

一、南投縣 103 年度第二期補救教學計畫課後扶助教學情形統計表(102 學年度第二學期)

教進用情形																				受輔學生人數										各班上課情形統計												
執行學校	(單位：人)																基測 PR>10 達 25%以 上代理 代課教 師進用 人數 (人)	(單位：人)										(單位：班)						承辦人								
	1.現職教師				2.退休教師				3.大專志工				4.大專學生					5.儲備教師				合計	1.	2.	3.	4.低 收 入、 中低 收入 學生 及免 納所 得稅 之農 工漁 民子 弟	5.其他經學校認定有需要學生 (請分類統計，不可重複計算)								合計	編班方 式		上課人 數		上課進 度		
	積極 認真	表現 尚可	有待 改進	小計	積極 認真	表現 尚可	有待 改進	小計	積極 認真	表現 尚可	有待 改進	小計	積極 認真	表現 尚可	有待 改進	小計		中輟 學生	高 危 機 學 生	單 親 家 庭	隔 代 教 養		親 子 年 齡 差 距 過 大	家 庭 功 能 不 彰	學 習 成 就 低 落 (無 特 殊 身 分)	小計	原 班 上 課	抽 離 原 班 級	10 人 以 下	超 過 10 人	依 原 班 進 度 補 救	以 學 生 落 後 程 度 補 救										
大鞍國小	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	0	1	0	8	18	0	3	3	0	0	3	劉育成						

103 年度補救教學實施方案 南投縣大鞍國小辦理 103 年度第 2 期學生學習情形統計表

序 號	學校名稱	學業成績進步情形						學習態度改變情形									完成作業比例		
		國(語)文		英文		數學		國(語)文			英文			數學			國(語) 文	英文	數學
		進步 學生 比例 (%)	成績 平均	進步 學生 比例 (%)	成績 平均	進步 學生 比例 (%)	成績 平均	態度 變好 (%)	沒有 改變 (%)	態度 變差 (%)	態度 變好 (%)	沒有 改變 (%)	態度 變差 (%)	態度 變好 (%)	沒有 改變 (%)	態度 變差 (%)	完成 作業 學生 (%)	完成 作業 學生 (%)	完成 作業 學生 (%)
084646	大鞍國小	100	83			100	85	100						100	0		100		100
平 均		100	83			100	85	100						100	0		100		100

說明：請學校以評量結果進行前後比較：

例 1：「學業成績進步情形」，進步學生比例=【(該科最近 1 次段考比前次段考成績進步之人數)÷總受輔人數】×100%；成績平均=各次段考成績÷段考次數。

例 2：「學習態度改變情形」，態度變好=【(該科最近 1 次段考前比前次段考前之學習態度變好之人數)÷總受輔人數】×100%；沒有改變、態度變差之計算依此類推。

例 3：「完成作業比例」，完成作業學生=(該科完成作業人數÷總受輔人數)×100%。

承辦人：

教師兼
輔導主任劉育成

主任：

教師兼
輔導主任劉育成

校長：

南投縣竹山縣代理
大鞍國民小學校長劉育成

製表時間：103/06/30

南 投 縣 大 鞍 國 小 辦 理 103 年 第 二 期 「 補 救 教 學 實 施 方 案 」

授課師資一覽表

[illegible]

南投縣大鞍國小 103 年「補救教學實施方案」第二期上課照片



照片說明：103 年第二期補救教學實施方案高年級實施課業輔導上課情形。



照片說明：103 年第二期補救教學實施方案中年級實施課業輔導上課情形。



照片說明：103 年第二期補救教學實施方案低年級實施課業輔導上課情形。