

南投縣竹山鎮大鞍國民小學辦理 102 學年度環境教育實施成果

辦理項目	行政與管理 實施計畫 在地與國際視野議題
實施成果	擦亮遺落的綠色珍珠-----再造大鞍(社區)風華 南投縣大鞍國民小學 Key-word： 綠色珍珠、永續經營、生態步道、共創雙贏
壹、學校經營背景	
一	【校園歷史與舊時情懷】 大鞍國小海拔七百多公尺，是偏遠超迷你小學，但學區面積卻廣達五十三平方公里，北方與鹿谷鄉、東與信義鄉、南與嘉義縣阿里山鄉及雲林縣古坑鄉毗鄰。大鞍地處偏遠地勢陡峭，山脈蜿蜒，峰巒重疊，山谷縱橫，竹林茂盛，山色秀麗，雨後常有波濤起伏的雲海，縹緲虛無，美不勝收。 民國五六零年代當時大鞍國小的學生數有達到 200 人之多。因交通不便大鞍地區人口嚴重外流，幸而，有大極峽谷自然美景曾帶來觀光熱潮，使大鞍地區維持一陣，但天災地變 921 後太極峽谷發展契機再次延宕，使得人口外流更加的嚴重了，直到目前學校學生只 13 人，有辦法有能力的人都搬走了，留下來的都是念舊的人，他們愛大鞍的風，大鞍的雨，更愛大鞍那濃濃的人情味，而捨不得走。 大鞍國小於民國十七年設國語普及班，十九年設日語講習所，三十九年獨立設校。為偏遠山區迷你小學距市區 12.5 公里校園內保有創校所植的大榕樹和舊時砌成的石板階梯與駁坎，並且擁有孟宗林及山坡地所種植櫻花、肖楠、紅檜，優美景觀為大鞍歷史見證留下珍貴綠色資產，到此參觀過之貴賓都稱大鞍是一處【被遺落的綠色珍珠】。 二【雲湧大鞍再展風華】

如果大鞍地區沒有發展潛力的話，相信最後大鞍國小難逃併校的命運。但危機也是轉機，今天大鞍國小所要做就是為社區建構出一個生態的大鞍、綠色的大鞍、旅遊的大鞍及大自然願景。透過永續校園局部改造工程，加上大鞍社區正朝向健康社區六星計畫努力與發展，凝聚社區意識，以學校為中心，落實社區終身學習，學校教學不在限於校內，更可以踏入社區，由點到線最後擴展到面延伸到整個家庭及社區成員。祇望能為社區立下典範，校園已規畫好有：

1 環山生態步道



2 開放式生態教室



3 自然生態水池



4 原生種蘭花步道



5 櫻花雨步道

6 透水鋪面



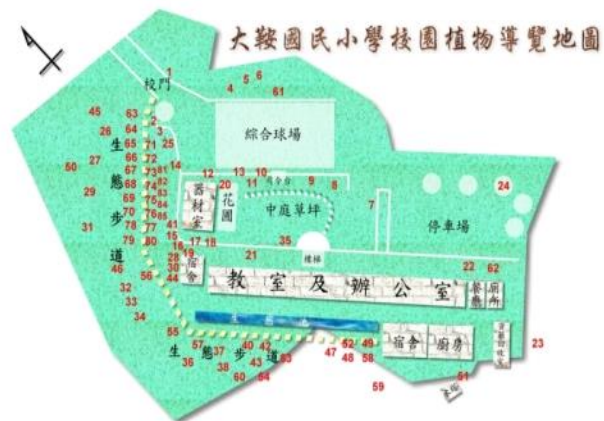
7 創校種植老榕樹介紹



9 健康自然環莊步道



8 校園植物圖鑑



未來大鞍社區，將會逐漸出現環山自然生態竹林步道或環山自然生態茶香步道……..相信由社區居民配合，生態之解說團隊成立，合法民宿之逐漸復甦，大鞍將能再現 56 零年代之風華，同時最重要的是又維、宗祐這兩個永遠全班第一名，能有個一起讀書的好夥伴。

本校將校園轉化一個傳統校園環境，建立一個進步、安全、健康、人性化的學習環境空間。使校園成為推動環境教育之基礎，配合城鄉風貌再造，社區總體營造生態旅遊之推動，將校園改造成永續生態、環保、健康成為與世界接軌的學習環境。本校

建造筆筒樹步道、生態池、櫻花步道、介紹大鞍與老榕樹歷史，使校園增闢更多活動空間，圍牆彩繪，陶藝作品展示重新打造美化校園，並賦予新的教育使命，結合社區發展逐步找回大鞍的春天與人氣重現大鞍風華。

貳、學校經營內涵【自然綠色校園】

一 自然的大鞍-----

大鞍自古即為原始天然之蠻荒山地開發很晚於道光元年(1830 年)開拓並自唐山福建移植孟宗竹子大力栽種，山勢陡峭交通便開發較晚，本地建築物利用當地材料建構有：竹管屋、三合院、木屋等，石階取本地石板砌成，是一處純樸本土化的好地方。

二 綠色的大鞍-----

大鞍偏遠山區離市區 12 公里，海拔 750 公尺，是一處溫帶地區，雨量豐沛，極適合動植物生長，更是全國最大孟宗竹林，(大鞍竹海森林遊樂區)是具有生態、產業、觀光、資源的學校。



