

大鞍國小 106 學年度閱讀成果

成果項目：校外閱讀資源整合—行動閱讀

說明：城鄉交流，參訪其他單位圖書館或文化教育相關場館，厚實學生文化素養。



參訪位在台中的國家公共資訊圖書館。



參訪國立台灣歷史博物館，認識台灣早期發展歷史與文化。



到台中歌劇院感受交響樂之美。



到台南奇美博物館感受藝術之美。