

大鞍國小 106 學年度閱讀成果

成果項目：閱讀教學活動—橋藝課程

說明：融入學校校本課程，實施橋藝教學，訓練學生邏輯思考，提升語文思辨與溝通能力。



教師指導學生橋藝規則。



學習橋藝可以訓練邏輯思考，在語文學習上也有助提升思辨與溝通能力。



打橋牌時團隊默契也很重要，可以建立和隊友的合作精神。



代表學校參加縣運橋牌賽，表現優異獲得肯定。