三 生態的大鞍-----

大鞍高山阻隔自然生態豐富擁有超過千種動植物包括台灣藍鵲、翡翠樹蛙、藍腹鵲等特稀有動植物。校園內分為 1. 環山生態步道 2. 開放式生態教室 3. 自然生態水池 4. 原生種蘭花步道 5. 櫻花兩步道 6. 學生通學生態步道 7. 創校種植老榕樹介紹 8. 葉家竹博館 9. 健康自然環莊步道。

四 旅遊的大鞍-----

大鞍學區內風景區有：太極峽谷、全國首座梯子吊橋、水哮休閒農場、觀海坪(可遠眺嘉南平原及台灣海峽)杉林溪風景區、神農基金會原始林林、並有竹山最高峰鹿崛山海拔 2288 公尺，大鞍竹海森林遊樂區與學校結合生態教育環境結合可提供遊客 1 天 3 天 5 天知性生態旅遊，更可長期居住做個人養生休憩環境。



【大鞍觀海坪遠眺竹山夜景】

參、學校經營策略【探索山川再創大鞍】

一 資源整合分享園地

運用永續校園整合案，結合竹山鹿谷地區學校有：雲林、前山、社寮、廣興五校策略聯盟，辦理城鄉交流互訪活動，參觀大鞍通學古道，生態教學健康步道，鳥類生態教學平台，提供賞鳥及生態教學，創造都會區學生，融入大自然環境中。

二 學校社區共創雙贏新契機

- 1 學校家長會長為社區發展協會理事長，學校結合社區辦理生態解說員研習，未來朝向大鞍社區生態教室發展，並結合社區旅遊產業發展。社區中之民宿業者天空院子、圓山林、五哥……等民宿，常將觀光客，引導至本校，參觀夜間之營火蟲及冬末春初之櫻花盛開壯觀美景，美麗雲海、雲瀑風景、生態池、原生蘭步道、筆筒樹步道……等等，常讓人駐足欣賞停留在美妙時光中。
- 2 每年鎮公所、社區與學校合辦大鞍竹海饗宴均吸引上千觀光客參與。
- 3 大鞍團結日活動，凝聚社區居民意識，也讓社區與學校更緊密結合。
- 4 辦理大鞍社區生態研習活動。



【大鞍冬筍季活動照片】

三 健康生態新觀念

- 1 辦理全縣性教師生態教學研習活動，具體認知永續校園計劃概念，落實永續議題於實際教學，示範改造經驗提供校園改造規劃思考方向。
- 2 依四季辦理夏茶、冬櫻、秋景、春筍生態體驗營活動。
- 3 建立學區內植物圖鑑 500 冊做生態教學參考資料。

四 人文藝術氣息

全校師生創作陶藝作品，展示於校園四週，並在駁炭花台鑲嵌陶藝作品，使全校充滿多元藝術氣息，尤其是外地遊客駐留欣賞每一件作品感受校園人性多元活發的氣氛，且留影取景。



【孩子們快樂的製作陶藝作品】



【督學與社區家長參觀陶藝作品】

五 生態維護棲息展現特色

大鞍校園擁有超過 1000 種動植物，生態包括螢火蟲棲息，樹蛙水池，生態池、筆筒樹步道，原生種蘭步道，櫻花雨步道，原生種植物，梧桐蜂巢(供野蜂棲息)等。這些特殊校園生態環境，是大地創造奇景，深深吸引訪客與城鄉交流學生驚奇的眼光，讓學生遊客徜徉在美麗而豐富的自然生態感受森林浴健康安全環境中，進行現場的體驗與探索學習。

六 大鞍通學古道重現風華

社區即是學校最好教材，建立學校本位課程，達到活潑自然的環境，進而延伸到社區，古道重現沿途環境生態如下：

- 1 視野寬廣空氣清新可遠眺鹿谷小半天鳳凰山集集大山…。等。
- 2 步道沿途結合社區行經茶園可體會茶香之美。
- 3 各式鳥類數十種如五色鳥大冠鶯綠繡眼鷺貓頭鷹……。等
- 4 各式昆蟲如锹形蟲獨角仙螢火蟲天牛……。等。



七 塑造生態旅遊推手

- 1 教導學生成為大鞍生態導覽解說
- 2 結合社區協會共同訓練社區生態導覽解說人員。



【生態導覽研習學員參觀生態步道】

肆、學校經營績效【啟動新思維創新教育新價值】

一 分享園地

大鞍校園環境及社區生態之美，吸引外地人士紛紛到校參觀，今年到大鞍校園參觀達到 5000 人次，尤其櫻花盛開時更是校園天天是人潮。

二 生態分享園地

辦理全縣校長、主任校園規劃生態研習獲得學員讚許有嘉，更在校長會議受盼環教有功學校，更是全縣環境綠美化特優學校。

三 遺落的綠色珍珠

本校經常接待社會各界人士，包括學術界、家長與學校團體參訪…等等到校參觀，對於大鞍美麗的校園環境讚不絕口，家長會特別製作遺落綠色的珍珠木匾，樹立步道起點做為生態步道之指標。

四 歷年推動環教成果

環境教育評特優 94 年環境教育主題網特優 95 年綠化有功學校

五 學校團隊參與環境教育活動

(1)植物原踏查製作主題網成果彙集成校園與社區 100 種植物導覽手冊。

(2)社區鄉土教學-----挑戰瞭望台。

(3)社區服務定期週三下午大鞍社區環境打掃

(4)推動綠美化大鞍社區植樹活動

(5)愛大鞍知大鞍社區生態研習

(6)創造另一天空-----大鞍社區生態解說研習

(7)辦理世界清潔日-----清潔地球、環保台灣 活動

(8)推動世界水質檢測日活動。

認識校園樹木、原生種蘭花教學活動。