

南投縣竹山鎮大鞍國民小學
102 學年度第 1 學期「以學校為中心」研習成果報告

研習名稱	家庭教育輔導研習—關懷特殊學生輔導增能		
主辦處室	教導處		
辦理時間	102 年 11 月 13 日 13:30~16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	圖書室		
研習對象	全體教職員	研習人數	11 人
課程內涵： 1. 瞭解注意力缺陷兒童的身心特質與需求。 2. 釐清注意力缺陷兒童在班級中的問題。 3. 正向支持的班級經營。 4. 尋求校內校外資源的協助。 5. 運用行為改變技術導正問題行為。 6. 真心接納與自我調適。 7. 弱勢家庭兒童及少年服務對象與服務內容介紹。			
預期成果： 注意力缺陷障礙涉及的層面廣泛，涵蓋的行為亦頗為多樣，希望輔導工作能達到的目標卻是一致的，其目標如下： 1. 建立的良好讀書習慣 2. 改善上課的行為表現 3. 提昇社交能力技巧 4. 確立良好的人際關係(親子、師生及同儕之間) 5. 重建自信心及提昇自我概念			
成效檢討： 1. 瞭解問題全貌，獲得學生的合作與信任。 2. 理性客觀分析問題。 3. 選擇適切的輔導對策。 4. 與家長保持聯繫，留心孩子的日常生活。 5. 善用各種資源，持之以恆。			
研習講師	林怡君	講師介紹	南投縣社區家庭支援協會社工員
承辦人	劉育成	E-mail	t02459@webmail.ntct.edu.tw
學校電話	2841009	學校住址	南投縣竹山鎮大鞍里竹寮巷 21 號

南投縣竹山鎮大鞍國民小學

102 學年度第 1 學期「以學校為中心」研習－成效檢核表

研習名稱	家庭教育輔導研習－關懷特殊學生輔導增能						
主辦處室	教導處						
辦理時間	102 年 11 月 13 日 13：30~16：30，研習時數 3 小時						
辦 理 情 形							
二、研習滿意度 研習人數【 11 】 問卷回收數 【 11 】	項 目		滿意度統計(人數)				
			1 分	2 分	3 分	4 分	5 分
	1	活動主題符合教學需求					11
	2	活動內容豐富且實用					11
	3	授課講師講解清楚完整				3	8
	4	講義資料充實完善				4	7
	5	研習日期與時間安排適當					11
	6	承辦單位提供的服務良好				2	9
	7	研習成果可運用在教學現場				3	8
	8	您對本活動的整體滿意程度				4	7
三、進階需求 (條列)	無						
四、研習心得 (條列)	1. 瞭解注意力缺陷兒童的身心特質與需求。 2. 釐清注意力缺陷兒童在班級中的問題。 3. 正向支持的班級經營。 4. 尋求校內校外資源的協助。 5. 運用行為改變技術導正問題行為。 6. 真心接納與自我調適。						
五、研習建議 (條列)	無						
六、回應與省思 (承辦單位)	無						

承辦人： 劉育成

主任： 劉育成

校長：劉育成

附件四：調查表格式

南投縣教師進修成長活動滿意度調查表(請依需求修正)

壹、基本資料：

1. 性別：☐ 女 ☒ 男
2. 年齡：☐ 21-30 歲 ☐ 31-40 歲 ☒ 41-50 歲 ☐ 51 歲以上
3. 職務(教師)：☐ 校長 ☒ 主任 ☐ 組長 ☐ 級任教師
☐ 科任教師 ☐ 其他：_____
4. 教育程度：☒ 大學 ☐ 碩博士

貳、研習意見調查(依個人滿意程度由低至高，採 5 點量表勾選形式)：

項 目		滿 意 分 數				
		(低)				(高)
		1	2	3	4	5
1	活動主題符合教學需求	☐	☐	☐	☐	☒
2	活動內容豐富且實用	☐	☐	☐	☐	☒
3	授課講師講解清楚完整	☐	☐	☐	☒	☐
4	講義資料充實完善	☐	☐	☐	☐	☒
5	研習日期與時間安排適當	☐	☐	☐	☐	☒
6	承辦單位提供的服務良好	☐	☐	☐	☐	☒
7	研習成果可運用在教學現場	☐	☐	☐	☐	☒
8	您對本活動的整體滿意程度	☐	☐	☐	☐	☒

參、相關意見及建言：

◎您認為本主題適合安排進階課程嗎？您認為應安排哪些內容？

◎ 您參加本次活動的主要心得及收穫是什麼？

◎ 您還有哪些建議？請說明。

附件五：活動照片格式

南投縣竹山鎮大鞍國民小學

102 學年度第 1 學期「以學校為中心」研習－成果照片

研習名稱	家庭教育輔導研習－關懷特殊學生輔導增能
主辦單位	教導處
辦理時間	102 年 11 月 13 日 13：30~16：30 ，研習時數 3 小時



承辦人： 劉育成

主任： 劉育成

校長：劉育成