

南投縣竹山鎮大鞍國民小學『教育優先區親職教育活動』

個案家庭訪視輔導紀錄 【第一部分：個案基本資料】

個案姓名	林○凱	性別	男	班級	四年甲班
出生年月日	94/5/5	身份證字號	M123158297		
家長或監護人姓名	林旻轉	家長或監護人職業	工		
聯絡住址	南投縣竹山鎮雲林里0鄰 雲林新村一路163號	電話	0935928722		
重要關係人	祖母	關係	祖孫		

一、個案源起、問題行為概述：

○凱是個聰明的孩子，在數學的學習上得心應手，但有缺交作業與衛生習慣不佳等偷懶的缺點。

三、個案背景(家庭結構、學校生活、身心特質等)：

家庭結構：單親，與父親、祖母、姐姐同住，爸爸精神狀況小有問題，主要教養落在祖母與姐姐身上。

學校生活：1. 與朋友互動情形不錯，樂於當大家的開心果。

2. 願意幫老師的忙，但有時忘東忘西。

身心特質：開朗樂觀，有時能勇敢面對挑戰，但有時也會有偷懶的情形，像是缺交作業及打掃偷懶。

四、分析與診斷

因為家庭疏於管教，所以○凱生活習慣不佳且有偷懶的個性。

五、輔導策略

透過家庭與學校雙管齊下

家庭：輔導祖母及父親從家庭習慣養成孩子的自律行為，以及改善生活習慣。

學校：1. 給予孩子許多工作的機會，培養○凱認真負責的態度。

2. 當○凱完成生活或是課業上的任務，適時加強讚美，培養孩子自動自發的習慣。

認輔教師(簽章)：

南投縣竹山鎮大鞍國民小學『教育優先區親職教育活動』

個案家庭訪視輔導紀錄 【第二部分：個案家庭紀錄】

學生姓名	林○凱	性別	男
一、訪視日期	民國(104)年(5)月(6)日 星期(3)		
二、訪視時間	(下)午(5)時至(6)時		
三、訪視地點	學生家		
四、詳細地址	南投縣竹山鎮雲林里0鄰雲林新村一路163號		
五、受訪者 姓 名	林旻轉	受訪者與 學生關係	父子

六、詳細訪談內容：

○凱爸：

○凱在家常常就是不離開電視，作業敷衍了事，但對數學似乎很感興趣，算得很投入。

師：

去年的○凱是個常缺交作業的問題學生，但本學期透過各種鼓勵及肯定的方式，使孩子本學期進步良多，孩子在學校越來越能自己督促自己，將應完成的作業準時完成。

家庭的部分我也會在學校提醒煒凱什麼事情該先做什麼事情後做，希望○凱能繼續保持並且越來越棒！

認輔教師(簽章)：

南投縣竹山鎮大鞍國民小學『教育優先區親職教育活動』

個案家庭訪視輔導紀錄 【第一部分：個案基本資料】

個案姓名	張○招	性別	女	班級	四年甲班
出生年月日	94/8/3	身份證字號	M223120615		
家長或監護人姓名	張世明	家長或監護人職業	農		
聯絡住址	南投縣竹山鎮大鞍里 003 鄰竹寮巷 1 之 4 號	電話	0933841097		
重要關係人	范氏幸	關係	母女		

