

南投縣大鞍國民小學推動台灣母語日實施計畫

一、依據：教育部發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。

二、目的：

1. 營造生活化的鄉土語言學習環境，使學生自然學會鄉土語言。
2. 落實鄉土教育推展，充分的了解鄉土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。
3. 提供語言學習環境，增進學生鄉土語言聽、說、讀、寫等能力。
4. 增進學生對鄉土文化的認識，激發鄉土情懷。

三、教學目標：

1. 近程目標：
 - (1) 與家長達成共識，九年一貫課程實施後，鄉土語言為學童必修課程
 - (2) 學生對於閩南語之俚語、歌謠等能琅琅上口。
2. 中程目標：
 - (1) 學童能用鄉土語言說出各種語詞及物品名稱。
 - (2) 學童能用鄉土語言做簡單交談。
3. 遠程目標：
 - (1) 學童能用鄉土語言與家長、師生交談
 - (2) 學童能用鄉土語言說故事、表演歌謠、辯論等。

四、實施對象：本校全體師生。

五、實施內容：以閩南語教學為主。

六、實施原則：

1. 生活化：師生藉由日常生活中鄉土語言之交談，增進學生運用鄉土語言溝通的能力。
2. 趣味化：透過遊戲方式，藉由生動活潑的教學，激發學生熱愛鄉土語言的情操。
3. 隨機化：採用融入式隨機教學，增進師生鄉土語言運用的能力。
4. 普及化：透過鄉土語言教學，將鄉土語言普遍推廣到校園每個角落。

七、實施時間：每週四為本校母語教學日。

八、實施方式：

1. 委員會組織併同本校課程發展委員會組織，規劃相關活動及教學。
2. 實施策略：

項目	內容	備註
(一). 成立母語日教學推動小組	1. 成員包含校長、教導主任、總務主任、教務組長、訓導組長、教師、鄉土語言專長教師、家長代表。 2. 擬訂推動計畫 3. 檢討推動成效	校長為召集人，教務組長為執行秘書如附件一
(二). 排課	全校各班級每週一節鄉土語言課	
(三). 師資	外聘支援教師講師(擁有鄉土語言證照)	通過教育部認證
(四). 教材	1. 配合教科書評選小組選用。 2. 自編教材：蒐集鄉土語言諺語、俚語、故事...	
(五). 評量	1. 評量方式多樣：學習單、說、唱、演... 2. 評量項目：以說、聽、讀能力為主 3. 評量人員：教師、家長、同儕	
(六). 學習情	1. 教室外走廊：鄉土諺語專區	