

104 年度 教育部推動教育優先區計畫
南投縣竹山鎮大鞍國民小學辦理教育優先區親職教育活動
-----目標學生家庭訪視輔導實施計畫

一、實施依據：

- (一)、教育部 104 年度推動教育優先區計畫
- (二)、南投縣辦理「教育部 104 年度推動教育優先區實施計畫」初審輔導說明會。
- (三)、本校校務發展長期計畫。

二、目標：

- (一)、增強個案學生父母角色與職責認知，增進親子溝通與協調技巧，促進親子和諧關係。
- (二)、辦理個案認輔之家庭訪視輔導，以增進個案認輔之實質效益，並增進個案家庭生活之融洽，以推展個案家庭教育功能的發揮。
- (三)、增進個案學生之親職教育功能，促進其親子的和樂相處和互相提攜，增進其親職功能的發揮。

三、對象：

- (一)、本校目標學生(單親、隔代教養、低收入戶)學生和其家長。
- (二)、以本校目標學生為訪視對象，每學期進行一次家庭訪視，估計 104 年上半年有 24 位，104 年下半年亦有 24 位。(學校班級數為 6 班)

四、活動內容、方式、時間、地點：

104 年度南投縣竹山鎮大鞍國民小學辦理教育優先區

目標學生家庭訪視輔導實施計畫簡表

活動內容	活 動 方 式	活動時間	活動地點	備 註
目標學生家庭訪視輔導及小團體輔導，親師溝通和合作，以對個案學生提供良好之教育方式，協助其成長。	1. 目標學生(單親、隔代教養、低收入戶)之家庭訪視，以做為學校家庭及學生間的交流。	1. 每個訪問目標學生和其家庭每學期二次訪視輔導原則。 2. 日期由學校統一規定。 3. 活動時間： 個案訪視以教師下班後之時間一個小時以上。	個案認輔學生之家中及學校輔導室。	1. 個案認輔教師於訪視完畢後書寫目標學生訪視紀錄繳交學校存查。

五、成效評估：

- (一)、辦理目標學生個案家庭輔導，能發揮教師個案認輔之實質效益，並增進個案家庭生活之融洽，以推展個案家庭教育親職功能的發揮，促進個案自我向上學習和身心調適，定能開創出自我成長之最大極限，充分發揚教育愛之使命。
- (二)、能藉親師溝通，激發個案學生之家長的愛心和耐心，提供適性之教育方法，使其和子女相互激勵和成長，達成攜手前進之目標。

六、經費明細表(概算)：【向教育部申請補助之部分】

序號	項 目	單位	單價	數量	金額	說 明
01	個案家庭訪視輔導加班費	小時	200元	36	7200元	輔導教師上下半年各 6 人 輔導訪視目標學生 18 人 受訪目標學生每人每學期共 1 次，每人每次訪視 1 小時；總計全校加班時數為 36 小時。
總計 金額	新台幣 7200 元 (新台幣柒仟貳佰元整)					

七、其他：

- (一)、本活動計畫由輔導處主辦，其他各處室協助辦理之。
- (二)、本活動計畫經費除向上級(教育部)爭取外，不足地方由學校辦公費或其他相關費用項下支應。並積極尋求各種社會資源，以充實其活動內涵，以提升親職教育活動之品質。
- (三)、本計畫經校長核定後實施之，修正時亦同。

承辦者：

教導主任：

校 長：

南投縣竹山鎮大鞍國民小學『教育優先區親職教育活動』

個案家庭訪視輔導紀錄 【第一部分：個案基本資料】

個案姓名		性別		班級	年 班
出生年月日		身份證字號			
家長或監護人 姓 名		家長或監護人 職 業			
聯絡住址		電 話			
重要關係人		關 係			

一、個案源起、問題行為概述：

三、個案背景(家庭結構、學校生活、身心特質等)：

四、分析與診斷

五、輔導策略

認輔教師(簽章)：

南投縣竹山鎮大鞍國民小學『教育優先區親職教育活動』

個案家庭訪視輔導紀錄 【第二部分：個案家庭紀錄】

學生姓名		性別	
一、訪視日期	民國()年()月()日 星期()		
二、訪視時間	()午()時至()時		
三、訪視地點			
四、詳細地址			
五、受訪者 姓 名		受訪者與 學生關係	

六、詳細訪談內容：

認輔教師(簽章)：