

學校決定申請補助項目之程序
經過校內人員充分充分討論，
符合民主精神。

親：透過期初學校的家長大會，向家長說明學校發展的特色，並獲得家長們的肯定與支持。

師：在期末教育優先區會議中，在教職員的共同意見分享下決定來年申請的項目。

生：學生在橋藝比賽中能發揮所學，都可以證明學校所申請的補助項目是正確並對學生有益。



親：家長在親師會中對學校發展特色有
更深入的瞭解並加以肯定



師：校長主持教育優先區會議，經討論後取得教師們一致共識



生：本校發展學校特色之『橋藝』讓學生培養出專注力與邏輯力。