

南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-低年級



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-低年級

找一找 說一說

- 同學們，看看這些泳衣都一樣嗎？有什麼不同呢？



本泳衣圖片下載自Google泳衣圖片(參考用)

QA

老師愛的叮嚀

- 泳衣的款式很多樣，男生的泳衣也有很多款式，有的是泳褲、有的是連身，所以千萬不要以為男生只會穿泳褲，上半身就可以隨便亂摸喔！
- 除了泳衣被遮住的地方之外，只要是你覺得不喜歡或直覺告訴你怪怪的地方，那就是你的身體界線！



QA

老師愛的叮嚀

- 小朋友們要知道自己的身體界線在哪裡，如果有人要碰你的這些地方，一定要跟對方反應並拒絕
- 身體界線除了每個人都不同外，你的身體界線也會因為你跟對方的關係而有不同！就像你可以跟你的好朋友很靠近，但是你不會讓陌生人那麼靠近你！



我....
叮

QA

我會說不！

- 同學們，你們會覺得很難跟別人說「不」嗎？
- 因為在我們的生活中常常被教導要聽話、乖巧，不能隨便頂嘴回話，對不對？
- 提醒你：如果對方的要求是不對、不合理，就像影片中大哥的行為一樣時，**你一定要勇敢的拒絕！**然後跟信任的人說。
- 現在我們就要來練習拒絕、說「不」的方式囉！



QA

嘆

(一) 轉移注意力找理由離開

例如：

- 家裡有人在等我回去
- 老師叫我趕緊去找他
- 我要趕快回去寫功課
-



QA

(二) 拖時間

例如：

- 吵著要先出去買現做的珍珠奶茶再回來玩！在路途中要注意人多時趕快跑開並求助。
- 可以假裝肚子痛、頭痛...，讓對方覺得你很麻煩、而且讓對方知道你的家人在家裡，可能會擔心你怎麼還沒回家，這樣做是希望對方可以放棄！



QA



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-低年級

(三) 直接拒絕對方 例如： 最好的拒絕方式就是很有自信的跟對方說不要，然後找理由離開。  	老師愛的叮嚀 - 每個人都有自己的身體自主權與身體界線，我們都要尊重。 - 在遇到有人利用一些方式想要接近、碰你的時候，可以用一些方式與理由拒絕對方 最重要的是相信自己的感覺並且「大聲說不」、「趕快跑」、「告訴信任的人」喔！  不聽話的小孩要打針囉~ 
遊戲時間到了！ 這個遊戲是一相機遊戲ㄅㄅㄅㄅㄅㄅ，遊戲很簡單，待會畫面上會出現三個可疑的事件。請大家找出可疑的地方並趕緊拿起相機拍照下來存證。大家要睜大雙眼，不要錯失時間喔！只要按滑鼠的左側就可以了！  	遊戲時間到了！ 同學們，準備好當小偵探了嗎？ 現在要開始玩，大家準備好了嗎？ GO! 加油!  
你問我答 同學們，現在我們來播光碟影片中的問答題，大家答答看，答對的可以加分喔！ 睜大眼睛看清楚囉!  	★行動宣誓一：我要大聲說 - 請同學先了解自己的身體界線，並回去至少告訴三個人你的身體界線在哪裡？請他們尊重你的身體界線，並約法三章要尊重彼此的身體界線，並簽名同意喔！ - 宣誓人1簽名： - 宣誓人2簽名： - 宣誓人3簽名： 學習單  



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

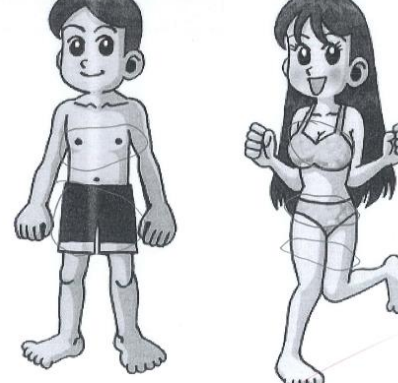
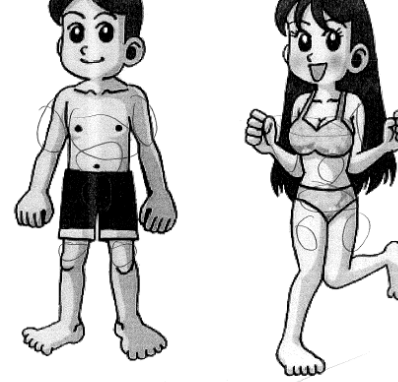
二、成果照片-低年級



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

二、成果照片-低年級學習單

「我」是身體的主人 學·習·單 大鞍國小 一 年 甲 班 座號: 3 姓名: 劉子軒 小朋友, 請你想一想, 自己不想被碰觸的身體部位有哪些? 請你圈出來。  ※ 小朋友, 你自己是身體的主人, 一定要保護自己的身體喔!	「我」是身體的主人 學·習·單 大鞍國小 一 年 甲 班 座號: 6 姓名: 林柏彤 小朋友, 請你想一想, 自己不想被碰觸的身體部位有哪些? 請你圈出來。  ※ 小朋友, 你自己是身體的主人, 一定要保護自己的身體喔!
「我」是身體的主人 學·習·單 大鞍國小 一 年 甲 班 座號: 5 姓名: 張琇瑩 小朋友, 請你想一想, 自己不想被碰觸的身體部位有哪些? 請你圈出來。  ※ 小朋友, 你自己是身體的主人, 一定要保護自己的身體喔!	「我」是身體的主人 學·習·單 大鞍國小 一 年 甲 班 座號: 1 姓名: 陳泰宇 小朋友, 請你想一想, 自己不想被碰觸的身體部位有哪些? 請你圈出來。  ※ 小朋友, 你自己是身體的主人, 一定要保護自己的身體喔!



