

南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

校內教師防制校園霸凌增能研習-桌遊課程

一、簡報

桌遊課程融入
綜合學習領域課程
教師增能研習

桌遊為什麼能吸引學生的目光?



有趣

具挑戰性

有成就感

好玩

即時回饋

老師為什麼要將桌遊融入教學?



有教育意義

增加課堂
趣味性

和學生
建立情感

了解孩子
內在想法

改變說理
傳統模式

合作性桌遊有什麼不同?

增加孩子們團隊合作機會，減少競爭。

讓孩子們有良好的互動，營造和樂氣氛。

引導學生互相支援與讚美，建立彼此成就感。



南投縣大鞍國小防制校園霸凌領航學校成果

校內教師防制校園霸凌增能研習-桌遊課程

二、成果照片

