

南投縣大鞍國民小學 107 年度閱讀推動實施計畫

「閱讀悅快樂」

帶孩子走入黃金屋中，挖掘無限的寶藏

壹、計劃依據：

教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫

貳、目標：

一、建立學生良好的閱讀習慣，藉由閱讀讓學生品味人生。

二、培養學生獨立的思考精神，從閱讀出發建構正確的人生價值觀。

三、提升學校整體的教學成效，形塑校園書香飄逸及永續經營的校風。

四、奠定學生語文創作的能力，開拓學生更寬廣的人生視野。

五、發展學生終生學習的態度，讓閱讀變成生活的一部分。

參、實施期程：

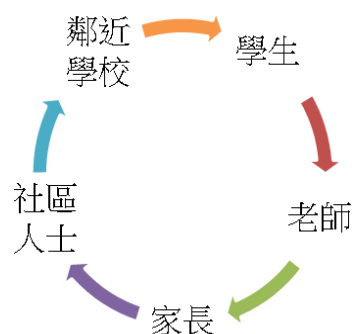
107 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日

肆、辦理單位：

南投縣大鞍國小

伍、推廣對象：

大鞍師生、家長



陸、實施內容：

一、閱讀活動

活動名稱	活動內容	實施時間
晨 讀 十 分 鐘	1. 於晨間時間進行晨讀活動。 2. 配合欣榮圖書館晨讀十分鐘活動推動晨間閱讀。 3. 有感於閱讀為長期培養之能力，應於每天推動，才能培養學生良好的閱讀能力。 4. 閱讀有助於學生靜心，一日之記在於晨，若學生能由閱讀活動開啟一整天的學習活動，必定能為學習帶來加乘效果。	每天早上 7:50-8:30
閱 讀 分 享	1. 分成佳作朗讀、好書介紹、讀報分享三種活動。 2. 於兒童朝會時進行活動。 3. 培養學生上台發表的能力。 4. 學生可以藉由彼此分享，增加閱讀的樂趣和動機。	每週五早上 7:50-8:30
班 級 讀 書 會	1. 各班導師自行選取適合各班的共讀書目，並設計一學期的共讀內容、活動及學習單，協助學生進入閱讀世界。 2. 低中年級老師可以念讀或共讀；高年級則讓學生自己閱讀，教師陪伴閱讀。 3. 另於本時段播放古典音樂，協助學生進入閱讀情境。 4. 閱讀時間不安排任何書寫課業，僅以閱讀書籍、繪本為單一工作。 5. 每個月第一週及第四週為班級共讀時間，由導師進行班級共讀活動。 6. 每個月利用週山下午進修時間，教師定期召開校內讀書會閱讀策略分享，討論班級共讀實施概況及困境。	週三下午 13:30-14:55
閱 讀 護 照	1. 由學生自行選擇喜愛書籍，閱讀後書寫心得，並由導師認證。 2. 每位學生一本閱讀護照，完成後可領取下一本護照。 3. 每月統計班級及個人閱讀點數公佈全校閱讀排行板公開獎勵表揚。 4. 導師配合班級共讀活動，指導學生閱讀心得寫作技巧。 5. 鼓勵親子共讀，促進家庭和諧氣氛。 6. 配合南投縣閱讀護照計畫實施本活動。	週一至週五

1. 實施活動	推動跨年級共讀閱讀課程活動
2. 實施時間	週三下午 13:30~14:55
3. 書籍選擇	班級圖書、圖書館書籍、愛的書庫、欣榮圖書館書籍
4. 閱讀內容	講師選定跨領域共讀書籍，並設計一學期的共讀內容、活動及學習單，協助學生進入閱讀世界。
5. 其它	1. 跨年級共讀課程，全校統一由講師進行閱讀指導教學。 2. 每週選定一閱讀策略指導學生學習。 3. 另於本時段播放古典音樂，協助學生進入閱讀情境。 4. 每月第二週及第三週為 1-3、4-6 年級讀書會，分成兩班進行。 5. 閱讀書目為共讀書名依據學年書單共讀。

二、全校讀書會

(全校讀書會為申請本補助計畫之項目)

週次	日期	閱讀重點 與策略	教學內容	閱讀教材	備註
1	1/10	書的基本介紹	書名、作者、出版社、主角	大頭妹	四頁書
2	1/17	書的基本認識	書名、作者、出版社、六元素	三隻小豬的真實故事	九宮格學習單
3	3/7	故事結構	故事放大鏡 故事梯 開始、經過、結果	小黑魚、 花婆婆	重述 故事
4	3/14	提問策略	如何提問和找答案、作者創作目的	四個願望、 走進森林	問題單
5	4/11	圖像組織	故事梯圖	三隻小豬的真實故事	畫圖 說故事
6	4/18	提問策略	設計問題、 闖關活動	兩人準備一本繪本	闖關 學習單
7	5/9	故事結構	故事鴨 (故事結構六元素)	各組準備一本故事體 繪本	分析 故事
8	5/16	故事結構	故事鴨 (故事結構六元素)	小黑魚	故事鴨學習單
9	6/6	故事創作	利用故事結構 作小書	小老鼠的旅行	小書 創作
10	6/13	故事摘要	摘要的方法	小老鼠的旅行	摘要

					學習單
11	9/5	看書畫畫看	了解故事內容然後輸出 成圖畫	紅氣球	圖畫紙
12	9/12	故事摘要	摘要的方法	亞斯的國王新衣	摘要 學習單
13	10/3	看書畫畫看	了解故事內容然後輸出 成圖畫	七號夢工廠	圖畫紙
14	10/17	故事摘要	摘要的方法	彩色糖果的約定	摘要 學習單
15	11/7	故事接寫	接寫的技巧	聖誕樹復活了	接寫 學習單
16	11/14	故事擴寫	擴寫的技巧	一定要誰讓誰嗎？	擴寫 學習單
17	12/5	故事接寫	接寫的技巧	歡喜巫婆之剛好有雜 貨店	接寫 學習單
18	12/12	故事擴寫	擴寫的技巧	我選我自己	擴寫 學習單

三、教師閱讀精進研習

1. 實施活動	辦理教師閱讀教育精進研習
2. 實施時間	週三下午
3. 書籍選擇	閱讀指導技巧相關書籍
4. 內容	1. 邀請講師分享閱讀指導策略的應用，並鼓勵教師互相交流切磋教學經驗，藉此提升校內教師的閱讀教學能力。
5. 其它	1. 邀請校內語文專長教師分享閱讀教學技巧。 2. 各班導師推廣共讀活動後，於週三下午討論班級困境和解決方法，共同精進學生閱讀活動。

柒、閱讀推動小組成員

編號	職 稱	姓 名	職 稱
1	召 集 人	江惠滿	代理校長暨教導主任
2	副召集人	吳奕劭	總務主任
3	執行秘書	林毓玟	教務組長

4	執行委員	駱心潔	訓育組長
5	委員	鍾嘉秀	一年級導師
6	委員	謝芳婷	二年級導師
7	委員	石秀鳳	三年級導師
8	委員	施采絮	五年級導師
9	委員	張耿肇	六年級導師
10	委員	林蓓玲	科任教師

捌、預期效益

(一)學生能喜歡閱讀，把閱讀當作自己生活的一部分。

(二)學生喜歡到圖書館看書，閒暇之餘將書帶回家閱讀。

(三)學生能藉由閱讀活動，提升聽、說、讀、寫能力，增加語文素養。

(四)師生能經由閱讀活動，活絡班級氣氛並增進師生情感。

(五)親子間能成為書香家庭，增進家長對學校活動的支持。