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

二、成果照片-低年級學習單

性別平等教育、性侵害、性騷擾防治教育宣導學習單 (低年級)		性別平等教育、性侵害、性騷擾防治教育宣導學習單 (低年級)	
大鞍國小 二年級 甲班 號 姓名: 陳金五 一、選出適當的答(答)案。 (1) 誰才是「身體的主人」？ (1) 爸爸 (2) 自己 (3) 媽媽 (2) 做為身體的主人，如果別人碰觸你，讓你覺得不舒服，你應該怎麼辦？ (1) 不要想，就沒事。(2) 說出去，就是「不乖」，所以不能說出去。(3) 告訴可以信任的人。(如：父母、老師、朋友等，請協助) 二、請將適合的答(答)案打「✓」(答(答)案不只一個)。 1. 那些可能是在危險的人？ ☐ 不認識的人(陌生人)或認識的人(包括親友)。 ☐ 大人或小孩。 ☒ 看起來像好人的人。 ☐ 男人或女人。 2. 如果在路上有陌生人跟你問路，並且要你帶他去，你應該怎麼辦？ ☐ 儘可能告訴他幫助他。☒ 要提提高警覺、小心謹慎。 ☐ 請他去找其他大人幫忙。☒ 建議他去附近商店詢問。 3. 如果不小心遭到別人的侵犯，要怎麼辦？ ☐ 要小小聲告訴不要讓別人知道。 ☐ 告訴爸爸媽媽或學校的老師。 ☐ 告訴自己信任的大人。 ☐ 撥打婦幼專線電話。 三、對的打○，錯的打X。 (1) 只要是自己喜歡的人都可以隨意碰觸或騷擾他。 (2) 不可以讓不認識的人碰觸自己的身體。 (3) 只要覺得怪怪的、感覺不舒服或難過，就算不是認識的人或家人也可以不讓碰觸自己的身體。		大鞍國小 二年級 甲班 號 姓名: 陳金五 一、選出適當的答(答)案。 (1) 誰才是「身體的主人」？ (1) 爸爸 (2) 自己 (3) 媽媽 (2) 做為身體的主人，如果別人碰觸你，讓你覺得不舒服，你應該怎麼辦？ (1) 不要想，就沒事。(2) 說出去，就是「不乖」，所以不能說出去。(3) 告訴可以信任的人。(如：父母、老師、朋友等，請協助) 二、請將適合的答(答)案打「✓」(答(答)案不只一個)。 1. 那些可能是在危險的人？ ☐ 不認識的人(陌生人)或認識的人(包括親友)。 ☐ 大人或小孩。 ☒ 看起來像好人的人。 ☐ 男人或女人。 2. 如果在路上有陌生人跟你問路，並且要你帶他去，你應該怎麼辦？ ☐ 儘可能告訴他幫助他。☒ 要提提高警覺、小心謹慎。 ☐ 請他去找其他大人幫忙。☒ 建議他去附近商店詢問。 3. 如果不小心遭到別人的侵犯，要怎麼辦？ ☐ 要小小聲告訴不要讓別人知道。 ☐ 告訴爸爸媽媽或學校的老師。 ☐ 告訴自己信任的大人。 ☐ 撥打婦幼專線電話。 三、對的打○，錯的打X。 (1) 只要是自己喜歡的人都可以隨意碰觸或騷擾他。 (2) 不可以讓不認識的人碰觸自己的身體。 (3) 只要覺得怪怪的、感覺不舒服或難過，就算不是認識的人或家人也可以不讓碰觸自己的身體。	
性別平等教育、性侵害、性騷擾防治教育宣導學習單 (低年級) 大鞍國小 二年級 甲班 號 姓名: 劉姓女 一、選出適當的答(答)案。 (1) 誰才是「身體的主人」？ (1) 爸爸 (2) 自己 (3) 媽媽 (2) 做為身體的主人，如果別人碰觸你，讓你覺得不舒服，你應該怎麼辦？ (1) 不要想，就沒事。(2) 說出去，就是「不乖」，所以不能說出去。(3) 告訴可以信任的人。(如：父母、老師、朋友等，請協助) 二、請將適合的答(答)案打「✓」(答(答)案不只一個)。 1. 那些可能是在危險的人？ ☐ 不認識的人(陌生人)或認識的人(包括親友)。 ☐ 大人或小孩。 ☒ 看起來像好人的人。 ☐ 男人或女人。 2. 如果在路上有陌生人跟你問路，並且要你帶他去，你應該怎麼辦？ ☐ 儘可能告訴他幫助他。☒ 要提提高警覺、小心謹慎。 ☐ 請他去找其他大人幫忙。☒ 建議他去附近商店詢問。 3. 如果不小心遭到別人的侵犯，要怎麼辦？ ☐ 要小小聲告訴不要讓別人知道。 ☐ 告訴爸爸媽媽或學校的老師。 ☐ 告訴自己信任的大人。 ☐ 撥打婦幼專線電話。 三、對的打○，錯的打X。 (1) 只要是自己喜歡的人都可以隨意碰觸或騷擾他。 (2) 不可以讓不認識的人碰觸自己的身體。 (3) 只要覺得怪怪的、感覺不舒服或難過，就算不是認識的人或家人也可以不讓碰觸自己的身體。		大鞍國小 二年級 甲班 號 姓名: 林子昭 一、選出適當的答(答)案。 (1) 誰才是「身體的主人」？ (1) 爸爸 (2) 自己 (3) 媽媽 (2) 做為身體的主人，如果別人碰觸你，讓你覺得不舒服，你應該怎麼辦？ (1) 不要想，就沒事。(2) 說出去，就是「不乖」，所以不能說出去。(3) 告訴可以信任的人。(如：父母、老師、朋友等，請協助) 二、請將適合的答(答)案打「✓」(答(答)案不只一個)。 1. 那些可能是在危險的人？ ☐ 不認識的人(陌生人)或認識的人(包括親友)。 ☐ 大人或小孩。 ☒ 看起來像好人的人。 ☐ 男人或女人。 2. 如果在路上有陌生人跟你問路，並且要你帶他去，你應該怎麼辦？ ☐ 儘可能告訴他幫助他。☒ 要提提高警覺、小心謹慎。 ☐ 請他去找其他大人幫忙。☒ 建議他去附近商店詢問。 3. 如果不小心遭到別人的侵犯，要怎麼辦？ ☐ 要小小聲告訴不要讓別人知道。 ☐ 告訴爸爸媽媽或學校的老師。 ☐ 告訴自己信任的大人。 ☐ 撥打婦幼專線電話。 三、對的打○，錯的打X。 (1) 只要是自己喜歡的人都可以隨意碰觸或騷擾他。 (2) 不可以讓不認識的人碰觸自己的身體。 (3) 只要覺得怪怪的、感覺不舒服或難過，就算不是認識的人或家人也可以不讓碰觸自己的身體。	



