、情意與行動	典範學習 勸勉激勵 正向期許	環境面、教學面
十	防制霸友善心鞍鞍	根據學校本位防制霸凌及品德核心價值，進行校園環境佈置，強化情境教育之成效。	彰顯防制霸凌及品德核心價值之校園景觀與制度	環境形塑	環境面
十一	防制霸友善成果來	1. 針對全校親、師、生實施「防制霸凌及品德教育推廣深耕計畫問卷」作為後測驗證資料。 2. 分別以教師、家長及學生為母群體進行訪談，並蒐集相關資料進行質性研究。 3. 聘請專家學者或業管單位主管至校訪視，全面檢核推動成效。 4. 彙整 107 學年度成果報告。	1. 建立自我檢核與改善機制 2. 多元評量學生品德認知、情意與行動 3. 辦理社區弱勢關懷活動（愛心義賣或蔬食分享弱勢家庭活動）		政策執行面、教學面

五、計畫推動要項與進度（以甘特圖說明）

計畫推動 要項內容	107 年					108 年						
	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
成立防制霸友善教育推動深耕小組												
實施「防制霸友善教育推廣深耕計畫問												
成立「深耕防制霸友善種子教師工												
舉辦「深耕防霸好品教育親職教育講座」												
親師生票選學校本位品德核心價值												
參觀防制霸凌推動教育績優學校												
蒐集推動防制霸友善教育績優學校相關資料												
推選合乎各防制霸友善核心價值之名人典範												
校園公佈欄公告名人相關優良事蹟												
學生重要他人作為防霸好品學習日常典範												
訂定防制霸友善核心價值及出版宣傳海報												
出版「防制霸友善教育成果」校刊												
邀請相關團體到校實施防制霸友善教育課程												
參與社區舉辦防制霸友善教育相關活												
製作具防制霸友善教育核心價值意象宣傳品												
辦理相關體育活動推廣防制霸友善核心價值												
結合重要節日辦理品德相關活動												
獎勵參與防制霸友善相關活動表現良好學生												
舉辦防制霸友善教育服務學習活動												
利用彈性課程時間播放防霸好品教育佳片												
校園防制霸友善德本位環境佈置												
彙整 107 學年度推動成果報告												

六、推動小組成員及分工

職稱	姓名	工作職掌	備註
校長	劉育成	綜理防制霸友善教育推廣深耕計畫全般事宜	
教導主任	江惠滿	綜理防制霸友善教育推廣深耕計畫規劃、協調暨執行全般事宜	
總務主任	施采絮	綜理防制霸友善教育推廣深耕計畫校園情境佈置相關事宜	
兼任會計主任	楊憶如	綜理防制霸友善教育推廣深耕計畫經費審查暨核銷相關事宜	
家長會長	吳孟宸	綜理防制霸友善教育推廣深耕計畫家長溝通聯繫相關事宜	社區人士
志工團長	陳國志	綜理防制霸友善教育推廣深耕計畫志工溝通聯繫相關事宜	
訓導組長	吳奕劭	協助防制霸友善教育推廣深耕計畫規劃、協調暨執行相關事宜 體育競賽規劃	
教學組長	駱心潔	協助防制霸友善教育推廣深耕計畫課程教學規劃暨執行相關事宜 品德教育推廣	
資訊執秘	趙咨凱	協助防制霸友善教育推廣深耕計畫網頁建置相關事宜	
衛生組	石秀鳳	協助防制霸友善教育推廣深耕計畫服務學習活動辦理相關事宜	
導師代表	謝芳婷	協助防制霸友善教育推廣深耕計畫一年級事務協調相關事宜	
導師代表	魏秀如	協助防制霸友善教育推廣深耕計畫二年級事務協調相關事宜	
導師代表	張一馨	協助防制霸友善教育推廣深耕計畫三年級事務協調相關事宜	
專任教師代表	林蓓伶	協助防制霸友善教育推廣深耕計畫課程與教學事務協調相關事宜	
學生代表	各班班級代表	協助防制霸友善教育推廣深耕計畫班級宣導相關事宜	

七、預期效益與具體評估方式

（一）預期效益

1. 凝聚全校推動防制霸凌與品德教育共識，選擇可彰顯學校特色與需求的防制霸凌與品德教育核心價值，建構親師生品德教育具體行為準則。
2. 透過各類課程、活動，以及發揮校長道德領導與教師典範等，形塑防制霸凌與品德校園文化。
3. 提升家長與社區對於防制霸凌與品德教育的重視程度，增強其對於防制霸凌與品德核心價值及其行為準則的認識與實踐。
4. 有效整合校內外資源，發揮家庭與社會教育的品德教育功能，期與學校教育產生相輔相成之效。
5. 增進社會各界對於防制霸凌與品德的共識與實踐，結合重要節日辦理相關主題活動，提升台灣品德文化。
6. 賡續防制霸凌與品德教育、生命教育及友善校園推動之優質基礎，發揮既有之具體成效並擴展影響力。

（二）具體評估方式

擬透過下列十大評鑑指標，具體評估學校推動品德教育之成效：

1. 是否藉由邀集業界、校友、家長、行政人員及師生代表共同討論之民主參與方式，建構彰顯教育政策與學校特色之品德核心價值與行為準則，並納入校務發展計畫。
2. 是否將防制霸凌與品德教育多元地納入正式課程中，發展品德教育課程內涵，並運用多元教學方法，及研發教材教案及教學成效評量。
3. 是否以多元創新方式將防制霸凌與品德教育納入非正式課程、生活教育與體育、藝文、環保、童軍、社團活動、學生自治及社區服務等各項活動中，並辦理品德核心價值論壇活動、典範行為表揚活動等。
4. 校長與行政團隊是否發揮學校行政的道德領導，積極倡導品德教育，並成為學生楷模。
5. 是否整合校內外相關資源（社區與民間團體、家長團體），共同推動有品質的防制霸凌與品德教育。
6. 是否將防制霸凌與品德教育有計畫地融入親師生及社區互動中，並辦理相關親職與社區教育活動。
7. 是否鼓勵教師生命成長與發展教師之防制霸凌與品德教育專業角色與知能。
8. 親師生是否共同積極參與營造彰顯學校防制霸凌與品德核心價值之校園景

觀、規章制度、宿舍文化及校園倫理文化等。

9. 學生防制霸凌與品德認知能力及情意面向是否提升，正向行為增多且負向行為有所減少。
10. 學校是否建立定期自我檢核與改善機制，以檢討與改進成效，促進防制霸凌與品德教育之永續發展。

八、各年度經費編列及來源

- (一) 107 學年度：經費編列詳如經費表。其中向教育部申請款項為 267,000 元整。
- (二) 108 學年度：經費編列俟 107 學年度推動情況再行提報。
- (三) 109 學年度：經費編列俟 108 學年度推動情況再行提報。