

108 年度 教育部推動教育優先區計畫
南投縣竹山鎮大鞍國民小學辦理教育優先區親職教育活動
-----目標學生家庭訪視輔導實施計畫

一、實施依據：

- (一)、教育部 108 年度推動教育優先區計畫
- (二)、107 年 9 月 4 日府教國字第 1070199991 號函，南投縣辦理「教育部 108 年度推動教育優先區實施計畫」初審輔導說明會。
- (三)、本校校務發展長期計畫。

二、目標：

- (一)、增強個案學生父母角色與職責認知，增進親子溝通與協調技巧，促進親子和諧關係。
- (二)、辦理個案認輔之家庭訪視輔導，以增進個案認輔之實質效益，並增進個案家庭生活之融洽，以推展個案家庭教育功能的發揮。
- (三)、增進個案學生之親職教育功能，促進其親子的和樂相處和互相提攜，增進其親職功能的發揮。

三、對象：

- (一)、本校目標學生(單親、隔代教養、低收入戶)學生和其家長。
- (二)、以本校目標學生為訪視對象，每學期進行一次家庭訪視，估計 108 年上半年有 16 位，107 年下半年亦有 16 位。(學校班級數為 6 班)

四、活動內容、方式、時間、地點：

108 年度南投縣竹山鎮大鞍國民小學辦理教育優先區

目標學生家庭訪視輔導實施計畫簡表

活動內容	活 動 方 式	活動時間	活動地點	備 註
目標學生家庭訪視輔導及小團體輔導，親師溝通和合作，以對個案學生提供良好之教育方式，協助其成長。	1. 目標學生(單親、隔代教養、低收入戶)之家庭訪視，以做為學校家庭及學生間的交流。	1. 每個訪問目標學生和其家庭每學期二次訪視輔導原則。 2. 日期由學校統一規定。 3. 活動時間： 個案訪視以教師下班後之時間一個小時以上。	個案認輔學生之家中及學校輔導室。	1. 個案認輔教師於訪視完畢後書寫目標學生訪視紀錄繳交學校存查。

五、成效評估：

(一)、辦理目標學生個案家庭輔導，能發揮教師個案認輔之實質效益，並增進個案家庭生活之融洽，以推展個案家庭教育親職功能的發揮，促進個案自我向上學習和身心調適，定能開創出自我成長之最大極限，充分發揚教育愛之使命。

(二)、能藉親師溝通，激發個案學生之家長的愛心和耐心，提供適性之教育方法，使其和子女相互激勵和成長，達成攜手前進之目標。

六、經費明細表(概算)：【向教育部申請補助之部分】

序號	項 目	單位	單價	數量	金額	說 明
01	個案家庭 訪視輔導 加班費	小時	200 元	54	9600 元	輔導教師上下半年各 6 人 輔導訪視目標學生 16 人 受訪目標學生每人每學年共 3 次， 每人每次訪視 1 小時；總計全校加 班時數為 54 小時。
總計 金額	新台幣 9600 元 (新台幣玖仟陸佰元整)					

七、其他：

(一)、本活動計畫由輔導處主辦，其他各處室協助辦理之。

(二)、本活動計畫經費除向上級(教育部)爭取外，不足地方由學校辦公費或其他相關費用項下支應。並積極尋求各種社會資源，以充實其活動內涵，以提升親職教育活動之品質。

(三)、本計畫經校長核定後實施之，修正時亦同。

八、個案家庭輔導個案名冊如附件

承辦者：

教導主任：

校 長：

教師兼
教導主任江惠滿

教師兼
教導主任江惠滿

南投縣竹山鎮
大鞍國民小學校長劉育成

教育部106年度推動教育優先區計畫指標界定調查表

表二~1~1

指標一及指標二目標學生名冊

學校編號	084646	學校名稱	南投縣竹山鎮大鞍國民小學						
編號	年級	姓名	目標學生類別(請勾選, 可重複勾選)						備註
			低收入戶	隔代教養	親子年齡差距45歲以	新移民子女	單寄親家庭	原住民	
1	1	卓0翰				V			
2	2	陳0禎					V		
3	2	蔡0晴				V	V		
4	3	陳0賢	V						
5	3	鍾0綸	V						
6	3	李 0	V						
7	4	吳0澄				V			
8	4	黃0諺					V		
9	4	陳0宜					V		
10	4	謝0			V				
11	5	徐0各	V				V		
12	5	吳0樺				V			
13	5	陳0嫻				V	V		
14	5	王 0			V				
15	5	王 0			V				
16	6	林0賢		V			V		
17	6	曾0鈺				V			
18	6	吳0玲				V			

*序號請由001編起, 每一學生一個序號, 不要間斷。

註：1. 低收入戶、隔代教養、單親家庭、寄親家庭處所、親子年齡差距45歲以上、新移民子女等欄位，請用以「V」註記。

2. 本調查表依據【學生人數】統計，同一學生具二種以上身分者，應複勾選多種身分，但不能重複計算合計人數。

3. 寄親家庭係指因父母雙亡或其他因素而寄住親友家中、公私立之教養機構之學生；或兄弟姊妹自己生活之學生。

4. 親子年齡差距45歲以上，限父母健在且共同生活之學生始得填載，否則應歸入單(寄)親或隔代教養家庭統計。

南投縣竹山鎮大鞍國民小學『教育優先區親職教育活動』

個案家庭訪視輔導紀錄 【第一部分：個案基本資料】

個案姓名		性別		班級	年 班
出生年月日		身份證字號			
家長或監護人姓名		家長或監護人職業			
聯絡住址		電話			
重要關係人		關係			
一、個案源起、問題行為概述：					
三、個案背景(家庭結構、學校生活、身心特質等)：					
四、分析與診斷					
五、輔導策略					

認輔教師(簽章)：

個案家庭訪視輔導紀錄 【第二部分：個案家庭紀錄】

認輔教師(簽章)：