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-中年級

相信自己勇敢求助！ 同學們，我們現在先來看一段影片，大家要認真看喔！待會老師會問你們一些問題！答對的會為你們的組別加分喔！  播放光碟 中年級篇！	想一想、說說看 - 同學們看完影片之後是不是覺得很疑惑？家人也會傷害我們嗎？ - 如果家人也有可能傷害我們，那我們要如何預防呢？ - 沒關係，待會的課程老師會詳細的告訴大家，所以大家要認真聽喔！ 每組請一位同學說說看！
誰是大野狼？ 同學們，你們覺得光碟中叔叔的行為如何？你們怎麼看叔叔呢？ 有沒有同學要試著回答呢？	老師的提醒 - 叔叔對小羽好是真的，不過不能因為這樣，叔叔就可以亂摸小羽，這是兩件事情，不能混在一起喔！ - 同學要記得，一個人到底是不是大野狼，不是看他的身分地位可不可以信任，而是看他的行為恰不恰當！ 我不是大野狼…
問題搶答 現在老師要考考你們： - Q1：醫生、老師看起來是很有地位的人，所以他們應該是好人，不會對我毛手毛腳的，是嗎？ - Q2：我的親朋好友對我很好，他們不會欺負我，更不會亂碰我的身體，是嗎？ - Q3：玩線上遊戲時，有人找我聊天，送我寶物，還說我是他最重要的人！他對我真的很好，應該不會傷害我，是嗎？	老師的提醒 - 醫生、老師、親戚朋友們雖然感覺起來應該是好人，不過如果他們想要靠近你、摸你的身體，而且你覺得怪怪的、不舒服，那他們就是大野狼，你就要特別注意喔！ - 另外像網路上的即時通或線上遊戲，常常會有聊天、送寶物或用暱稱…等方式，讓你覺得好像跟對方很好，但是還是要特別注意！ 只要你覺得怪怪或不知道對方的用意是什麼時，就要注意，因為對方可能就是大野狼喔！



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-中年級

我有話要說

- 同學看完影片後是不是還有一些問題想問呢？
- 但是如果大野狼就是認識的熟人或是家人時該怎麼辦呢？
- 如果好不容易說出來後卻沒有人相信又該怎麼辦呢？
- 說出來後認識的大野狼會被捉去關嗎？我的家庭會不會破碎呢？



老師的叮嚀與呼籲

- 確實任何人都可能是大野狼，尤其當大野狼是家人時更是讓人不知道該如何處理！
- 不過請你們一定要勇敢說出來！如果你說出來後家人不相信，這是有可能的！他們可能太過驚嚇，不知道該如何處理，所以選擇不相信！這時候你一定會覺得很難過。



老師的叮嚀與呼籲

- 你一定要知道，整件事情你都沒有錯！而是你的家庭需要大家的幫忙！
 - 你一定要打起精神來，再告訴下一個信任的人，你可以告訴其他的家人、老師、輔導主任、你的好朋友或打113...等
- 至少老師和113一定會相信你，願意幫助你和你的家庭一起來解決問題，所以不要害怕！



113保護專線
要記起來喔！

老師的叮嚀與呼籲

- 你們會擔心說出來後，大野狼會怎麼樣？這證明大野狼也是你很重要的人
 - 不過這時候的他生病了！他需要幫忙！所以你一定要說出來，讓國家的資源進來幫忙他！
- 他可能會暫時離開家裡並接受相關治療，不過這些都是在幫助他恢復健康，所以請不要擔心害怕！



趕快治療病才會好
喔！

宣誓活動

現在老師要請全部學生大聲念出：

- 「不管大野狼是誰，我一定會勇敢說出來！
- 「當我的同學求助於我時，我會相信他，並且報告老師！」



請同學幫忙想手勢喔！

遊戲時間



- 這個遊戲是——
相機遊戲ㄣㄣㄣㄣㄣ
- 遊戲很簡單，待會畫面上會出現三個可疑的事件。請大家找出可疑的地方並趕緊拿起相機拍照下來存證
- 大家要睜大雙眼，不要錯失時間 喔！只要按滑鼠的左側就可以了！



南投縣大鞍國小防制校園霸凌领航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-中年級

 你問我答 同學們，現在我們來播光碟影片中的問答題，大家答答看，答對的可以加分喔！ 答錯扣1000分 哦!!	延伸活動 - 面對熟人性侵害時，一定要勇敢說出來，並且找信任的人協助處理，這雖然是個困難的過程，但是請一定要勇敢說出來，讓大家一起來幫助你們克服困難喔！ - 老師待會會發一張學習單，請大家帶回去填寫；這張學習單不需要家長簽名，所以你們可以放心的填寫！如果你有任何的問題也都可以寫在上面，老師一定會幫忙的！ 
學習單說明 - 找一找，想一想，誰是我可以信任的人？！ - 同學們，當你遇到問題或困難，不知道該怎麼辦時，你會告訴誰尋求幫忙呢？現在請你先列出至少五位你可以信任的人，把他的名字以及聯絡方式寫下來喔！  	請相信我，做我的貴人 同學們，請你與上面列出來的人聯絡，跟他們說如果有一天，你有問題或困難時，你會找他們。尤其是遇到有人想要隨便觸碰你的身體時，你會告訴他們，並請他們幫忙！到時候，請他們一定要相信你的話，做你的貴人，一起幫你解決問題！並跟他們打勾勾，請他們簽名！ 請一位以上的人幫忙簽名 即可! 



