

大鞍國小 106 學年度閱讀成果

成果項目：教師校內精進—提升語文與閱讀教學方法策略

聘請校內外閱讀講師分享語文教學策略與閱讀理解教學方法，鼓勵教師透過共備方式，提升教師閱讀教學力。



聘請校外講師進行語文共備工作坊。



校內教師語文寫作教學分享。



教師資訊融入語文教學分享。



英語教學分享。