

南投縣竹山鎮大鞍國小 107 學年度品德教育核心價值與行為準則實施計畫

壹、依據

- 一、南投縣 107 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- 二、依據南投縣政府 107 年 04 月 25 日府教特字第 1070093405 號函。

貳、目的

- 一、培養學生人權素養、守法習性，營造校園關懷、尊重、和諧之教育環境。
- 二、讓學生對於本校品德之道德核心價值及其行為準則具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 三、提升學校教師實施品德教育之知能，以彰顯校園學生知法守法遵循道德規範之教育功能。
- 四、協助提升家長及社區對於品德教育之重視與認識、實踐的能力，以發揮家庭和社區教育之德育功能，並與學校教育產生相乘之效。

參、實施策略

- 一、擬定品德教育實施計畫，於校務工作實際推廣。
- 二、營造品德教育學習環境，達到友善校園的目標。
- 三、加強品德教師資研習，利用教師進修時間，與教師群研討品德教育的內涵與實施方法，讓教師能從班級輔導中，真正落實品德教育。
- 四、融入各學習領域課程，鼓勵教師將品德教育融入各學習領域及各科課程，使學生透過實踐、體驗與省思，建構內化的意義，引導學生思辨、澄清、接納，進而願意實踐。
- 五、實際引導學生討論核心價值，規劃運用每日晨光活動、導師時間，並以生活周遭案例進行機會教育，引導學生討論核心價值及行為準則，視需要採取實際模

擬演練方式進行，並從日常生活與人際互動中實踐良好品德行為。

- 六、鼓勵學生並適時宣導，利用學生朝會、班級輔導、彈性課程及全校性或全年級性活動等時間，透過班級楷模表揚、模範生選拔、班級公約、社團活動、短劇表演、宣導活動、愛校服務、體育競賽、日常打掃等多元活潑方式實施品德教育，引導學生實踐本縣品格教育核心價值與具體行為準則。
- 七、規劃每周品格教育宣導，導護老師於週會時間宣導當週品德教育核心價值，並結合身教、言教及境教，培養學生將品德教育落實於日常生活中。
- 八、與社區結合並加強與家長聯繫，共同合作以親職教育促進學生品德教育正向發展。

肆、推動小組

職稱	原職稱	姓名	工作內容	備註
召集人	校長	劉育成	召集學校品德教育之推動。	
副召集人	教導主任	江惠滿	督導學校品德教育之推動。	
顧問	家長會長	吳孟宸	襄助學校推動品德教育與家長社區聯繫事項。	
執行秘書	訓導組長	吳奕劭	綜理學校品德教育之計畫、執行、活動辦理及考核相關事項。	
課程組	教學組長	駱心潔	學校品德教育之教學、課程規劃事項。	
總務組	總務主任	施采絮	學校品德教育之優質環境營造與總務工作事項。	

輔導組	兼任輔導教師	魏秀如	學校品德教育之學生輔導與親職教育事項。	
推行委員	1-6 年級導師 科任教師	趙咨凱 張一馨 吳奕劭 石秀鳳 謝芳婷 林蓓伶 魏秀如	學校品德教育實際教學與執行。	

伍、具體作法

一、擬定品德教育實施計畫

- (一) 成立「品德教育執行小組」。
- (二) 研訂品德教育核心價值及行為準則。
- (三) 研訂學年度品德教育推展計畫。

二、營造品德教育學習環境

- (一) 提供教師教學資源及設備。
- (二) 配合校園規劃會議融入品格教育情境布置。
- (三) 配合相關親職教育活動，融入品格教育理念。
- (四) 結合社區與家長會資源，協助品格教育之推展。
- (五) 透過家長會發送相關資料宣導品德教育核心價值，導引家長注意言教、身教。

三、加強品德教育師資研習

- (一) 鼓勵教師參加相關的研習活動。
- (二) 規劃辦理校內教師研習。
- (三) 推動品德教育親職活動。

四、融入各學習領域課程

- (一) 品德教育核心價值融入各領域課程計畫中，期望品德教育能與教學深入結合。
- (二) 級任老師妥善運用導師時間進行品德機會教育。
- (三) 配合國語文競賽活動，融入品格教育。

五、鼓勵學生並適時宣導

- (一) 落實推動本校勤學榮譽獎勵制度。
- (二) 公開表揚品德優良的學生，形成楷模認同的學習效應。
- (三) 辦理模範生選拔活動，將品德教育核心價值的實踐列為重要參考標準。