一、個案源起、問題行為概述：

○招功課極佳，但在學校會有惡作劇及欺負同學的情形，造成班上同學的困擾及厭惡。

三、個案背景(家庭結構、學校生活、身心特質等)：

家庭結構：雙親，與父親、母親、哥哥同住，母親越南籍，家庭功能健全。

學校生活：1. 成績良好，頭腦靈光，作業也完成精美，學業上完美。

2. 願意幫老師的忙，也時常參與校內外競賽。

3. 會對同學惡作劇，造成同學的困擾及厭惡。

身心特質：1. 要求完美但挫折忍受度低。

2. 愛面子且有時會為了自尊說謊。

四、分析與診斷

因課業成績良好是學校老師們的愛將，養成孩子自尊心高與公主心態，利用老師對她的信任而對同學進行惡作劇。

五、輔導策略

1. 給予同儕表現機會，讓○招看見大家的優點，而不是唯我獨尊。

2. ○招很聰明，向她分析事情發展的好處與壞處，讓她明白這樣的事情可做與否。

認輔教師(簽章)：

南投縣竹山鎮大鞍國民小學『教育優先區親職教育活動』

個案家庭訪視輔導紀錄 【第二部分：個案家庭紀錄】

學生姓名	張○招	性別	女
一、訪視日期	民國(104)年(5)月(20)日 星期(三)		
二、訪視時間	(下)午(5)時至(6)時		
三、訪視地點	學生家		
四、詳細地址	南投縣竹山鎮大鞍里 003 鄰竹寮巷 1 之 4 號		
五、受訪者 姓 名	范氏幸	受訪者與 學生關係	母女

六、詳細訪談內容：

○招媽：

○招最近在學校的功課如何？聽聞○招在學校會有欺負同學的事情，在家也會對哥哥不禮貌，不知道是不是在家爸爸太寵了？

師：

○招在學校的課業沒什麼問題，一點就通，是個聰明的孩子，也因為如此，所以得到許多老師的寵愛，但也養成孩子高自尊以及公主的心態，目前透過給予同儕表現機會，讓○招看見大家的優點以及對○招循循善誘培養更多的同理心，期許○招能變成一位聰明且好相處，一位人見人愛的女孩。

認輔教師(簽章)：

南投縣竹山鎮大鞍國民小學『教育優先區親職教育活動』

個案家庭訪視輔導紀錄 【第一部分：個案基本資料】

個案姓名	吳○臻	性別	女	班級	四年甲班
出生年月日	93/12/11	身份證字號	J223124755		
家長或監護人姓名	吳信桐	家長或監護人職業	工		
聯絡住址	南投縣竹山鎮鄰建國二路98號	電話	049-2630350		
重要關係人	劉婉君	關係	母女		

一、個案源起、問題行為概述：

○臻是個活潑可愛、溫柔的孩子，但做事有時較無方法，容易事半功倍，對於考試及作業有偷懶與粗心的問題。

三、個案背景(家庭結構、學校生活、身心特質等)：

家庭結構：雙親，與父親、母親、弟弟同住，家庭功能健全。

學校生活：1. 活潑且聽話，主動幫助同學及老師。

2. 人緣佳，跟大家都是朋友。

3. 功課與考試時常粗心大意。

4. 做事情較無方法，常常事半功倍。

身心特質：1. 隨和、溫柔、活潑。

2. 粗心大意、隨性。

四、分析與診斷

○臻生活自理能力沒問題，是個好姐姐，但對於課業部份總是隨性與粗心，將電視節目的重要性至於課業學習之上。

五、輔導策略

從家庭及學校雙管齊下，在家裡請○臻完成應做事項後才給予電是時間，在學校給予○臻更多的表現機會，提升孩子成就動機，增加學習的意願，期許培養孩子自動自發的情操。

認輔教師(簽章)：

南投縣竹山鎮大鞍國民小學『教育優先區親職教育活動』

個案家庭訪視輔導紀錄 【第二部分：個案家庭紀錄】

學生姓名	吳○臻	性別	女
一、訪視日期	民國(104)年(6)月(10)日 星期(三)		
二、訪視時間	(下)午(5)時至(6)時		
三、訪視地點	學生家		
四、詳細地址	南投縣竹山鎮鄰建國二路 98 號		
五、受訪者 姓 名	劉婉君	受訪者與 學生關係	母女

六、詳細訪談內容：

○臻媽：

○臻生活自理沒問題，在家也是個好姐姐，但時常將電視節目的重要性凌駕於課業之上，寫作業容易粗心且忘東忘西，真不知道拿她怎麼辦？

師：

在家裡需跟○臻強調事情的先後順序，培養孩子的責任以及事情輕重的難捏與分配，在學校我會給予○臻更多的表現機會，從成功的機會中加強自己的自信，培養更努力完成任務的內在動機，希望苡臻能改善這些問題。

認輔教師(簽章)：