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

二、成果照片-中年級



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

二、成果照片-中年級



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-高年級

拒絕性霸凌 不能沒有你！

✦ 播放兒童性侵害防治教學光碟-高年級篇



大家一起想一想



✦ 這是關於什麼主題的故事呢？

惡作劇欺負別人、不尊重別人的故事

✦ 誰是欺侮的人、被欺侮的人和幫助的人呢？

欺侮的人是阿強、小朱、大砲

被欺侮的人是小智

幫助的人是丁丁、阿倫、老師



活動一： 勇敢站出來！-成為重要他人



1. 小智不和別人說自己被欺負，他在想什麼呢？

因為害怕，怕自己說了會被欺負的更嚴重

覺得沒有人可以幫他，說了也沒用

因為怕丟臉不敢說。

2. 最後小智為什麼願意說出來呢？

小智一直有朋友陪伴他。

他們鼓勵說服小智，讓他願意勇敢的說出來。



活動一： 勇敢站出來！-成為重要他人



3. 丁丁和阿倫鼓勵小智跟老師講，如果你看到朋友被欺侮了，你會怎麼做呢？

● 鼓勵同學說出來尋求幫忙外

● 看到同學被欺侮時也要立刻幫忙制止。



一直被欺侮會讓人失去勇氣，所以當你看到朋友或同學被別人欺侮時，要幫忙他、鼓勵他！或立刻去報告老師或信任的大人處理。

活動一： 勇敢站出來！-成為重要他人



4. 如果你和小智一樣被欺侮時該怎麼辦？

● 當別人不顧你的意願對你做出侵犯身體自主權的事時，你可以**出聲拒絕並制止對方**

● 如果對方態度不好或不聽，你也可以**想一些理由趕快離開**，不能離開則要**大聲呼救**

● 事後，雖然內心會害怕，但不論如何，**一定要和朋友或信任的大人說**，才能得到幫助喔！



老師總結



✦ 長期被欺侮的同學，**內心是很害怕無助的**，大家平常要**彼此關心**，必要時更要伸出援手幫忙，**做同學的重要他人**喔！

✦ 被欺侮時可以用的方法，來避免被欺侮及離開現場，例如：**和對方說老師剛剛叫我去找他**，**要拿東西給老師**..等。更重要的是，**告訴信任的大人協助處理**。



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-高年級

活動二： 你犯法了嗎？-避免成為加害人



1. 故事中阿強、小朱、大砲對小智做了哪些惡作劇呢？

嘲笑小智的性別、脫褲子、侵犯小智的性器官

2. 這些惡作劇行為是否會違法呢？

這些行為都是在違反小智的意願下做的，不但傷害他的自尊心又造成他內心的恐懼，已算是性騷擾行為，明顯違反學校的校規，同時也違反性別平等教育法了喔！



活動二： 你犯法了嗎？-避免成為加害人



3. 阿強最後用筆惡作劇不小心刺傷了小智的性器官，這樣算違法嗎？

- 是的，阿強雖然不是故意的但仍因為造成小智身體上的傷害，所以已觸犯

刑法的傷害罪了！

- 同學們，當開玩笑開過頭，嚴重時是會被移送警察法辦的喔！



老師總結



◆ 同學們經過剛剛的討論，我們已經了解隨意侵犯別人的身體和開玩笑，有可能會觸犯法律，再次提醒大家，故事中的阿強、小朱和大砲因為惡作劇開玩笑傷害了小智，侵犯了小智的身體自主權，不只違反學校校規、「性別平等教育法」，之後更因為不小心玩過頭，造成小智隱私處的傷害而觸犯「刑法」的傷害罪！

◆ 這些違法行為輕則需接受相關課程與輔導，重則可能會有牢獄之災喔！所以尊重彼此是很重要的喔！



你問我答

睜大眼睛
看清楚囉！



◆ 現在老師會播放兒童性侵害防治教學光碟-高年級問答

◆ 光碟中的題目，同學們嘗試回答看看，待會我們再一起進行討論。



延伸活動



◆ 請同學們閱讀有關校園中同學侵犯他人身體自主權的新聞並填寫學習單。

◆ 學習單說明



學習單



◆ 我知道校園中（或班上）同學侵犯他人身體自主權的事件或新聞（請附剪報）有：

— 言語上

— 身體上



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-高年級

拒絕性霸凌 不能沒有你！

- ✦ 各位同學你們還記得我們上次上課看的光碟內容嗎？它是在說怎樣的故事呢？

是關於惡作劇欺侮別人的故事、不尊重別人的故事

- ✦ 在我們上次上課的內容裡我們討論了幾個重要的主題，同學們還記得是什麼嗎？

1. 尊重身體自主權，當別人的重要他人
2. 當別人或自己被欺侮時知道如何因應
3. 不隨便惡作劇避免觸犯法律



我的身體圖像



- ✦ 老師現在要先展示身體發展圖，大家先看一看
- ✦ 大家有沒有發現什麼呢？
- ✦ 其實在面臨青春時期，身體會產生一些變化
- ✦ 這些變化包含：

— 大約在10到14歲的這段時間，我們的身體會由兒童逐漸發育成熟轉變為青少年，這段時期我們稱之為青春

期。

我的身體圖像



- ✦ 這些變化包含：
- ✦ 進入青春後不論男生或女生，都會有**明顯的身高、體重的變化**，並且開始**長出腋毛及陰毛**，臉上常會感覺油油的，甚至**開始長青春痘**。
- 男生還會開始長出鬍子、喉結、聲音變得沙啞、肌肉也會變得較強壯、陰莖及陰囊變大、有人會出現夢遺的現象。
- 女生胸部會開始發育隆起、臀部及大腿的皮下脂肪增加、看起來“肉肉”的、有的人月經會開始來潮了

我的身體圖像



- ✦ 大家看看自己現在的年齡落在圖上的哪個位置？身高體重有差別嗎？
- ✦ 我們再看男生和女生身材有什麼差別呢？
- ✦ 故事中阿強、小朱、大砲、小智、丁丁身材有什麼不同？



我的身體圖像



- ✦ 小智是否可能因為身材較矮小而被欺侮呢？
- ✦ 在故事的一開始，阿強做了什麼事引起女同學的尖叫？
- ✦ 同學們在學校曾經看過或聽過類似對身體所開的玩笑嗎（言語上、行為上）？
- ✦ 請寫下其中自己最不喜歡的行為。



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-高年級

老師總結

- 同學們有沒有發現雖然大家是同年齡，但每人身體發展不盡相同，**有人早熟有人晚熟**
- 研究上指出**早熟的男生因為長得較高大所以較受歡迎，可是早熟的女生卻較不受歡迎**
- 但大家看過發展圖，已了解身體發展原本就是有差異的，不能因為身材上的差異，而有不同的對待，甚至嘲笑排擠其他同學喔！大家應該做的是**給予尊重**喔！

男生也會穿裙子— 性別認同及尊重差異



- 小智除了身材較矮小，阿強、小朱、大砲為何常取笑小智呢？

因為他們覺得小智身材瘦小加上個性斯文溫和，行為舉止口氣傾向女生，所以故意欺侮並嘲笑小智

- 你們覺得丁丁的個性和小智有何不同？

丁丁個性較直，具有正義感且仗義執言，氣質傾向陽剛特質。小智比較內向溫和傾向陰柔特質。



男生也會穿裙子— 性別認同及尊重差異



- 你們認為男生和女生的表現應該是如何的呢？
- 你們覺得自己的個性是如何的呢？
- 現在老師會發下一張表，請你們勾選符合自己特質的選項。
- 勾選完後，再寫出你/妳理想中男性、女性應具備的特質。
- 有同學願意和大家分享自己勾選哪些嗎？



