

大鞍國小 106 學年度閱讀成果

成果項目：優質閱讀引領學童展現自信—閱讀融入多元課程~陶藝課程

說明：藉由一系列閱讀融入多元的校本課程，涵養學生科學的知性與藝文的感性氣息，激發學生創意，展現出學習自信。



每週五的陶藝課程不僅培養學生的美感，更激發他們的藝術創意。



學生參賽得獎作品。



學生與家長在鶯歌陶博館與自己的作品合影。



獲獎學生於鶯歌陶博館接受表揚。