

大鞍國小 106 學年度閱讀成果

成果項目：優質閱讀引領學童展現自信—閱讀融入多元課程~在地產業文化

說明：藉由一系列閱讀融入多元的校本課程，涵養學生科學的知性與藝文的感性氣息，激發學生創意，展現出學習自信。



認識在地信仰：地方廟宇遶境活動，學生體驗抬轎。



認識在地產業：參訪社區茶廠，了解茶葉製作過程。



認識在地產業：參訪社區麥芽糖坊，學習麥芽糖製作流程。



認識在地茶文化：學習茶道課程。