男生也會穿裙子— 性別認同及尊重差異



- 大家有發現自己雖然是女/男生，但個性除了女/男性的特質外，是否也有其他的特質呢？
- 同學們有發現故事中小智雖然身材不高大，但他在玩躲避球時表現如何？



小智是班上留到最後沒有被打到的喔！可見小智很會玩躲避球，身手很俐落、敏捷對不對！其實每個人都有男生特質與女生特質，不管哪一種特質多，都有他的優點，我們不能因為他的個性傾向哪種氣質而覺得他不好喔！

老師總結



- 同學們在勾選項目後，應該已發現自己的氣質男、女性都有，也有不分男女的中性特質，那是因為我們每個人都有兩種性別。
- 一種是**生理性別**，從出生的性器官來判斷性別，是天生的，不太會變，另一種是**社會性別**，是社會文化根據人的行為特質來認定男生、女生，主要是透過後天學習，所以每個人會不太一樣，有的女生偏向男生氣質，有的男生則是女生氣質多一點，但不管怎樣，並不會影響每個人作為男生或女生。
- 即使生理性別是男（女）性，社會性別仍會有女（男）性的氣質，所以我們都應該尊重每個人獨特的氣質喔！

你犯法了嗎？ 避免成為加害人



- 同學們還記得上次我們討論惡作劇也會違法的內容嗎？

上次我們討論故事中阿強、小朱、大砲對小智做的惡作劇是性騷擾行為，已明顯違反學校的校規，同時違反性別平等教育法！



南投縣大鞍國小防制校園霸凌领航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-高年級

你犯法了嗎？

避免成為加害人

大家了解性別平等教育法是什麼嗎？

1. 所謂性別平等教育法，就是在保障校園內每個人受教育的權利，**大家都是平等的，不因性別而排擠他人。**

1. 性騷擾行為是指只要對他人做了違反他的意願且與性或性別有關之行為，感覺被冒犯、不舒服，影響他的正常生活，就有可能構成性騷擾。

2. 當我們因開玩笑而違法時，法條規定除了要向對方道歉之外，也要上和性別相關的課程並接受心理輔導。



補充說明法條內容規定

涉及性別平等教育法第2條第4項：

性騷擾指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

- (一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

第25條：校園性侵害或性騷擾事件經學校或主管機關調查屬實後，應依相關法律或法規規定自行或將加害人移送其他權責機關懲處。學校、主管機關或其他權責機關為性騷擾事件之懲處時，並得命加害人為下列一款或數款之處置：

- 一、經被害人或其法定代理人之同意，向被害人道歉。
- 二、接受八小時之性別平等教育相關課程。
- 三、接受心理輔導。
- 四、其他符合教育目的之措施。



你犯法了嗎？

避免成為加害人

上次提到阿強用筆惡作劇不小心刺傷了小智的性器官，已觸犯刑法的傷害罪！同學們，你們知道傷害罪會有哪些責罰嗎？

1. 當不小心傷害到對方時，有可能會被罰款，重則會被判刑、被關。
2. 如果涉及刑法284條：因過失傷害人者，處六月以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金，致重傷者，處一年以下有期徒刑、拘役或五百元以下罰金。刑法277條：傷害人之身體或健康者，處三年以下有期徒刑、拘役或一千元以下罰金喔！



老師總結



除此之外，校園常見的阿魯巴等跟性有關的遊戲，就算是一種性霸凌行為，也是會觸犯法律！因此同學們即使是開玩笑，**只要是不尊重別人、侵犯他人的身體自主權，這就是犯法的行為喔！**



綜合討論



同學們你們在這堂課當中學到了什麼呢？請寫下對這堂課的心得感想。

上了這堂課，我學到_____

請同學唸出自己的心得。



我的感想

(請圈選你同意的程度，5表很同意，數字愈小表示同意程度減少，1是不同意)

我不隨便開有關身體的玩笑

同意 5 4 3 2 1 不同意

每個人身體發展不同，我會尊重身體的差異性

同意 5 4 3 2 1 不同意

我不因為同學的性別氣質傾向而嘲笑或排擠他

同意 5 4 3 2 1 不同意



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

二、成果照片-高年級



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

二、成果照片-高年級學習單

拒絕性霸凌 不能沒有你！ 班級：五甲 座號：8 姓名：陳曉宜 一、我在新聞中看到侵犯他人身體自主權的部分有： (一) 言語上 謔罵「露奶妹」 (二) 身體上 被多次襲胸和被抱腰。 二、我知道校園中（或班上）同學侵犯他人身體自主權的事情有： (一) 言語上 某某同學是乳牛 (二) 身體上 同學摸同學的胸 三、我的感想： (一) 我會尊重每個人的身體自主權 同意 5 4 3 2 1 不同意 (二) 我不碰別人的隱私處 同意 5 4 3 2 1 不同意 (三) 我看到同學被欺侮我會幫助他 同意 5 4 3 2 1 不同意 (四) 我被欺侮時我知道該怎麼辦 同意 5 4 3 2 1 不同意 四、關於侵犯他人身體自主權這件事，我有話要說... 我們要尊重別人並保護自己和別人的身體。	拒絕性霸凌 不能沒有你！ 班級：五甲 座號：2 姓名：黃俊諺 一、我在新聞中看到侵犯他人身體自主權的部分有： (一) 言語上 露奶妹 (二) 身體上 摸胸、壓刺、抱腰 二、我知道校園中（或班上）同學侵犯他人身體自主權的事情有： (一) 言語上 XXX 大雞雞飛機場 (二) 身體上 沒有 三、我的感想： (一) 我會尊重每個人的身體自主權 同意 5 4 3 2 1 不同意 (二) 我不碰別人的隱私處 同意 5 4 3 2 1 不同意 (三) 我看到同學被欺侮我會幫助他 同意 5 4 3 2 1 不同意 (四) 我被欺侮時我知道該怎麼辦 同意 5 4 3 2 1 不同意 四、關於侵犯他人身體自主權這件事，我有話要說... 在尊重自己的同时也要尊重言語上的事都很嚴重。
拒絕性霸凌 不能沒有你！ 班級：五甲 座號：1 姓名：蔡承澤 一、我在新聞中看到侵犯他人身體自主權的部分有： (一) 言語上 男同學叫女同學「露奶妹」 (二) 身體上 女同學多次襲胸、摸肚子和抱腰 二、我知道校園中（或班上）同學侵犯他人身體自主權的事情有： (一) 言語上 被男同學說重要部位很長 (二) 身體上 被男同學摸重要部位 三、我的感想： (一) 我會尊重每個人的身體自主權 同意 5 4 3 2 1 不同意 (二) 我不碰別人的隱私處 同意 5 4 3 2 1 不同意 (三) 我看到同學被欺侮我會幫助他 同意 5 4 3 2 1 不同意 (四) 我被欺侮時我知道該怎麼辦 同意 5 4 3 2 1 不同意 四、關於侵犯他人身體自主權這件事，我有話要說... 身體是自己，不應該受到他人的騷擾。	拒絕性霸凌 不能沒有你！ 班級：六年甲班 座號：4 姓名：吳欽樺 一、我在新聞中看到侵犯他人身體自主權的部分有： (一) 言語上 露奶妹 (二) 身體上 摸胸、抱腰 二、我知道校園中（或班上）同學侵犯他人身體自主權的事情有： (一) 言語上 誰跟誰「黑~黑~黑」 (二) 身體上 徐00時摸陳00胸部 三、我的感想： (一) 我會尊重每個人的身體自主權 同意 5 4 3 2 1 不同意 (二) 我不碰別人的隱私處 同意 5 4 3 2 1 不同意 (三) 我看到同學被欺侮我會幫助他 同意 5 4 3 2 1 不同意 (四) 我被欺侮時我知道該怎麼辦 同意 5 4 3 2 1 不同意 四、關於侵犯他人身體自主權這件事，我有話要說... 我覺得這樣對被害人很不尊重會讓她留下陰影。



