

南投縣大鞍國民小學 107 學年度第一學期四年級彈性領域資訊課程計畫

教材來源	自 編		規 劃 者	大鞍團隊	
學期目標/ 學習目標	1.學會應用網路功能，使網路資源成為其解決問題的方法之一。 2.能尊重智慧財產權，了解並養成正確使用網路的行為。 3.認識各種資訊設備，並能應用於學習活動或日常生活中。 4.透過資訊器材與網路資源，學習以不同的角度來看待任何事物。 5.能與同學分享資料，並合作完成作品。				
能力指標	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 1-2-2 瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。 1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 2-2-1 了解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-2-2 能利用繪圖軟體提供的工具創作並列印出作品。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 4-2-2 瞭解網路使用規範。				
節 次	能力指標（代號）	單元名稱	節 數	評量方式	備註
1	1-2-1 1-2-3 4-2-1 4-2-2	網際網路簡介	1	口頭問答 課堂觀察	
2	1-2-3 4-2-1 4-2-2	瀏覽器初體驗	1	口頭問答 操作評量	
3	4-2-1 4-2-2	網路資訊素養： 網路上的個人保護	1	口頭問答 課堂觀察	
4	1-2-3 4-2-1 4-2-2	使用搜尋引擎	1	課堂觀察 歷程檔案	
5	1-2-3 4-2-1 4-2-2	網路上的地址(URL)、運用我的最愛	1	課堂觀察 歷程檔案	

6	1-2-3 4-2-1 4-2-2	自由軟體：瀏覽器 火狐狸 FireFox（一）	1	課堂觀察 操作評量	
7	1-2-3 4-2-1 4-2-2	自由軟體：瀏覽器 火狐狸 FireFox（二）	1	課堂觀察 操作評量	
8	1-2-3 4-2-1 4-2-2	網路學習資源	1	課堂觀察 操作評量	
9	1-2-3 4-2-1 4-2-2	文書編輯、排版系統（Word）簡介	1	課堂觀察 操作評量 歷程檔案	
10	2-2-3 3-2-1	Word 環境介紹	1	課堂觀察 歷程檔案	
11	2-2-3 3-2-1	我的生活規畫表（一）	1	課堂觀察 歷程檔案	
12	2-2-3 3-2-1	我的生活規畫表（二）	1	課堂觀察 歷程檔案	
13	2-2-3 3-2-1	我的生活規畫表（三）	1	課堂觀察 歷程檔案	
14	2-2-3 3-2-1	Word 綜合測驗	1	課堂觀察 作業檔案	
15	1-2-1 1-2-3 4-2-1 4-2-2	Word 綜合測驗	1	課堂觀察 作業檔案	