

一、南投縣 102 年度第三期補救教學計畫課後扶助教學情形統計表(101 學年度暑假)

教進用情形																				受輔學生人數												各班上課情形統計										
執行學校	(單位：人)																		基測 PR>10 達 25%以上代理 代課教師進用人數 (人)	(單位：人)												(單位：班)						承辦人				
	1.現職教師				2.退休教師				3.大專志工				4.大專學生				5.儲備教師				合計	1.	2.	3.	4.低	5.其他經學校認定有需要學生 (請分類統計，不可重複計算)								合計	編班方式		上課人數		上課進度			
	積極認真	表現尚可	有待改進	小計	積極認真	表現尚可	有待改進	小計	積極認真	表現尚可	有待改進	小計	積極認真	表現尚可	有待改進	小計	原住民學生	身心障礙學生		外籍配偶子女		收入、中低收入學生及免納所得稅之農工漁民子弟	中輟學生	高危機學生	單親家庭	隔代教養	親子年齡差距過大	家庭功能不彰	學習成就低落(無特殊身分)	小計	原班上課	抽離原班級	10人以下		超過10人	依原班進度補救	以學生落後程度補救					
大鞍國小	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	4	6	12	0	2	2	0	0	2	劉育成			

102 年度補救教學計畫 南投縣大鞍國小 102 學年度第 三 學期學生學習情形統計表

序 號	學校名稱	學業成績進步情形						學習態度改變情形									完成作業比例		
		國(語)文		英文		數學		國(語)文			英文			數學			國(語) 文	英文	數學
		進步 學生 比例 (%)	成績 平均	進步 學生 比例 (%)	成績 平均	進步 學生 比例 (%)	成績 平均	態度 變好 (%)	沒有 改變 (%)	態度 變差 (%)	態度 變好 (%)	沒有 改變 (%)	態度 變差 (%)	態度 變好 (%)	沒有 改變 (%)	態度 變差 (%)	完成 作業 學生 (%)	完成 作業 學生 (%)	完成 作業 學生 (%)
084646	大鞍國小	100	82			83	87.95							100	0		95		91.65
平 均		100	82			83	87.95							100	0		95		91.65

說明：請學校以評量結果進行前後比較：

例 1：「學業成績進步情形」，進步學生比例=【(該科最近 1 次段考比前次段考成績進步之人數)÷總受輔人數】×100%；成績平均=各次段考成績÷段考次數。

例 2：「學習態度改變情形」，態度變好=【(該科最近 1 次段考前比前次段考前之學習態度變好之人數)÷總受輔人數】×100%；沒有改變、態度變差之計算依此類推。

例 3：「完成作業比例」，完成作業學生=(該科完成作業人數÷總受輔人數)×100%。

承辦人：

主任：



校長：



製表時間：102.09.11

南投縣大鞍國小 102 年「補救教學計畫課後扶助」

第三期授課師資一覽表

[illegible]

南投縣大鞍國小 102 年「補救教學計畫課後扶助」

第三期活動照片（2-4 張）



照片說明：102 年第三期補救教學計畫中高年級實施課業輔導上課情形。



照片說明：102 年第三期補救教學計畫低年級實施課業輔導上課情形。