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

二、成果照片-高年級學習單

拒絕性霸凌 不能沒有你！part2 班級：五甲 座號：6 姓名：謝明煌 一、我知道自己的身體現在跟以前有什麼不一樣： <u>身高體重</u> 二、我曾經在學校聽過或看過類似對身體所開的玩笑，其中我最不喜歡的 是： (一) 言語上 <u>說別人的陰莖很大</u> (二) 身體上 <u>摸我屁股</u> 三、我的特質有... 請勾選下列你認為符合你的特質形容詞： ☐溫暖的 ☐堅潔的 ☐敏感的 ☐順從的 ☐純潔的 ☐心細的 ☐伶俐的 ☐動人的 ☐保守的 ☐膽小的 ☐討人喜歡的 ☐親切的 ☐文靜的 ☐愛美的 ☐富同情心的 ☐慈善的 ☐甜蜜的 ☐溫柔的 ☐被動的 ☐端莊的 ☐文雅 ☐依賴的 ☐輕聲細語的 ☐純真的 ☐拘謹的 ☐天真的 ☐矜持的 ☐害羞的 ☐善感的 ☐愛小動物的 ☐粗獷的 ☐剛強的 ☐偏激的 ☐隨便的 ☐冒險的 ☐冒失的 ☐靠自己的 ☐獨立的 ☐武斷的 ☐浮躁的 ☐有主見的 ☐深沉的 ☐自持的 ☐競爭的 ☐膽大的 ☐好鬥的 ☐豪放的 ☐穩健的 ☐自力更生的 ☐善謀的 ☐幹練的 ☐頑固的 ☐有雄心的 ☐嚴肅的 ☐主動的 ☐粗魯的 ☐好支配的 ☐行動像領袖的 ☐善聽信別人的 ☐守信的 ☐機靈的 ☐多疑的 ☐負責的 ☐健忘的 ☐聰明的 ☐老實的 ☐謙步的 ☐誠懇的 ☐挑剔的 ☐任性的 ☐靈活的 ☐大方的 ☐沒有系統的 ☐風趣的 ☐理智的 ☐和氣的 ☐鎮靜的 ☐樂觀的 ☐成熟的 ☐幽默的 ☐熱情的 ☐好奇的 ☐偏心的 四、我的感想： (一)我不隨便開有關身體的玩笑 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (二)每個人身體發展不同，我會尊重身體的差異性 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (三)我不因為同學的性別氣質傾向而嘲笑或排擠他 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (四)知道侵犯他人的身體自主權是犯法的 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (五)即使是熟悉的朋友，我也會注意安全保護自己 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 上完這堂課，我學到 <u>如果我被欺負我會對他說，如果看到別人被欺負我會去幫助他，如果他不聽我會去告訴老師或同學，別人被欺負我會去幫助他，如果他不聽我會去告訴老師或同學。</u>	拒絕性霸凌 不能沒有你！part2 班級：六甲 座號：9 姓名：黃子健 一、我知道自己的身體現在跟以前有什麼不一樣： <u>身高長高一個體重也變重了。</u> 二、我曾經在學校聽過或看過類似對身體所開的玩笑，其中我最不喜歡的 是： (一) 言語上 <u>雞欄場</u> (二) 身體上 <u>會不經意碰到別人胸部，抱別人。</u> 三、我的特質有... 請勾選下列你認為符合你的特質形容詞： ☐溫暖的 ☐堅潔的 ☐敏感的 ☐順從的 ☐純潔的 ☐心細的 ☐伶俐的 ☐動人的 ☐保守的 ☐膽小的 ☐討人喜歡的 ☐親切的 ☐文靜的 ☐愛美的 ☐富同情心的 ☐慈善的 ☐甜蜜的 ☐溫柔的 ☐被動的 ☐端莊的 ☐文雅 ☐依賴的 ☐輕聲細語的 ☐純真的 ☐拘謹的 ☐天真的 ☐矜持的 ☐害羞的 ☐善感的 ☐愛小動物的 ☐粗獷的 ☐剛強的 ☐偏激的 ☐隨便的 ☐冒險的 ☐冒失的 ☐靠自己的 ☐獨立的 ☐武斷的 ☐浮躁的 ☐有主見的 ☐深沉的 ☐自持的 ☐競爭的 ☐膽大的 ☐好鬥的 ☐豪放的 ☐穩健的 ☐自力更生的 ☐善謀的 ☐幹練的 ☐頑固的 ☐有雄心的 ☐嚴肅的 ☐主動的 ☐粗魯的 ☐好支配的 ☐行動像領袖的 ☐善聽信別人的 ☐守信的 ☐機靈的 ☐多疑的 ☐負責的 ☐健忘的 ☐聰明的 ☐老實的 ☐謙步的 ☐誠懇的 ☐挑剔的 ☐任性的 ☐靈活的 ☐大方的 ☐沒有系統的 ☐風趣的 ☐理智的 ☐和氣的 ☐鎮靜的 ☐樂觀的 ☐成熟的 ☐幽默的 ☐熱情的 ☐好奇的 ☐偏心的 四、我的感想： (一)我不隨便開有關身體的玩笑 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (二)每個人身體發展不同，我會尊重身體的差異性 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (三)我不因為同學的性別氣質傾向而嘲笑或排擠他 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (四)知道侵犯他人的身體自主權是犯法的 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (五)即使是熟悉的朋友，我也會注意安全保護自己 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 上完這堂課，我學到 <u>不要隨便開玩笑，不要隨便碰別人，不要隨便說別人的身體，不要隨便說別人的身體。</u>
