

## 大鞍國小 107 學年度防制校園霸凌競賽

壹、依據：1. 本校 107 學年度校務實施計畫

2. 南投縣 108 年校園防制霸凌實務工作坊實施計畫

貳、目的

- 一、經由防制校園霸凌競賽，引發學生關心同學的精神。
- 二、營造友善校園氣氛，用愛與關懷包容他人。
- 三、為提升學生各項學藝能力，特舉辦學藝競賽。
- 四、藉由競賽增進學生觀摩機會與學習興趣。
- 五、培養學生多元能力，並發掘、儲備及培訓學校優異人才。

參、競賽地點：音樂教室

肆、競賽項目

- 一、詩詞創作(五、六年級參加)
- 二、四格漫畫(三、四年級參加)
- 三、自由繪畫(一、二年級參加)
- 四、硬筆字(一到六年級參加)
- 五、閩南語朗讀(一到六年級參加)

伍、賽程時間

1. 硬筆字比賽-4/23 星期二早自修
2. 詩詞創作比賽-5/14 星期二綜合課
3. 四格漫畫比賽-5/14 星期二綜合課
4. 自由繪畫比賽-5/14 星期二綜合課
5. 閩南語朗讀比賽-5/21 星期二綜合課

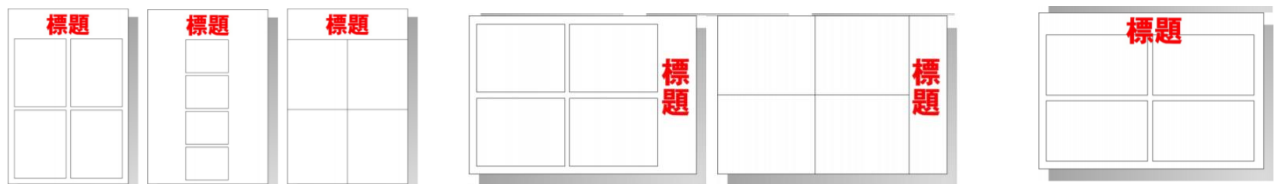
陸、競賽規範

- 一、詩詞創作
  - (一) 題目：與反霸凌主題相關，題目自訂。
  - (二) 體裁：七言律詩、五言律詩、七言絕句、五言絕句或新詩。
  - (三) 詩詞旁加上插圖，可使用色鉛筆、彩色筆繪圖。
  - (四) 比賽用紙為 A4 大小，由主辦單位提供。
  - (五) 選手須自備比賽時需用到的原子筆及各項繪圖用具。
  - (六) 競賽時間：80 分鐘
  - (七) 評分標準

1. 內容：40%
2. 寫作技巧：40%
3. 原創性：10%
4. 插圖：10%

## 二、 四格漫畫

- (一) 競賽題型：與反霸凌主題相關。
- (二) 競賽時間：80 分鐘
- (三) 以漫畫方式創作於 8 開圖畫紙上，比賽用紙由主辦單位提供。
- (四) 製作方式不限，可用水彩、色鉛筆、彩色筆或蠟筆，用具自備。
- (五) 編排方式不限，但格子上須標示 1234，範例如下：



- (六) 參賽作品圖紙背後需註明：姓名、年級

### (七) 評分標準

1. 創意：40%
2. 正當性與正確性：30%
3. 完整性與美觀：30%

## 三、 繪畫比賽

- (一) 競賽題型：與反霸凌主題相關，當天公告題目。
- (二) 競賽時間：80 分鐘
- (三) 創作於 8 開圖畫紙上，比賽用紙由主辦單位提供。
- (四) 製作方式不限，可用水彩、色鉛筆、彩色筆或蠟筆，用具請自備。
- (五) 參賽作品圖紙背後需註明：姓名、年級
- (六) 評分標準
  1. 創意：40%
  2. 正當性與正確性：30%
  3. 完整性與美觀：30%

#### 四、 硬筆字比賽

- (一) 以藍筆書寫，用楷書字體書寫在比賽用紙。
  - (二) 題目由國語文專長老師出題，試題當場公布。
  - (三) 請學生自備藍筆。
  - (四) 評分標準
    - 1. 筆勢與功力：50%
    - 2. 整潔與美觀：40%
    - 3. 正確與速度：10%
- (錯字，每字扣一分；未在時間限制內寫完，每字扣一分)

#### 五、 閩南語朗讀比賽

- (一) 各組題材，均以語體文為題材（篇目事先公布）。
- (二) 評分標準
  - 1. 語音（發音及聲調）：占 45%。
  - 2. 聲情（語調、語氣）：占 45%。
  - 3. 臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。

柒、 競賽人數：各班除當日請假學生外，全數參加。

捌、 優勝名額及獎勵：各組依成績取前兩名各 1 位，獎例如下——

- 一、 各組第一名一位：禮券 100 元及獎狀乙禎。
- 二、 各組第二名一位：禮品一份及獎狀乙禎。
- 三、 各組第三名一位：禮品一份及獎狀乙禎。

玖、 其他：競賽規程若有未盡事宜，將再行通知。

壹拾、 本實施辦法呈請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦：

教務主任：

校長：