

南投縣竹山鎮大鞍國民小學辦理 110 年教育優先區發展學校特色
成果報告表

計畫名稱	補助學校發展特色	辦理地點	大鞍國小小木屋			
補助金額	新台幣 78351 元整	辦理期間	自 110 年 8 月 1 日起			
對象	本校全體目標學生		至 111 年 7 月 31 日止			
活動場次	每週三下午五六節社團活動時間	參與人次	男	21	女	19
			合計		40	
附件	<input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 課程表或流程表 <input checked="" type="checkbox"/> 電子檔 <input type="checkbox"/> 其他					
<p>執行成果概述：</p> <p>一、 加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學效果。</p> <p>二、 提昇家長親職教育知能，以建立良好親子關係，營造學校成為社區與家庭的諮詢、支持及學習場所，促進終身學習的學習型社會發展。</p> <p>三、 結合學校與社區資源，推展社區家庭教育及親職教育，以提昇家庭教育功能，促進國民教育正常發展，建立和諧樂利的社會。</p> <p>四、 加強推行目標學生家庭(包括單親、隔代教養、低收入戶等)之家庭教育，強化親職教育功能。</p> <p>五、 增強父母角色與職責認知，增進親子溝通與協調技巧，促進親子和諧關係。</p>						
<p>效益評估：</p> <p>一、 學生訓練橋牌時做比賽能活化腦力，養成邏輯思考的習慣。</p> <p>二、 瞭解個人的潛力，代表學校參賽，為校爭光，培養愛校愛鄉情懷。</p> <p>三、 能養成健康的休閒概念，成為身心健全的國民。</p> <p>四、 能善用假期生活，擴展學習領域。</p> <p>五、 養成與同學互助合作、互相尊重、共同學習，建立優質學風。</p>						
<p>檢討與建議：</p> <p>家長們關心寶貝的成長，每當學校舉辦親職講座活動時，都會踴躍參加，希望學習如何與孩子相處、避免 3C 產品沉迷、指導功課與閱讀課外讀物的要領、親師合作等，盼望教育優先區計畫能持續推動，給家長們更多成長與學習的機會。</p>						
<p>其他：</p>						

請檢附簽到單影本、活動相片（另以 A 4 直式紙黏貼，含始業式、結業式及活動過程，並加以文字說明）

例：

南投縣大鞍國民小學辦理 110 學年教育優先區「發展學校特色」之
大鞍兒童橋藝推廣照片

	
<p>宗良主任每週三下午擔任講師指導學生</p>	<p>學生樂於學習橋藝</p>
	
<p>學生混齡練習腦力激盪</p>	<p>亂數分組平常即養成默契</p>
	
<p>實際上場應用所學</p>	<p>發揮和隊友的默契與合作精神</p>
	
<p>與他校戰友互相切磋交流</p>	<p>講師一對一指導橋牌技巧</p>

負責人：  李念恩

(簽章)

填表人：

 劉育成

(簽章)