拒絕性霸凌 不能沒有你！part2 班級：五甲 座號：1 姓名：陳澤 一、我知道自己的身體現在跟以前有什麼不一樣： <u>變高了一點點</u> 二、我曾經在學校聽過或看過類似對身體所開的玩笑，其中我最不喜歡的 是： (一) 言語上 <u>被說別人怎樣怎樣</u> (二) 身體上 <u>被別人摸下面</u> 三、我的特質有... 請勾選下列你認為符合你的特質形容詞： ☐溫暖的 ☐堅潔的 ☐敏感的 ☐順從的 ☐純潔的 ☐心細的 ☐伶俐的 ☐動人的 ☐保守的 ☐膽小的 ☐討人喜歡的 ☐親切的 ☐文靜的 ☐愛美的 ☐富同情心的 ☐慈善的 ☐甜蜜的 ☐溫柔的 ☐被動的 ☐端莊的 ☐文雅 ☐依賴的 ☐輕聲細語的 ☐純真的 ☐拘謹的 ☐天真的 ☐矜持的 ☐害羞的 ☐善感的 ☐愛小動物的 ☐粗獷的 ☐剛強的 ☐偏激的 ☐隨便的 ☐冒險的 ☐冒失的 ☐靠自己的 ☐獨立的 ☐武斷的 ☐浮躁的 ☐有主見的 ☐深沉的 ☐自持的 ☐競爭的 ☐膽大的 ☐好鬥的 ☐豪放的 ☐穩健的 ☐自力更生的 ☐善謀的 ☐幹練的 ☐頑固的 ☐有雄心的 ☐嚴肅的 ☐主動的 ☐粗魯的 ☐好支配的 ☐行動像領袖的 ☐善聽信別人的 ☐守信的 ☐機靈的 ☐多疑的 ☐負責的 ☐健忘的 ☐聰明的 ☐老實的 ☐謙步的 ☐誠懇的 ☐挑剔的 ☐任性的 ☐靈活的 ☐大方的 ☐沒有系統的 ☐風趣的 ☐理智的 ☐和氣的 ☐鎮靜的 ☐樂觀的 ☐成熟的 ☐幽默的 ☐熱情的 ☐好奇的 ☐偏心的 四、我的感想： (一)我不隨便開有關身體的玩笑 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (二)每個人身體發展不同，我會尊重身體的差異性 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (三)我不因為同學的性別氣質傾向而嘲笑或排擠他 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (四)知道侵犯他人的身體自主權是犯法的 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (五)即使是熟悉的朋友，我也會注意安全保護自己 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 上完這堂課，我學到 <u>上完這堂課，我學到了身體是自己的，不要受到別人的侵犯，不要受到別人的侵犯，不要受到別人的侵犯。</u>	拒絕性霸凌 不能沒有你！part2 班級：五甲 座號：2 姓名：鄭謙 一、我知道自己的身體現在跟以前有什麼不一樣： <u>身高144cm 體重44kg更長</u> 二、我曾經在學校聽過或看過類似對身體所開的玩笑，其中我最不喜歡的 是： (一) 言語上 <u>大胖子、連學學</u> (二) 身體上 <u>摸我肚子</u> 三、我的特質有... 請勾選下列你認為符合你的特質形容詞： ☐溫暖的 ☐堅潔的 ☐敏感的 ☐順從的 ☐純潔的 ☐心細的 ☐伶俐的 ☐動人的 ☐保守的 ☐膽小的 ☐討人喜歡的 ☐親切的 ☐文靜的 ☐愛美的 ☐富同情心的 ☐慈善的 ☐甜蜜的 ☐溫柔的 ☐被動的 ☐端莊的 ☐文雅 ☐依賴的 ☐輕聲細語的 ☐純真的 ☐拘謹的 ☐天真的 ☐矜持的 ☐害羞的 ☐善感的 ☐愛小動物的 ☐粗獷的 ☐剛強的 ☐偏激的 ☐隨便的 ☐冒險的 ☐冒失的 ☐靠自己的 ☐獨立的 ☐武斷的 ☐浮躁的 ☐有主見的 ☐深沉的 ☐自持的 ☐競爭的 ☐膽大的 ☐好鬥的 ☐豪放的 ☐穩健的 ☐自力更生的 ☐善謀的 ☐幹練的 ☐頑固的 ☐有雄心的 ☐嚴肅的 ☐主動的 ☐粗魯的 ☐好支配的 ☐行動像領袖的 ☐善聽信別人的 ☐守信的 ☐機靈的 ☐多疑的 ☐負責的 ☐健忘的 ☐聰明的 ☐老實的 ☐謙步的 ☐誠懇的 ☐挑剔的 ☐任性的 ☐靈活的 ☐大方的 ☐沒有系統的 ☐風趣的 ☐理智的 ☐和氣的 ☐鎮靜的 ☐樂觀的 ☐成熟的 ☐幽默的 ☐熱情的 ☐好奇的 ☐偏心的 四、我的感想： (一)我不隨便開有關身體的玩笑 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (二)每個人身體發展不同，我會尊重身體的差異性 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (三)我不因為同學的性別氣質傾向而嘲笑或排擠他 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (四)知道侵犯他人的身體自主權是犯法的 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 (五)即使是熟悉的朋友，我也會注意安全保護自己 同意 ☐5 ☐4 ☐3 ☐2 ☐1 不同意 上完這堂課，我學到 <u>不要隨便開玩笑，不要隨便碰別人，不要隨便說別人的身體，不要隨便說別人的身體。</u>