六、規劃每周品格教育宣導

- (一) 結合本校中心德目，由導護老師宣導核心價值。
- (二) 請教師作好身教及境教，引導學生落實品德教育。

七、與社區結合並加強與家長聯繫

- (一) 於家長日時宣導品德教育，請家長協助叮嚀孩子，達到親師合作的目的。
- (二) 學校定期發放親職文章，與家長分享品德教育的重要，期能共同提升孩子的品德教育。

陸、品德教育核心價值及具體行為準則

核心價值	品格特質	具體行為
禮貌	用規矩的態度與他人和諧相處	1. 見到師長、客人和同學會面帶微笑的問好。 2. 常說請、謝謝、對不起。 3. 服裝適宜並保持整潔。 4. 說話輕聲細語 5. 以專注的態度聽他人說話。 6. 尊重他人的意見。
勤儉	做事全力以赴並且知福惜福	1. 主動且積極做好每一件事。 2. 珍惜食物，吃光飯菜。 3. 節約用水用電，隨手關燈。 4. 珍惜自己和他人的物品。 5. 正確使用自己的零用錢，養成儲蓄的好習慣。 6. 懂得資源回收再利用。
負責	能自我管理做好每一件事	1. 能認真完成課業並按時交作業。 2. 確實完成打掃工作。 3. 自己整理書包、洗餐盒和整理房間。 4. 對自己的言行舉止負責，不找藉口。 5. 不論工作多少，都盡心盡力完成。

		6. 答應別人的事情務必做到。
誠實	信守承諾且真誠待人	1. 說到做到，言而有信。 2. 說話真誠，不欺騙人。 3. 寫作業和考試靠自己實力，不犯規。 4. 能說出事實，不隱瞞他人。 5. 尊重他人的物品，不偷竊。 6. 做不到的事情，勿輕易答應他人。
勇氣	勇敢面對挫折和挑戰	1. 犯錯時，能勇於承認。 2. 上課能勇於發表意見。 3. 勇於表現自己的優點。 4. 努力突破困境和挫折。 5. 勇於面對自己的失敗。 6. 學會從失敗中站起來。
樂觀	以正向的態度面對每一天	1. 開心的面對每一天。 2. 笑臉迎人，與同學和諧相處。 3. 遇到挫折時，能積極面對並思考解決辦法。 4. 與他人分享心事。 5. 能稱讚他人並欣賞他人優點。 6. 凡事往好處想，正向面對失敗。
關懷	主動關心體貼家人及朋友	1. 主動向家人、朋友問好。

		- 傾聽他人的心事並且幫助他人。 - 愛護校園的花草及小動物。 - 幫助弱勢的朋友。 - 能用言語和行動表達對他人的關心。 - 關懷和訪視社區老人。
寬容	欣賞別人並且原諒他人	- 欣賞別人的優點並包容缺點。 - 面帶微笑，不隨意生氣。 - 做事之前，將心比心。 - 能接受不同的看法，客觀看待別人的過錯。 - 對他人表現出耐心的態度。 - 隨和的對待身邊的家人和朋友。
孝順	用恭敬的心對待父母和長輩	- 用恭敬且溫和的態度和父母說話。 - 不做讓父母擔心的事。 - 幫忙做家事並且常和家人聊天。 - 對於父母的叮嚀，能以歡喜和善的態度接受並完成。 - 與長輩說話時，不插嘴、不頂嘴。 - 體會父母的心情，為他做貼心的事。
榮耀	為團體或個人爭取榮譽	- 做任何事情都盡心盡力，不輕言放棄。 - 欣賞並學習同學的好表現。

		3. 鼓勵同學，不取笑他人。 4. 熱心代表出賽，積極為班上爭取榮譽。 5. 盡自己所能，展現自己最好的一面。 6. 做事情能想到他人，讓他人覺得驕傲。
--	--	---

柒、預期成效

- 1.學生能了解品格教育的內涵，並落實於生活中。
- 2.學校能營造友善的校園環境，使校園充滿溫馨的氣氛。
- 3.形塑優質之校園道德文化，擬聚校園向心力。
- 4.協助學生建立自己的價值系統，發展其道德判斷能力。
5. 促進家長/社區對於品德教育之重視，進而發展美好的社區。

捌、本計劃經校長核准後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教導主任：

校長：