

陶藝分段能力指標

<指標號碼說明>

(一) a-b-c 分別代表領域-年級-流水號

(二) (1) 領域<a>即為陶藝四個領域，1 是陶藝的工具與材料；2 是陶藝的技術與方法；3 是創作與審美 4 綜合性（發表、參觀、展覽等）。

(2) 年級（1.低、2.中、3.高）。

類 別	具 體 目 標	能 力 指 標	
		主題目標	指標
視覺藝術	(一) 低年級		
	1. 能運用相關的人工物和自然物在陶板上拓印出不同的質感	使用工具壓印	1-1-1
	2. 能利用工具在陶板上刻畫出自己想要的圖案	使用工具刻畫	1-1-2
	3. 熟練搓、揉、捏、壓等基本動作	小肌肉的運動	2-1-1
	4. 能利用包紙的動作製作空心的陶土技巧	能製作立體突起物	2-1-2
	5. 能知道陶土乾濕度的變化	判斷陶土的乾濕	2-2-2
視覺藝術	(二) 中年級		
	1. 能知道並練習用泥漿黏合生肖動物	利用泥漿黏合	2-2-1
	2. 能利用杯模製作的陶杯	使用工具的方法	2-2-3
	3. 能利用盤條法製做至少 10c m 的容器	運用盤條法創作	3-2-3
	4. 能知道陶土乾濕度的變化	判斷陶土的乾濕	2-2-2
	5. 專業陶藝相關工具的介紹	使用工具的方法	1-2-3
	6. 陶成品製作流程介紹	陶製品的流程	2-2-4
視覺藝術	(三) 高年級		
	1. 能利用陶板做出不同質感的陶燈	陶燈創作	3-3-1
	2. 能製作出具浮雕效果質感的杯墊	浮雕質感創作	3-3-2
	3. 能操作拉胚機進行手拉胚活動並自行完成一個成品	手拉胚創作	3-3-3
	4. 能知道陶藝大型工具介紹	陶藝機械知識	1-3-4
	5. 能了解陶製品製作流程	陶藝與生活的關係	2-2-4
	6. 釉藥的使用流程	陶藝材料知識	1-3-6

綜合性	低、中、高年級		全 年 級
	1.能樂於參與及觀賞至少三場各類型的藝術展演活動，並說出感受和心得。	能夠參加陶藝作品展	4-3-1
		能夠說出（或寫出）參加藝術活動的感受或心得	4-3-2
	2.能認識並描述三個國內外音樂家、視覺藝術家、表演藝術家或展演團體，及其相關的人、事、物。	能夠認識三個國內的視覺藝術家、展演團體	4-3-4
	3.能了解藝文展演場所應有的基本禮儀，並至少參訪過一個藝文展演場所。	參訪過一個藝文展演場所	4-3-5
	4.能樂於美化生活。	能夠使用自己創作的作品美化家庭環境	4-3-6
	5.能表現對鄉土的尊重與關懷。	能夠了解地區的產業特色	4-3-7