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-全校

 "性"不"性"由你 性別平等之探討	性別寫真集  男生 VS 女生
 你/妳會選哪雙拖鞋呢?	關於男生 關於女生 - 我們都愛機器人 - 我們都不穿裙子 - 我們不喜歡粉紅色 - 我們都是大力士 - 我們不可以哭... - 我們都愛洋娃娃 - 我們都喜歡穿裙子 - 我們不喜歡藍色 - 我們不是大力士 - 我們很愛哭... 所有人都這樣嗎???
男生就應該... 「高壯」「力氣大」 「勇敢」「好動」 「獨立」 	女生就應該... 「溫柔」「細心」 「耐心」「語言能力強」 「撒嬌」 



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-全校

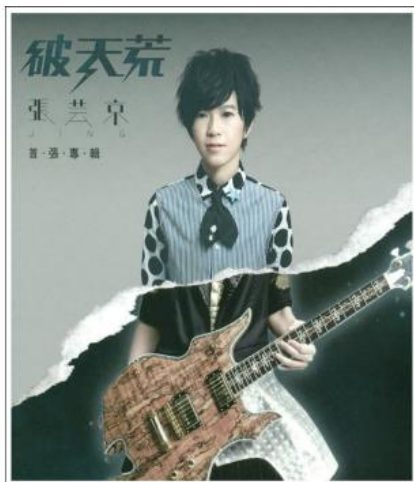
 應該?  不應該?	 不應該?
	 留長髮 修眉毛
	 新郎 新娘



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-全校



帥還是美？



大力士

我們都可以

- 穿自己喜歡顏色、樣式的衣服
- 玩自己喜歡的玩具、遊戲
- 難過的時候大哭發洩情緒
- 有困難的時候請別人幫忙...

不論男生、女生

每個人都不同的特質與喜好我們要互相**尊重**對方。

“尊重”



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-全校

職業大不同



他們是男生還是女生???



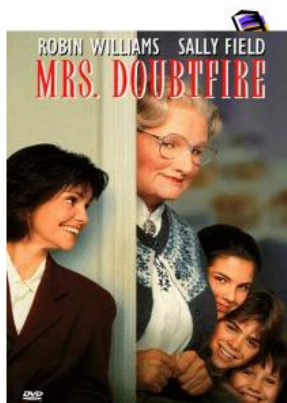
耕新醫院
急診室裡的
男護士—胡文鑫



帶領250位男性警員
的女警官—李莉娟



華航女機長



男保母(出自窈窕奶爸)



男護士



男化妝師



芭蕾舞者



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-全校

女修車黑手



女怪手駕駛



- 工作有男女之別嗎？
- 哪些工作是比較適合男生做的？
- 哪些工作是比較適合女生做的？
- 哪些是男、女都可以做的？

每個人有不同的優勢能力，人與人之間的優勢能力差異，和男女性別沒有絕對關係，我們應該利用自己本身的優勢能力來選擇適合自己的工作，並且運用彼此不同的優勢能力互補合作，可以創造雙贏的競爭結果。

做自己，好自在!!!

我是男生，我喜歡跳舞，長大想要當芭蕾舞舞者，可以嗎？

我是女生，我喜歡玩具車，長大想要當司機，可以嗎？



- 想一想: 1.我有什麼特質?
2.我長大想要做什麼工作?

不管男生、女生，每個人都有不同專長與人格特質，我們要根據自己的興趣和專長，選擇自己喜歡的工作或生活方式，肯定自己，並且和所有人有良好的互動與學習。



家事高手

- 家裡的家事有哪些？
- 家裡的家事多是由誰在做？
- 這些家事一定要她/他們來做嗎？
- 那些家事是你/妳可以幫忙的？

家裡的家事並沒有誰比較適合做什麼，也沒有應該男生做或女生做的差別；更不是全部都要爸爸、媽媽來完成，而是全家無論性別需要一起分工合作來完成。



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-全校

 	身體紅綠燈   想一想，他們在做什麼？
 • 我們可以隨便碰觸別人嗎？ • 你喜歡別人隨意碰觸你嗎？ • 當別人碰觸到你時，怎樣的動作會使你不舒服？ • 有哪些地方，不可以隨便碰觸？ 在世界各地有不同的打招呼的方式，但是這些都只是相互的肢體接觸，來表示友好，我們都應該加以認識，表示尊重；我們更應該尊重他人，不要隨意碰觸別人的身體。	性侵害不要來  • 狀況一： 放學回家，有一位陌生的叔叔著急的問我：「小朋友，我迷路了，你知道臺中火車站在哪裡嗎？可以帶我去嗎。」這時我會……
性侵害不要來  • 狀況二： 放學後我在校門口等媽媽，突然有一位叔叔開著黑色的汽車停在我身邊，說是媽媽的朋友，要載我回家，這時我會……	性侵害不要來  • 狀況三： 哥哥要妳和他的朋友一起看色情錄影帶，他們要妳保守秘密，而且答應給妳零用錢，這時我會……



南投縣大鞍國小防制校園霸凌领航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

一、上課簡報-全校

性侵害不要來

●狀況四:

爸爸的同事李叔叔來家玩，他沒有和大家一起聊天，一個人溜進我的房間，當時我正在寫功課，這時我會……



- 遇到陌生人搭訕，不要與以理會，並且要設法讓自己不要落單，一定要設法讓自己遠離這些危險的狀況。

- 如果真的發生不幸的事，一定要找人幫忙，把這件事告訴可以信任的人（**老師、父母**）；並且一定要告訴自己並不是你的錯，更不代表你是壞小孩，該覺得羞恥的人是那個侵害者不是你。



- 如果我們聽到或看見這些事情發生，可以打「**110**」或「**113**」尋求協助。
- 「**性侵害防治法**」是可以保護遭受性侵害者，避免再次受到傷害的法令。



總而言之，
不管你是男生、女生，
都要**認識自己、肯定自己**，
把自己最棒的一面表現出來！你就是世界獨一無二的No.1！而社會是由不同性別的人們所組成的，只有**互相了解、彼此尊重、相互合作**，才能讓大家都有更好的生活！



~ The end ~



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

二、成果照片-全校



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

性別教育融入綜合活動學習領域課程

二、成果照片-全校

